

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный корабел»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный корабел» (далее – **программа**) разработана с учётом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Программа «Юный корабел» представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; личностные и метапредметные результаты освоения программы; содержание учебного плана с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности; календарно-тематическое планирование; список учебно-методической литературы.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся, предназначена для детей, обучающихся в начальной школе, предполагает возможность дифференцированного изучения. Срок реализации программы – 1 учебный год, занятия проводятся 1 раз в неделю (34 занятия в год).

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определенной профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребенка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представления о различных профессиях, и в частности о профессиях главных судостроительных предприятий города.

В нашем городе расположено ОАО ПО «Севмаш», (ПО «Севмашпредприятие», СМП) — российское машиностроительное предприятие оборонного комплекса. Предприятие строит атомные подводные корабли, дизель-электрические подводные лодки, которые являются частью Военно-Морского Флота России. Также предприятие модернизирует и ремонтирует крупные военные надводные и подводные корабли, ведёт гражданское судостроение, реализует проекты по созданию российской морской техники и оборудования для нефтегазовой индустрии. Программа «Юный корабел» позволит познакомить школьников с историей Военно-Морского флота России, историей родного города Северодвинска, «Севмашпредприятия» и его достижениями.

Как показывают многочисленные исследования, подрастающее поколение не знает о востребованности профессий современного рынка труда.

Актуальность программы состоит в том, что через её реализацию состоится знакомство школьников с профессиями судостроительных предприятий, осуществится подготовка учащихся к обоснованному выбору будущей профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности на современном этапе. У школьников будут формироваться общие представления о роли труда в жизни людей; закладываться знания о производственной деятельности людей, о технике; воспитываться уважение к людям труда. Возрастные и психологические особенности младших школьников позволяют проводить определенную работу по расширению их представлений о труде, знакомить с наиболее популярными профессиями в промышленности.

Программа направлена на расширение политехнического кругозора школьников, формирование интереса к технике, развитие общетрудовых знаний и умений, способствует осмысленному знакомству с историей родного края. Изучение истории родного края, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков играет

существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью.

Особенность данной программы заключается и в том, что учащиеся знакомятся с техническими основами по изготовлению простейших моделей кораблей.

Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формировать национальное самосознания подрастающего поколения.

Программа модифицированная, составлена на основе специальной литературы и имеет общекультурную профориентационную направленность.

Основной формой организации учебных занятий является кружковое занятие. В ходе занятий используется наблюдение, практическая работа, постановка и решение проблемных вопросов, творческая работа, включаются игровые моменты.

Основными формами текущего контроля являются беседы, анкетирование; итоговый контроль- защита проектов обучающихся (модели кораблей; исследовательская работа по истории города, предприятия).

1. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- находить и анализировать необходимую информацию;
- овладевать знаниями, умениями целеполагания, планировать, анализировать учебно-познавательную деятельность;
- представлять результаты своей деятельности (защита проектов, участие в городских олимпиадах и конкурсах по судостроению, изготовление простейших моделей кораблей)
- овладевать знаниями о культурных ценностях общества (история родного города, история «Севмашпредприятия»).
- осмысливать и осваивать в соотнесении со своими действиями такое образное понятие как культура, соблюдать этические нормы поведения, уметь управлять собой;
- соблюдать социальные нормы, правила поведения, осознавать отношение к собственным поступкам (культура поведения с окружающими, культура речи, самоконтроль и саморегуляция поведения, уважительное отношение к личности другого);
- позитивно относиться к культурным и духовным ценностям общества;
- руководствоваться в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями, соблюдать права и обязанности ученика (во время занятий и на перемене);
- работать творчески, предпринимая действия и поступки по собственному почину;
- принимать и претворять в жизнь обоснованные, твердые решения;
- разумно планировать и организовать свою деятельность с целью собственного развития;
- навыкам группового общения (способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания);
- приобретению опыта коллективного планирования и анализа деятельности;
- четко и корректно излагать свои мысли; давать и получать обратную связь;
- анализировать собственное поведение и поведение других, видеть свои сильные и слабые стороны;
- организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- подчинять свои действия поставленным целям (работать по плану);
- прилагать определенные усилия в процессе освоения новых видов деятельности;
- осознанно выбирать способы личностного самоопределения (стремление получить высокую оценку результатов своего труда родителей и педагога);
- работать со специальной литературой;
- уметь по силуэтам определять типы судов;

- изготавливать простейшие модели кораблей в разных техниках;
- самостоятельно работать с несложными чертежами и схемами;
- анализировать собственные работы.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательной, творческой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- умение работать в коллективе;
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха учебной деятельности, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

В результате обучения обучающиеся научатся:

- выполнять правила безопасной работы;
- решать технические задачи в процессе конструирования и изготовления различных судомоделей;
- подготавливать модели для участия в выставках, соревнованиях.

