

Приложение № 16  
к ООП НОО МАОУ «СП № 1»  
(утверждена приказом от  
29.08.2025 № 54)

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные патриоты»**

### **Пояснительная записка**

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов, прадедов и готовые в случае необходимости встать на защиту своей страны. События последних лет свидетельствуют о нарастающем дефиците в обществе таких человеческих качеств как патриотизм, чувство долга, нравственности, гражданской ответственности. Поэтому существует необходимость формирования у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского и воинского долга.

МАОУ «СП №1» имеет опыт по патриотическому воспитанию и проводит много мероприятий данной направленности.

Актуальность и новизна **рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные патриоты»** (далее – **программа**) заключается в объединении идей обучающихся и педагогов МАОУ «СП № 1» в единую коллективно-творческую деятельность военно-патриотической направленности. Сотрудничество школы с другими учреждениями города Северодвинска: МАОУ «СОШ № 11», городской музей, музей ДМЦ «Североморец», музей «Эдельвейс», музей ДОФ.

Такое объединение дает возможность расширить ресурсную базу программы, позволяет обучающимся осознать свою причастность не только к истории школы, но и к истории города, страны.

**Цель программы:** создание эффективных условий для формирования социально-активной позиции обучающихся через деятельность военно-патриотического отряда.

#### **Задачи программы:**

- развить и поддержать деятельность военно-патриотического отряда «Норд»;
- развивать систему патриотического воспитания обучающихся, способной повышению их мотивации детей к участию в делах своих учебных заведений и в жизни города, сплочению коллектива в процессе разработки и реализации программы;
- формировать социально-психологические качества, навыки и умения, необходимые обучающимся определяемые понятием «патриот»;
- создать условия для проявления индивидуальных способностей всех участников программы;
- развивать творческое сотрудничество между школьниками, родителями, учителями и шефами;
- формировать гражданскую позицию и духовно - нравственные качества личности.

#### **Главные принципы:**

- Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

**Возраст детей:** 8-9 лет.

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Целевые группы:**

- обучающиеся МАОУ «Северодвинская прогимназия №1»;
- родители;
- педагогический коллектив прогимназии;
- шефы из воинской части № 63811;
- общественность.

**Критериями отбора целевых групп являются:**

- инициатива обучающихся для практической деятельности;
- результаты анкетирования обучающихся и их родителей, которые показали востребованность в данном виде деятельности;
- наличие специалистов (педагогов), способных обеспечить деятельность по реализации проекта.

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы имеются спортивный и актовый залы для занятий и проведения мероприятий, мультимедийное оборудование как на базе МАОУ «СП № 1».

**Описание деятельности военно-патриотического отряда при реализации программы:**

К реализации программы будут привлечены шефы, родители обучающихся, педагоги, общественность для организации и проведения совместных мероприятий. Запланирован целый ряд мероприятий с целью развития и поддержки деятельности военно – патриотического отряда «Норд», в том числе:

1) Создание летописи отряда («Книга отряда»)

Из членов отряда выбирается «летописец», который будет вести Книгу отряда.

2) Экскурсии в воинскую часть

Ознакомление с историей воинской части, вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих.

3) Встречи с ветеранами войны

Беседы, интервью, фото и видеорепортажи.

4) Уроки мужества

Изучение героических биографий наших земляков.

5) Спортивные соревнования «Снайпер»

Соревнования будут проводиться вместе с родителями, военнослужащими.

6) Час вопросов и ответов

Встречи с военнослужащими.

7) Общая физическая подготовка членов отряда

Среди членов отряда пройдут соревнования по отжиманию, подтягиванию, прыжкам в длину.

8) Акция «Письмо солдату»

Ребята напишут письма своему родственнику, участнику войны или солдатам, проходящим военную службу.

9) Военно-спортивная эстафета «Полоса препятствий»

Командные соревнования вместе с родителями.

10) Диалог с Героем

Встречи с военнослужащими, известными людьми.

11) Туристический поход с участием военнослужащих

Поход с родителями, шефами, педагогами.

12) Беседы о простейших приемах оказания первой доврачебной помощи»

Проведение бесед медицинским работником по оказанию первой медицинской помощи.

13) «Смотр строя и песни»

14) Кинолекторий

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Юрка – сын командира».

15) «Страница памяти»

Сбор материалов для Книги Памяти о родственниках–участниках Великой Отечественной войны с участием военнослужащих.

16) Экскурсии по истории школы «Школа №1 во время Великой Отечественной войны»  
Ребята из школьного объединения «Юные экскурсоводы» проведут тематическую экскурсию.

17) Наши добрые дела

Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану».

18) Выпуск Боевых листков

В создании Боевых листков будут помогать ребята из школьного объединения «Юный журналист».

19) Строевая подготовка

Педагоги проведут занятия по строевой подготовке, подготовят к Почётному караулу.

20) Акция «Бессмертный полк»

Помощь военнослужащих, педагогов, родителей в подготовке к акции.

21) Выставка рисунков «Моя Родина», «Наша Армия родная»

Будет оформлена выставка в актовом зале.

22) Выпуск буклотов: «Мы их помним», «Вершим историю сегодня».

