

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Северодвинская прогимназия № 1»
(МАОУ «СП № 1»)

РАССМОТРЕН

Советом родителей МАОУ «СП
№ 1»
(протокол от 09.04.2026 № 3)

Педагогическим советом
МАОУ «СП № 1»
(протокол от 08.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «СП № 1»
от 17.04.2026 № 27

_____ Д.Ю. Тюрятин
м.п.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Аналитический часть		3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Образовательная деятельность	3
III	Система управления МАОУ «СП № 1»	13
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
V	Организация учебного процесса	43
VI	Востребованность выпускников	44
VII	Качество кадрового обеспечения	44
VIII	Качество учебно – методического обеспечения	64
IX	Качество библиотечно – информационного обеспечения	64
X	Качество материально – технической базы	66
XI	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		70
Показатели деятельности МАОУ «СП № 1» за 2025 год		70

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия № 1» (МАОУ «СП № 1»)
Руководитель	Тюряпин Дмитрий Юрьевич
Адрес организации	164507, Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Ленина, д. 31
Телефон, факс	8 (8184) 58-23-61, 8 (8184) 58-23-93
Адрес электронной почты	school1sev@mail.ru
Учредитель	Муниципальный округ Архангельской области «Город Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет Управление образования Администрации Северодвинска.
Дата ввода в эксплуатацию	01.09.2010
Лицензия	от 07.04.2015 № 5723, серия 29 ЛО1 № 0000729
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2015 № 3522, серия 29 АО1 № 0000572; срок действия: бессрочно

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура контингента обучающихся

1.	Количество классов	2023 год	2024 год	2025 год
	начальное общее образование	16	16	16
2.	Количество выпускных классов	4	4	4
3.	Количество обучающихся	548	538	516

Мониторинг контингента обучающихся показывает уменьшение численности детей в Учреждении, который является показателем уменьшения количества обучающихся в классах.

Социальный паспорт МАОУ «СП № 1»

	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Состав семьи:			
полная	509	503	472
неполная	39	25	44
многодетная	92	96	88
единственный ребёнок	142	138	130
имеют братьев, сестёр	406	400	386
Жилищные условия:			
проживают в отдельной квартире	534	528	509
арендуют жильё	5	4	3
в частном доме	9	5	4
в комнате	0	1	0
Малообеспеченные	0	0	0
Дети, требующие особого внимания	0	0	3
Образовательный уровень родителей:			
высшее образование	866	835	808
среднее специальное образование	187	193	180
среднее образование	18	18	16
неполное среднее образование	0	0	1
Количество девочек	276	272	257
Количество мальчиков	288	266	259
Количество обучающихся	548	538	516

Мониторинг социального паспорта МАОУ «СП № 1» показывает, что 80% родителей имеют высшее образование

Основная образовательная программа МАОУ «СП № 1»

МАОУ «СП № 1» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО). Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

ООП НОО МАОУ «СП № 1» по итогам 2025 года выполнена в полном объеме. Учебные программы по всем общеобразовательным предметам во всех классах выполнены и реализованы в полном объеме, 100%.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в МАОУ «СП № 1» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Формы внеурочной деятельности в 2025 году включают исследовательскую деятельность, экскурсии, походы и деловые игры, а также кружки, секции, соревнования, праздники, культпоходы, конференции, викторины, фестивали и добровольческую деятельность. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности обучающиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у обучающихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СП № 1» принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности МАОУ «СП № 1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся

начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО образовательное учреждение обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности - до 1320 часов на уровне начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;– занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;– профориентационные занятия обучающихся

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МАОУ «СП № 1».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В 2025 году внеурочная деятельность была организована по пяти основным направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия духовно-нравственного направления – *«Разговоры о важном», «Орлята России», «Арктиковедение», «Юные патриоты»;*
- курсы, занятия общеинтеллектуального направления – *«Наши проекты», «Мнемотехника», «Интеллектуал», «Моя первая лаборатория», «Функциональная грамотность», «Построй свою историю»;*
- курсы, занятия общекультурного направления – *«Юннаты», «Юные экскурсоводы», «МУЛЬТИварка», «Пишу красиво!», «Школьный хор «Созвучие»;*
- курсы, занятия социального направления – *«В мире профессий», «Юный корабель»;*
- курсы, занятия спортивно-оздоровительного направления – *«Подвижные игры».*

