

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Пояснительная записка

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную

конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся начальных классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа предназначена для реализации в 1 - 4 классах начальной школы. Срок освоения рабочей программы 4 года. Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Количество часов в учебном плане на изучение предмета: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 класс – по 34 учебные недели.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34
Всего		135

Содержание программы

1 класс

Блок читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Блок математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Блок финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Блок естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Блок читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Блок математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Блок финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Блок естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Блок читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Блок естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Блок финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Блок математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Блок читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Блок естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Блок финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Блок математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты программы

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»

К концу обучения обучающийся научится:

- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

–составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»

К концу обучения обучающийся научится:

–осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

–понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»

К концу обучения обучающийся научится:

–формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

–проводить математические рассуждения;

–использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

–понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»

К концу обучения обучающийся научится:

–понимать и правильно использовать финансовые термины;

– проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

–представлять семейные расходы и доходы;

–представлять различные виды семейных доходов;

–представлять различные виды семейных расходов;

–представлять способы экономии семейного бюджета.

Оценка достижений планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

-степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

-поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

-результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

-косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Тематическое планирование

1 класс (33ч)

№ п/п	Тема учебного занятия (раздела)	Кол-во часов	Предмет изучения	ЭОР/ЦОР
Блок «Читательская грамотность» (8ч)				
1.	Виталий Бианки. «Лис и мышонок».	1	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-s-

				uvlecheniem/
2.	Русская народная сказка. «Мороз и заяц».	1	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	
3.	Владимир Сутеев. «Живые грибы».	1	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	
4.	Геннадий Цыферов. «Петушок и солнышко»	1	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	
5.	Михаил Пляцковский. «Урок дружбы».	1	Содержание сказки. Дружба, жадность	
6.	Грузинская сказка. «Лев и заяц».	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
7.	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать».	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	
8.	Евгений Пермяк. «Четыре брата».	1	Содержание сказки. Семейные ценности.	
Блок «Математическая грамотность» (8ч)				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-s-uvlecheniem/
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	
13.	Про наливные яблочки.	1	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел	

второго десятка.

Блок «Финансовая грамотность» (8ч)

17.	За покупками.	1	Цена, товар, спрос.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-suvlecheniem/
18.	Находчивый Колобок.	1	Деньги, цена, услуги, товар.	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	Реклама.	
22.	Лесной банк.	1	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	
24.	Как мужик золото менял.	1	Услуга, равноценный обмен, бартер.	

Блок «Естественно-научная грамотность» (9ч)

25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Вода, свойства воды.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-suvlecheniem/
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	Воздушный шарик, воздух.	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Корнеплоды.	
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	Плавучесть предметов.	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Три состояния воды.	
30.	Как делили апельсин.	1	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	
32.	Иванова соль.	1	Соль, свойства соли.	
33.	Владимир Сутеев Яблоко.	1	Яблоко. Сила притяжения.	

2 класс (34ч)

№ п/п	Тема учебного занятия (раздела)	Кол-во часов	Предмет изучения	ЭОР/ЦОР
1.	Михаил Пришвин «Беличья память». (ЧГ)	1	Различия научно-познавательного и художественного текстов.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-s-uvlecheniem/
2.	Про беличьи запасы. (МГ)	1	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	
3.	Беличьи деньги. (ФГ)	1	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	
4.	Про белочку и погоду. (ЕНГ)	1	Наблюдения за погодой.	
5.	Иван Соколов-Микитов «В берлоге». (ЧГ)	1	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	
6.	Медвежье потомство. (МГ)	1	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги. (ФГ)	1	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	
8.	Лесные сладкоежки. (ЕНГ)	1	Медонос, настоящий и искусственный мёд.	
9	Лев Толстой «Зайцы». (ЧГ)	1	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	
10.	Про зайчат и зайчиху. (МГ)	1	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	
11.	Банковская карта. (ФГ)	1	Банковские карты.	
12.	Про зайчишку и овощи. (ЕНГ)	1	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	
13.	Николай Сладков «Весёлая игра». (ЧГ)	1	Содержание рассказа. Цитата. Инструкция.	
14.	Лисьи забавы. (МГ)	1	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая	