Обсуждение по оформлению и наполнению буклотов будет на классных часах. Совместная работа детей, родителей, педагогов и ветеранов.

23) Информация о деятельности отряда

Информация о деятельности отряда будет размещена:

- на стенде военно-патриотического отряда «Норд»;
- размещение на школьном сайте;
- СМИ

24) Фотоотчёт и видеоотчёт

**Ожидаемые результаты**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помочь;
- усвоить гуманистические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

**Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

## **Предметные универсальные учебные действия**

### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской Армии;
- государственную символику России;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- начальные этапы развития флота, историю вооружение флота и армии, основные морские ритуалы и традиции;
- основы туризма.

### **уметь:**

- выполнять комплексы физических упражнений;
- ориентироваться на местности, читать топографические знаки;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.

### **Количественные результаты:**

- Книга отряда;
- встречи с ветеранами и военнослужащими;
- проведение акций;
- экскурсии в воинскую часть;
- оформление стенда отряда;
- фотоотчёт;
- видеореакция

### **Качественные результаты:**

- развитие социально-активной и творческо-интеллектуальной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданской ответственности за своё будущее;
- вовлечение в практическую деятельность большего количества обучающихся;
- освещение результатов деятельности в СМИ;
- приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

### **В ходе реализации программы планируется оценить:**

- Анкетирование и собеседование с обучающимися, педагогами, выпускниками, родителями, которое позволит установить значимость данного проекта;
- эффективность патриотического воспитания будет определяться мониторингом по определению сформированности гражданской позиции обучающихся (2 раза в год);
- заинтересованность и определение уровня успешности обучающихся во время практической деятельности будет определяться педагогом-психологом прогимназии методом анкетирования (3 раза в год);
- уровень удовлетворённости родителей практической деятельностью своих детей будет выявлен педагогом-психологом прогимназии методом опроса (2 раза в год);
- отзывы об успешности практической деятельности и проводимых мероприятиях можно будет узнать из интернета (сайт прогимназии), из СМИ.

### **Педагогические принципы программы:**

- деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса образовательного учреждения;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 8-9 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

**Регулятивные результаты:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения, в количестве 34 часа, **основные содержательные линии программы:**

- Россия – Родина моя. **Страницы истории Отечества (19 ч).**
- Из истории города Северодвинска. **Страницы истории города (6 ч).**
- Из истории родной школы. **Страницы истории школы (3 ч).**
- Мы – патриоты. **Страницы истории отряда НОРД (6 ч).**

**Тематический план**

№	Тема	Количество часов
<b>Страницы истории Отечества – 8 ч.</b>		
1.	Введение. «Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна».	1ч
2.	Что такое Родина?	1ч
3.	Государственные символы России.	1ч
4.	Такие разные праздники.	1ч
5.	Петр Великий. Российский флот.	1ч
6.	Гордость. Помним, гордимся, ценим.	1ч
7.	«Я – гражданин России: что это значит?» О великих русских полководцах.	1ч
8.	Великая Отечественная война.	1ч
<b>Страницы истории города – 6 ч.</b>		
9.	Моя малая Родина – город Северодвинск. Занятие – путешествие.	1ч
10.	Город тот дорог. История создания Северодвинска.	1ч
11.	Улицы Северодвинска рассказывают. Экскурсия по городу.	1ч
12.	География моей Родины. Мой город – Северодвинск. «Город трудовой доблести и славы».	1ч
13.	География моей Родины. Мой город – Северодвинск. Наш город в годы Великой Отечественной войны.	1ч

14.	Экскурсия в музей воинской славы города Северодвинска.	1ч
<b>Страницы истории школы – 3 ч.</b>		
15.	Экскурсия № 1 в школьный музей (МАОУ «СП № 1»)	1ч
16.	Библиотека МАОУ СП № 1. Книга памяти. История создания.	1ч
17.	«Страницка памяти». Сбор материалов для Книги памяти о родственниках – участниках ВОВ.	1ч
<b>Страницы истории отряда НОРД – 6 ч.</b>		
18.	Традиции. Посвящение в отряд «НОРД».	1ч
19.	9 мая – День Победы. Подготовка рассказов «Ветеран рядом со мной»	1ч
20.	Урок мужества. Героические биографии наших земляков.	1ч
21.	Акция «Бессмертный полк».	1ч
22.	Акция «Подарок ветерану». Изготовление открытки.	1ч
23.	Выпуск боевых листков.	1ч
<b>Страницы истории Отечества – 11 ч.</b>		
24.	День Защитника Отечества. «Из истории праздника 23 февраля»	1ч
25.	Великая Отечественная война в судьбе моей семьи. Рассказы и рисунки детей.	1ч
26.	Сердце матери. Женский образ в ВОВ.	1ч
27.	Дети в ВОВ.	
28.	Военно – спортивная эстафета «Полоса препятствий».	1ч
29.	Кинолекторий. Просмотр детских фильмов о ВОВ.	1ч
30.	Посещение музея ДМЦ «Североморец». История создания музея.	1ч
31.	Посещение музея на о. Ягры. «Эдельвейс».	1ч
32.	Экскурсия в воинскую часть.	1ч
33.	Туристический поход с участием военнослужащих и педагогов МАОУ «СП № 1»	1ч
34.	Урок – игра. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1ч