Недельный план внеурочной деятельности МАОУ «СП № 1»

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	курсы, занятия духовно-нравственного направления	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	2	2	2
		«Арктиковедение»	1	1	1	1
		«Юные патриоты»				1
2	курсы, занятия общеинтеллектуального направления	«Наши проекты»		1	1	1
		«Мнемотехника»	1			
		«Интеллектуал»				1
		«Моя первая лаборатория»	1	1		
		«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3		«Построй свою историю»		1	1	
3	курсы, занятия общекультурного направления	«Юннаты»	1			
		«Юные экскурсоводы»			1	
		«МУЛЬТИварка»			2	
		«Пишу красиво!»		1		
		«Школьный хор «Созвучие»		1	1	
4	курсы, занятия социального направления	«В мире профессий»	1	1		
		«Юный корабел»				1
5	курсы, занятия спортивно-оздоровительного направления	«Подвижные игры»			1	

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа МАОУ «СП № 1» строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия № 1» (далее - Программа) актуализирована в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций.

Программа разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022 №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16.11.2022 N 992;
- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СП № 1».

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «СП № 1» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СП № 1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «СП № 1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СП № 1»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СП № 1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СП № 1» **по основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием

воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Основными традициями воспитания в МАОУ «СП № 1» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы МАОУ «СП № 1» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников общешкольные праздники «День Знаний», «Последний звонок», «День рождения школы», «Директорский прием», «День самоуправления», «Олимпийские игры», «День отца», «День матери», «Самый классный класс», «Наши добрые дела»;
- важной составляющей является развитие общественной социально значимой инициативы школьников через создание и активную деятельность детских объединений: «Орлята России», «Движение Первых», отряд юных инспекторов движения, юные патриоты, юные журналисты, юные корабли, юннаты, музейное объединение, театральная, танцевальная и вокальная студии;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагогические работники МАОУ «СП № 1» ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в МАОУ «СП № 1» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в МАОУ «СП № 1» является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальные партнёры МАОУ «СП № 1»: МАОУ ДО ДЮЦ, ДМЦ «Североморец», ДЦК, ЦЮНТТ, Детско-юношеская библиотека им. А.С. Пушкина, ДМ «Строитель», воинская часть № 63811, Госюрбюро г. Архангельск, АРО ООО «СоюзМаш», ГИБДД, МБОУ ЦППМСП, северодвинский городской краеведческий музей, МБУ «Библиотека

«Книжная гавань», военно-исторический поисковый отряд «Молотовск», музей ВПК «Эдельвейс», благотворительные организации города, ветераны города.

Развитие системы дополнительного образования

Создание в МАОУ «СП № 1» системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в МАОУ «СП № 1» охвачено 516 детей (100%).

Направление	Название объединения	Количество человек
социально-гуманитарное	«Безопасность дорожного движения»	516
	«Построй свою историю (на английском языке)»	33
	«Английский с увлечением»	125
	«Юные инспектора дорожного движения»	25
	«Школьный медицентр»	20
художественное	«Танцуем вместе»	91
	«Школьный вальс»	29
	«Танцевальный спорт»	21
	Театральная студия "Мозаика"	45
физкультурно-спортивное	«Корректирующая гимнастика»	73

Классные руководители проводили педдиагностики по уровню воспитанности обучающихся. Результаты: уровень воспитанности обучающихся 4,8 балла (выше среднего), что показывает эффективность воспитательного процесса благодаря целенаправленной и систематической работе педагогического коллектива.

В рамках социального взаимодействия МАОУ «СП № 1» сотрудничает с САФУ, ДЮЦ, ДЮСШ, с шефами из воинской части № 63811 и планирует совместные мероприятия.