			диаграмма, чертёж.	
15.	Безопасность денег на банковской карте. (ФГ)	1	Правила безопасности при использовании банковских карт.	
16.	Лисьи норы. (ЕНГ)	1	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	
17.	Обыкновенные кроты. (ЧГ)	1	Содержание научно-познавательного текста.	
18.	Про крота. (МГ)	1	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	
19.	Про кредиты. (ФГ)	1	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	
20.	Корень – часть растения. (ЕНГ)	1	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	
21.	Эдуард Шим «Тяжкий труд». (ЧГ)	1	Содержание художественного текста.	
22.	Про ежа. (МГ)	1	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	
23.	Про вклады. (ФГ)	1	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	
24.	Занимательные особенности яблока. (ЕНГ)	1	Яблоко, свойства яблока.	
25.	Полевой хомяк. (ЧГ)	1	Содержание научно-познавательного текста.	
26.	Про полевого хомяка. (МГ)	1	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	
27.	Ловушки для денег. (ФГ)	1	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	
28.	Про хомяка и его запасы. (ЕНГ)	1	Горох, свойства прорастания гороха.	
29.	Про бобров. (ЧГ)	1	Содержание текста, текст-описание	
30.	Бобры – строители. (МГ)	1	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	
31.	Такие разные деньги. (ФГ)	1	Валюта, курс для обмена валюты, деньги	

			разных стран.	
32.	Материал для плотин. (ЕНГ)	1	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	
33.	Позвоночные животные. (ЕНГ)	1	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	
34	Встреча друзей.	1	Обобщение изученного.	

3 класс (34ч)

№ п/п	Тема учебного занятия (раздела)	Кол-во часов	Предмет изучения	ЭОР/ЦОР
1.	Про дождевого червяка. (ЧГ)	1	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	https://yandex.ru/video/preview/1299921949210010867
2.	Дождевые черви. (ЕНГ)	1	Части тела, роль щетинок, как создают плодородную почву.	
3.	Кальций. (ЧГ)	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/12/07/prezentatsiya-chto-takoe-kaltsiy-ego-rol-v-zhizni-cheloveka
4.	Полезный кальций. (ЕНГ)	1	Что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html
5.	Сколько весит облако. (ЧГ)	1	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html https://nauka-prosto.ru/page/skolko-vesit-oblako/
6.	Про облака. (ЕНГ)	1	Образование облаков, виды облаков,	https://yandex.ru/video/preview/4799179157312069553
7.	Хлеб – всему голова.	1	Тип текста. Главная	https://yandex.ru/vi

	(ЧГ)		мысль текста. Содержание текста	deo/preview/6209774465277263672
8.	Про хлеб и дрожжи. (ЕНГ)	1	Опыты. Вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.	https://yandex.ru/video/preview/12586308056666134751 https://yandex.ru/video/preview/1103800308244932915 Как на Руси хлеб пекли!
9	Про мел. (ЧГ)	1	Главная мысль текста. Содержание текста.	https://урок.пф/library/issledovatelskaya_rabota_tajni_shkolnogo_mela_090824.html
10.	Интересное вещество – мел. (ЕНГ)	1	Опыты. Состав, свойства, применение мела.	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/03/16/prezentatsiya-proekt-proishozhdenie-mela
11.	Про мыло. (ЧГ)	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-natemu-pro-mylo-3-klass-6189261.html
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает». (ЕНГ)	1	Опыты. Виды мыла, мыльные пузыри, что может мыло.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-proiektu-myloza-i-protiv.html
13.	История свечи. (ЧГ)	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://school1208.ru/raznoe/istoriya-svechey-kratkiy-obzor-i-interesnye-fakty.html
14.	Про свечи. (ЕНГ)	1	Строение свечи. Опыты.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_volshebnye_prevrascheniya_svechi-50998
15.	Магнит. (ЧГ)	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://yandex.ru/video/preview/17645986410868199183
16.	Волшебный магнит. (ЕНГ)	1	Виды магнитов, два полюса. Как создать компас?	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-magnity-volshebnoe-svoistvo-magnitov.html