Содержание программы

№ п/п	Тема учебного занятия (раздела)	Кол. ч.	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие. Транспорт.	1	Слушание рассказа учителя, просмотр презентации, разгадывание загадок, ребусов, игры. Интерактивная игра.	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/
Раздел 2. Виды водного транспорта (1 ч)				
2	Виды водного транспорта.	1	Просмотр презентации,	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/

			разгадывани е загадок, ребусов, игры на морскую тематику. Работа в группах.	
Раздел 3. Первые суда (2 ч)				
3	Первые суда. Челны, галеры, нефы, каравеллы.	1	Интерактив ная игра. Работа с бумагой (в технике «оригами»), просмотр презентации . Работа в группах.	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/
4	Первые суда ледового плавания. Поморские кочи.	1	Интерактив ная игра. Работа с бумагой (в технике «оригами»), просмотр презентации . Работа в группах.	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/
Раздел 4. Пётр Первый – основатель российского флота (3 ч)				
5	Состав Военно- Морской Флота России	1	Слушание объяснений учителя Интерактив ная игра.	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/
6	Пётр Первый – основатель российского флота.	1	Рисование флага Военно- Морского Флота России, разгадывани е загадок, просмотр презентации .	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/
7	Флаг Военно- Морского Флота России.	1	Слушание рассказа учителя. Работа с бумагой (в	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/

			технике «оригами»)	
Раздел 5. Состав Военно-Морской Флота России (2 ч)				
8	Моря и океаны, омывающие Россию.	1	Слушание рассказа учителя. Работа с картой.	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/
9	Состав Военно-Морского Флота России.	1	Слушание рассказа учителя, игры на морскую тематику, работа с картой. Интерактивная игра. Выступления учащихся с сообщениями	aoosk.ru>companies/oao-po-sevmash/
Раздел 6. Подводный флот (3 ч)				
10	Подводный флот.	1	Игры на морскую тематику, разгадывание загадок, ребусов, рисование, работа с бумагой	tass.ru>Армия и ОПК> 7379193
11	Подводный флот.	1	Экскурсия в городской краеведческий музей «Лодка в чемодане»	tass.ru>Армия и ОПК> 7379193
12	Подводный флот.	1	Игры на морскую тематику, разгадывание загадок, ребусов, рисование, работа с бумагой	sevmash.ru>rus/sevmash/history.html
Раздел 7. История города Северодвинска (4 ч)				
13	История города Северодвинска.	1	Экскурсия в городской	fotki29.ru>doc/2/

			краеведческий музей.	https://yandex.ru/video/preview/2150823448068149812 https://yandex.ru/video/preview/859923489694645891
14	История города Северодвинска.	1	Интерактивная игра. Встреча с интересным и людьми.	musey29.ru>...content/uploads...goroda-Severodvinska... https://yandex.ru/video/preview/2150823448068149812 https://yandex.ru/video/preview/859923489694645891
15	История города Северодвинска.	1	Беседа, выступления учащихся с сообщениями и, просмотр презентаций, игры на морскую тематику, рисование.	musey29.ru>...content/uploads...goroda-Severodvinska... https://yandex.ru/video/preview/2150823448068149812 https://yandex.ru/video/preview/7139873725907725044 https://yandex.ru/video/preview/859923489694645891
16	История города Северодвинска.	1	Интерактивная игра. Беседа, выступления учащихся с сообщениями и, просмотр презентаций, игры на морскую тематику, рисование.	musey29.ru>...content/uploads...goroda-Severodvinska... https://yandex.ru/video/preview/2150823448068149812 https://yandex.ru/video/preview/7139873725907725044 https://yandex.ru/video/preview/859923489694645891
Раздел 8. «Севмаш» – кузница подводных лодок» (8 ч)				
17	«Севмаш» – кузница подводных лодок.	1	Беседа, выступления учащихся с сообщениями и, просмотр презентаций	youtube.com>Севмаш
18	«Севмаш» – кузница подводных лодок.	1	Встреча с работниками и «Севмаша». Беседа, выступления учащихся с сообщениями и, просмотр презентаций	youtube.com>Севмаш sevmash.ru>rus/sevmash/history.html

19	«Севмаш» – кузница подводных лодок.	1	Экскурсия в музей ОАО ПО «Севмаш»	youtube.com>Севмаш sevmash.ru>rus/sevmash/history.html
20	«Севмаш» – кузница подводных лодок.	1	Посещение института судостроения (САФУ)	youtube.com>Севмаш sevmash.ru>rus/sevmash/history.html
21	«Севмаш» – кузница подводных лодок.	1	Беседа, выступления учащихся с сообщениями, просмотр презентаций	youtube.com>Севмаш sevmash.ru>rus/sevmash/history.html
22	«Севмаш» – кузница подводных лодок.	1	Викторина «Севмаш»	youtube.com>Севмаш
23	Постройка модели корабля.	1	Работа с бумагой и картоном	youtube.com>Севмаш
24	Постройка модели корабля.	1	Работа с бумагой и картоном	youtube.com>Севмаш