В МАОУ «СП № 1» через классные часы реализовывалась программа по правовому просвещению и формированию основ законопослушного поведения. Классные руководители проводили единые классные часы по антикоррупционному воспитанию, по профилактике экстремизма, по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, используя различные формы организации детей. В течение года проводились единые классные часы по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок («Уроки доброты»). Также проводились мероприятия по профилактике детского травматизма, формированию и популяризации культуры безопасного труда среди обучающихся.

Отчет о просветительской деятельности отряда ЮИД «Светофорик»

п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Неделя БДД. Рейд школьного отряда ЮИД	январь 2025 г.
2.	Профилактическая акция на территории школы «Засветись!» (совместно с инспекторами ГИБДД)	февраль 2025 г.
3.	Акция «Безопасный переход»	февраль 2025 г.
4.	Школьная акция ЮИД ко Дню Защитника Отечества «Папа-водитель!» (совместно с инспекторами ГИБДД)	февраль 2025 г.
5.	Школьная акция ЮИД к Международному Женскому дню (совместно с инспекторами ГИБДД)	март 2025 г.
6.	Школьная акция «Безопасный переход»	апрель 2025 г.
7.	Школьная акция по ПДД к празднику 9 мая	май 2025 г.

8.	Городское профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» (совместно с инспекторами ГИБДД)	май 2025 г.
9.	Профилактическое мероприятие «Лето без ДТП»	май 2025 г.
10.	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	сентябрь 2025 г.
11.	Акция по правилам дорожного движения для 1-х классов «Твой ход, пешеход! (совместно с инспекторами ГИБДД)»	сентябрь 2025 г.
12.	Всероссийская Неделя Безопасности дорожного движения	сентябрь 2025 г.
13.	Рейд отряда ЮИД на территории школы	сентябрь 2025 г.
14.	«Слёт ЮИД-2025» (совместно с инспекторами ГИБДД)»	сентябрь 2025 г.
15.	Участие обучающихся в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на Учи.ру	В течение месяца
16.	Торжественное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь 2025 г.
17.	В рамках Всероссийской недели безопасные каникулы Акция «Засветись!»	октябрь 2025 г.
18.	Школьная акция ЮИД «Мама-пешеход», приуроченная к Дню Матери	ноябрь 20245 г.
19.	Городская игра «Дорожный квадрат» (совместно с инспекторами ГИБДД)	декабрь 2025 г.
20.	Посещение 1-4 классов с беседами, видеороликами, плакатами, викторинами по ПДД.	В течение учебного года

В МАОУ «СП № 1» организована работа *школьной службы примирения*.

Медиаторы:

№	ФИО	Должность	Наименование дополнительной профессиональной программы, по которой пройдено обучение/ количество часов	Место и год обучения, наименование организации
1.	Авдюнина Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог	Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения	г. Архангельск, 18.10.2019, ГБУ АО «Центр Надежда»
2.	Абросимова Ольга Михайловна	Заместитель директора по ВР	Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения	г. Архангельск, 18.10.2019, ГБУ АО «Центр Надежда»

В МАОУ «СП № 1» организована работа школьной службы примирения. Было проведено 3 «Круга сообщества» и 2 «Программы примирения» во 2-4 классах. Для педагогов и воспитателей проведен педсовет по теме «Деструктивное поведение детей младшего школьного возраста».

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СП № 1»

Управление МАОУ «СП № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу МАОУ «СП № 1», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «СП № 1»
Наблюдательный совет	Компетенция определена Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «СП № 1», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «СП № 1», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ «СП № 1» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «СП № 1»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАОУ «СП № 1», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Совет родителей состоит из избираемых представителей родительской общественности классных коллективов.</p> <p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МАОУ «СП № 1»; – защита интересов родителей и детей в образовательной деятельности; – содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; – выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в МАОУ «СП № 1»; – информирование родителей о решениях Совета; – содействие в проведении общешкольных мероприятий; – осуществление контроля за организацией питания в МАОУ «СП № 1»; – оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний; – проведение разъяснительной работы среди родителей по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СП № 1» создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «СП № 1» действует Совет родителей.