17.	Проверочная работа.	1		
18.	Что такое «бюджет». (ФГ)	1	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	https://www.klass39.ru/finansovaya-gramotnost-video-uroki/
19.	Расходы и доходы бюджета. (МГ)	1	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	https://yandex.ru/video/preview/14291378901320682893
20.	Семейный бюджет. (ФГ)	1	Семейный бюджет, доходы и расходы.	https://videouroki.net/video/05-semejnyj-byudzheth-dohodnaya-i-raskhodnaya-chasti-byudzheta.html
21.	Планируем семейный бюджет. (МГ)	1	Доходы и расходы в семейном бюджете.	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. (ФГ)	1	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	https://videouroki.net/video/17-otkuda-v-seme-berutsya-dengi.html
23.	Подсчитываем семейный доход. (МГ)	1	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. (ФГ)	1	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	
25.	Пенсии и пособия. (МГ)	1	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	https://videouroki.net/video/26-chto-takoe-pensiya.html
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш. (ФГ)	1	Наследство, вклад, выигрыш.	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. (МГ)	1	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. (ФГ)	1	Классификация расходов по различным основаниям.	https://урок.пф/library/kvestigra_na_chno_tratyatsya_dengi_v_seme_112856.html
29.	Подсчитываем расходы. (МГ)	1	Обязательные и непредвиденные расходы.	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. (ФГ)	1	Виды обязательных платежей.	

31.	Расходы на обязательные платежи. (МГ)	1	Ежемесячные обязательные платежи.	
32.	Как сэкономить семейные деньги. (ФГ)	1	Правила экономии семейного бюджета.	https://infourok.ru/urok-po-finansovoy-gramotnosti-uchimsya-ekonomit-i-berech-semeynie-dengi-s-detstva-3901654.html
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги. (МГ)	1	Экономия семейного бюджета. Что такое скидка.	
34.	Проверочная работа.	1		

4 класс (34ч)

№ п/п	Тема учебного занятия (раздела)	Кол-во часов	Предмет изучения	ЭОР/ЦОР
Блок «Читательская грамотность» (8ч)				
1.	Старинная женская одежда.	1	Содержание научно-познавательного текста.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-s-uvlecheniem/
2.	Старинные женские головные уборы.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
7.	История посуды на Руси.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
8.	Какие деньги были раньше в России.	1	Содержание научно-познавательного текста.	
Блок «Естественно-научная грамотность» (9ч)				
9	Томат.	1	Части растения, плод-ягода, пасынки.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uc

				henie-s-uvlecheniem/
10.	Болгарский перец.	1	Части растения. Что такое паприка, строение плода перца.	
11.	Картофель.	1	Части растения, корнеплод, крахмалистость.	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Соланин, семейство Пасленовых.	
13.	Лук.	1	Части лука, способы выращивания на подоконнике.	
14.	Капуста.	1	Виды капусты, части капусты, размножение.	
15.	Горох.	1	Строение семени гороха, опыты по выращиванию гороха.	
16.	Грибы.	1	Части гриба, виды грибов, опыты по выращиванию плесени.	
17.	Творческая работа.	1		
Блок «Финансовая грамотность» (8ч)				
18.	Потребительская корзина.	1	Состав потребительской корзины.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-s-uvlecheniem/
19.	Потребительская корзина.	1	Состав потребительской корзины.	
20.	Прожиточный минимум.	1	Назначение прожиточного минимума.	
21.	Инфляция.	1	Уровни инфляции.	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	
24.	Благотворительность.	1	Благотворительный фонд.	
25.	Страхование.	1	Виды страхования.	
Блок «Математическая грамотность» (9ч)				
26.	В бассейне.	1	Расписание занятий, выгодная покупка.	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/uchenie-s-uvlecheniem/

				henie-s- uvlecheniem/
27.	Делаем ремонт.	1	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	
28.	Делаем ремонт.	1	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	
29.	Праздничный торт.	1	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	
30.	Обустроиваем участок.	1	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	
31.	Поход в кино.	1	Расходы на поход в кино.	
32.	Поход в кино.	1	Расходы на поход в кино.	
33.	Отправляемся в путешествие.	1	Расходы на путешествие.	
34.	Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	Финансовые термины.	