Раздел 9. Профессии ОАО ПО «Севмаш» (6 ч)

25	Все профессии важны!	1	Беседа. Просмотр презентации.	sevmash.ru youtube.com>Севмаш
26	Все профессии важны!	1	Встречи с работниками и «Севмаша»	sevmash.ru youtube.com>Севмаш
27	Профессии Севмашпредприятия.	1	Встречи с работниками и «Севмаша»	sevmash.ru youtube.com>Севмаш
28	Профессии Севмашпредприятия.	1	Интерактивная игра. Викторина.	sevmash.ru youtube.com>Севмаш
29	Проекты «Мои родители – корабелы»	1	Беседа. Выступление учащихся с сообщениями.	sevmash.ru youtube.com>Севмаш
30	Проекты «Мои родители – корабелы»	1	Выступление учащихся с сообщениями.	sevmash.ru

Раздел 10. «Что? Где? Когда?» (2 ч)

31	Викторина «Российский Флот – честь и слава Отечества»	1	Интерактив ная игра.	sevmash.ru youtube.com > Севмаш
32	Викторина «Севмаш» – кузница подводных лодок»	1	Интерактив ная игра.	sevmash.ru youtube.com > Севмаш
Раздел 11. «Наши проекты» (2 ч)				
33	Защита проектов и исследовательски х работ.	1	Выступлени е учащихся	
34	Защита проектов и исследовательски х работ.	1	Выступлени е учащихся	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1.	Вводное занятие. Транспорт. Интерактивная игра.
2.	Виды водного транспорта. Работа с бумагой.
3.	Первые суда. Челны, галеры, нефы, каравеллы. Работа с бумагой.
4.	Первые суда ледового плавания. Поморские кочи.
5.	История судостроения, славного прошлого Военно-Морского Флота России.
6.	Пётр Первый – основатель российского флота.
7.	Флаг Военно-Морского Флота России. Работа с бумагой.
8.	Моря и океаны, омывающие Россию. Работа с бумагой.
9.	Состав Военно-Морского Флота России. Работа с картой. Интерактивная игра.
10.	Состав Военно-Морского Флота России. Работа с картой.
11.	Подводный флот.
12.	Подводный флот. Экскурсия «Лодка в чемодане» (САФУ)
13.	Подводный флот. Интерактивная игра.
14.	История города Северодвинска. Экскурсия в городской краеведческий музей.
15.	История города Северодвинска. Обзорная экскурсия по городу.
16.	История города Северодвинска.
17.	История города Северодвинска. Викторина.
18.	«Севмаш» – кузница подводных лодок.
19.	«Севмаш» – кузница подводных лодок. История судостроения. Посещение института судостроения (САФУ)
20.	«Севмаш» – кузница подводных лодок. История судостроения. Посещение института судостроения (САФУ) Интерактивная игра.
21.	«Севмаш» – кузница подводных лодок.
22.	«Севмаш» – кузница подводных лодок.

23.	«Севмаш» – кузница подводных лодок. Интерактивная игра.
24.	Постройка модели корабля.
25.	Постройка модели корабля.
26.	Все профессии важны! Профессии ОАО ПО «Севмаш».
27.	Все профессии важны! Интерактивная игра.
28.	Профессии Севмашпредприятия. Встреча с представителями ПО «Севмаш».
29.	Профессии Севмашпредприятия. Посещение института судостроения (САФУ). Интерактивная игра.
30.	Профессии Севмашпредприятия. Посещение института судостроения (САФУ). Интерактивная игра.
31.	Профессии Севмашпредприятия. Посещение института судостроения (САФУ). Встреча с интересными людьми.
32.	Викторина «Российский Флот – честь и слава Отечества»
33.	Защита проектов. Испытания моделей кораблей.
34.	Защита исследовательских работ.

Список литературы

1. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Оригами. Летящие и плавающие модели. Санкт-Петербург, 1996, 209 с.
1. Белкин С. И. Путешествие по кораблям. Ленинград, 1972, 310 с.
2. Белкин С. И. Рассказы о знаменитых кораблях. Ленинград, 1979, 255 с.
3. Дик Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе «Моя будущая профессия». Ростов-на-Дону, 2007, 314 с.
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник. Ленинград, 1986, 512 с.
5. Карпинский А., Смолис С. Модели судов из картона. Ленинград, 1980, 80 с.
6. Козловский О.В. Выбор профессии. Ростов-на-Дону, 2006, 800 с.
7. Кривоносов Л. М. Какими бывают корабли. Москва, 1974, 111 с.
8. Романова Е.С. 99 популярных профессий. Питер, 2008, 464 с.
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
10. Осин Г.П. Юные корабли., Ленинград, 1976, 248 с.
11. Чернова Н. Н. Волшебная бумага. – Москва, 2005, 207с.