В МАОУ «СП № 1» используется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Учреждение использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2025 года система управления МАОУ «СП № 1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательного процесса в МАОУ «СП № 1» регламентировано основными образовательными программами и составной частью программ – учебными планами. В 1 – 4 классах реализуется ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования реализуется через УМК:

I классы – 1А, 1Б, 1В, 1Г – «Школа России»;

II классы – 2А, 2Б, 2В, 2Г – «Школа России»;

III классы – 3А, 3Б, 3В, 3Г – «Школа России»;

IV классы – 4А, 4Б, 4В, 4Г – «Школа России».

Учебный план для I – IV классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для I – IV классов отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей художественно – образного, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся Учреждения, их родителей (законных представителей), учредителя МАОУ «СП № 1».

В соответствии с ФГОС в учебный план начального общего образования включены предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». На углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» во 2-4-х классах выделено 3 часа. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры», обусловленным выбором родителей (законных представителей).

Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов

Согласно плану внутришкольного контроля администрация Учреждения систематически проводит мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов. Результат проверки показывает, что программы выполняются в объеме – 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Отличники	На «4» и «5»
2022 - 2023	548 (408)	100%	91,8%	112 (27,5%)	268 (65,6%)
2023 - 2024	537 (407)	100%	88,9%	104 (25,6%)	258 (63,3%)
2024 - 2025	516 (392)	100%	85,7%	105 (25,6%)	230 (58,7%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», то в 2025 году можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,6% в сравнении с 2024 годом, а процент обучающихся, окончивших на «5», остался на том же уровне. Качество уменьшилось на 3,2%, так и количество обучающихся уменьшилось на 21 человек (9,6%).

Независимая оценка качества образования

Обучающиеся 4-х классов в 2025 году приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку и литературному чтению. Данные работы выполнялись в специально организованных условиях, в указанные даты, вторым уроком.

В целях обеспечения объективности проведения процедуры выполнения и проверки ВПР было организовано общественное наблюдение по всем предметам на 100%. В целях обеспечения контроля за проведением ВПР в 4-х классах МАОУ «СП № 1» Управлением образования Администрации Северодвинска был направлен независимый наблюдатель, который присутствовал на всех этапах проведения и проверки ВПР по русскому языку и математике.

Количество участников ВПР по предметам:

Учебный предмет	Количество участников
Русский язык	118
Математика	121
Окружающий мир	59
Литературное чтение	28
Английский язык	32

Итоги ВПР в 2025 году в 4-х классах Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Архангельская обл.	278	11255	4,89	33,68	46,81	14,62
МО АО «Город Северодвинск»	26	2077	3,95	32,69	48,82	14,54
МАОУ "СП № 1"		118	0	38,14	51,69	10,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Архангельская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2888	25,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7333	65,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1034	9,19
Всего	11255	100
МО АО «Город Северодвинск»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	484	23,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1463	70,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	130	6,26
Всего	2077	100
МАОУ "СП № 1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	23,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	75,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,85
Всего	118	100

Выполнение заданий

Макс. первичный балл:	24																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	11	12,1	12,2	
			2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35738	1648099	79,05	82,21	59,35	62,65	72,03	74	74,2	68,06	71,77	71,96	71,06	63,71	82,21	46,46	42,87	
Архангельская обл.	278	11255	78,29	81,5	54,58	60,55	74,02	70,01	71,86	67,98	72,58	75,88	73,21	68,89	83,37	45,69	37,57	
МО АО «Город Северодвинск»	26	2077	80,89	82,76	53,06	60,39	75,13	67,45	71,06	66,32	69,43	79,25	72,51	70,29	84,4	50,29	42,13	
МАОУ "СП № 1"		118	91,53	86,44	31,36	66,1	78,39	56,78	71,19	72,46	73,73	92,37	75,42	81,36	92,37	42,37	33,9	

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста

Макс балл	Архангельская обл.	МО АО «Город Северодвинск»	МАОУ "СП № 1"	РФ
	11255 уч.	2077 уч.	118 уч.	1648099 уч.
2	78,29	80,89	91,53	79,05
1	81,5	82,76	86,44	82,21
2	54,58	53,06	31,36	59,35
3	60,55	60,39	66,1	62,65
2	74,02	75,13	78,39	72,03

6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
- 9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении
- 9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного
- 10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении
- 10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении
- 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации
- 12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

1	70,01	67,45	56,78	74
1	71,86	71,06	71,19	74,2
2	67,98	66,32	72,46	68,06
1	72,58	69,43	73,73	71,77
2	75,88	79,25	92,37	71,96
1	73,21	72,51	75,42	71,06
2	68,89	70,29	81,36	63,71
1	83,37	84,4	92,37	82,21
2	45,69	50,29	42,37	46,46
1	37,57	42,13	33,9	42,87

Выводы: статистика отметок за ВПР по русскому языку показала, что обучающиеся МАОУ «СП № 1» получили 4 и 5 (61, 86%), что выше показателей по РФ (61%) и по Архангельской области (61, 43%), но ниже, чем по Северодвинску (63, 36%) на 1, 5%. Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что 75, 42% обучающихся подтвердили свой результат, 23, 73% понизили, а 0, 85% повысил. Из 15 заданий по русскому языку 10 заданий обучающиеся выполнили, показав высокий результат (выше РФ, Архангельской области и Северодвинска) и только 5 заданий, в которых результат был ниже. Самыми сложными умениями по русскому языку стали: а) умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; б) умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; в) умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы; г) умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации; д) Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Архангельская обл.	278	11301	1,02	17,27	52,4	29,31
МО АО «Город Северодвинск»	26	2077	1,01	15,84	54,55	28,6
МАОУ "СП № 1"		121	0	10,74	57,85	31,4

Сравнение отметок с отметками по журналу	Группы участников	Кол-во участников	%
	Архангельская обл.		
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1271	11,25
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7381	65,31
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2649	23,44
	Всего	11301	100
МО АО «Город Северодвинск»			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	234	11,27
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1495	71,98
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	348	16,75
	Всего	2077	100
МАОУ "СП № 1"			
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	9,09
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	87,6
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,31
	Всего	121	100

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	35734	1648464	92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57
Архангельская обл.	278	11301	93,48	85,21	88,68	64,02	69,18	55,61	96,26	88,77	65,78	48,39	51,81	46,96	68,22	12,98
МО АО «Город Северодвинск»	26	2077	93,6	85,41	87,36	63,99	72,12	56,86	96,39	87,96	64,42	47,42	55,08	51,76	69,74	15,05
МАОУ "СП № 1"		121	98,35	91,74	95,45	71,07	76,03	76,03	97,52	91,74	72,73	51,24	66,12	60,33	59,5	20,25

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
 - 5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)
 - 5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)
 - 6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
 - 6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного

Макс балл	Архангельская обл.	МО АО «Город Северодвинск»	МАОУ "СП № 1"	РФ
	11301 уч.	2077 уч.	121 уч.	1648464 уч.
1	93,48	93,6	98,35	92,41
1	85,21	85,41	91,74	83,38
2	88,68	87,36	95,45	84,26
1	64,02	63,99	71,07	62,8
1	69,18	72,12	76,03	69,61
1	55,61	56,86	76,03	55,82
1	96,26	96,39	97,52	93,67
1	88,77	87,96	91,74	84,23
1	65,78	64,42	72,73	64,4

числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)

8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)

9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)

9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)

10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость

11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения

2	48,39	47,42	51,24	46,1
1	51,81	55,08	66,12	51,74
1	46,96	51,76	60,33	45,72
2	68,22	69,74	59,5	64,82
2	12,98	15,05	20,25	16,57

Выводы: статистика отметок за ВПР по математике показала, что обучающиеся МАОУ «СП № 1» получили 4 и 5 (89, 25%), что выше показателей по РФ (76, 04%), по Архангельской области (81, 71%) и по Северодвинску (83, 15%) на 6, 1%. Это подтверждается высоким качеством обученности 91%. Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что 87, 6% обучающихся подтвердили свой результат, 9, 09% понизили, а 3, 31% повысили. Из 14 заданий по математике 13 заданий обучающиеся выполнили, показав высокий результат (выше РФ, Архангельской области и Северодвинска) и только 1 задание, в котором результат был ниже. Самым сложным умением по математике стало умение различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость.

Предметы по выбору - Литературное чтение

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Архангельская обл.	86	1715	2,33	25,31	54,52	17,84
МО АО «Город Северодвинск»	14	341	1,76	19,94	57,48	20,82
МАОУ "СП № 1"		28	0	17,86	64,29	17,86

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Архангельская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	610	35,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1008	58,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	97	5,66
Всего	1715	100
МО АО «Город Северодвинск»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	99	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	223	65,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	5,57
Всего	341	100
МАОУ "СП № 1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков															
			1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13	14
			1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
Вся выборка	10539	255084	79,34	79,27	44,95	69,69	86,95	69,67	61,12	71,81	65,72	77,31	77,6	77,21	84,89	68,91	45,1
Архангельская обл.	86	1715	77,43	76,09	37,32	70,26	88,45	65,77	54,05	71,66	60,23	79,59	80,15	80,09	85,48	70,41	46,44
МО АО «Город Северодвинск»	14	341	75,95	81,23	43,4	73,31	93,4	69,79	50,73	75,66	63,34	81,82	82,55	82,7	86,22	73,61	45,16
МАОУ "СП № 1"		28	57,14	92,86	57,14	67,86	98,21	78,57	46,43	89,29	57,14	100	92,86	73,21	96,43	76,79	44,64

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы
5. Умение различать виды текстов
- 6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов
- 6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)

Макс балл	Архангельская обл.	МО АО «Город Северодвинск»	МАОУ "СП № 1"	РФ
	1715 уч.	341 уч.	28 уч.	255084 уч.
1	77,43	75,95	57,14	79,34
1	76,09	81,23	92,86	79,27
2	37,32	43,4	57,14	44,95
1	70,26	73,31	67,86	69,69
2	88,45	93,4	98,21	86,95
1	65,77	69,79	78,57	69,67
2	54,05	50,73	46,43	61,12
1	71,66	75,66	89,29	71,81
1	60,23	63,34	57,14	65,72
1	79,59	81,82	100	77,31
2	80,15	82,55	92,86	77,6
2	80,09	82,7	73,21	77,21
1	85,48	86,22	96,43	84,89
2	70,41	73,61	76,79	68,91
2	46,44	45,16	44,64	45,1

Выводы: статистика отметок за ВПР по литературному чтению показала, что обучающиеся МАОУ «СП № 1» получили 4 и 5 (82, 15%), что выше показателей по РФ (72, 72%) , по Архангельской области (72, 36%) и по Северодвинску (72, 3%) на 3, 85%. Это подтверждается высоким качеством обученности 91%. Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что 75% обучающихся подтвердили свой результат, 25% понизили. Из 15 заданий по литературному чтению 9 заданий обучающиеся выполнили, показав высокий результат (выше РФ, Архангельской области и Северодвинска) и 6 заданий, в которых результат был ниже. Самыми сложными умениями по литературному чтению стали умения: а) умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы; б) умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы; в) овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов; г) умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; д) умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения; е) умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

Предметы по выбору - Окружающий мир

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Архангельская обл.	256	7390	0,28	12,83	62,23	24,65
МО АО «Город Северодвинск»	25	1282	0,47	11,31	62,17	26,05
МАОУ "СП № 1"		59	0	6,78	62,71	30,51

Сравнение отметок с отметками по журналу	Группы участников	Кол-во участников	%
	Архангельская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1059	14,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4934	66,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1397	18,9
Всего		7390	100
МО АО «Город Северодвинск»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		188	14,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		926	72,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		168	13,1
Всего		1282	100
МАОУ "СП № 1"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8	13,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		50	84,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	1,69
Всего		59	100

Выполнение заданий

Группы участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	10,1	10,2К1	10,2К2	10,2К3
	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	91,26	78,77	70,71	87,54	60,76	76,26	86,71	78,54	44,55	33,86	73,79	68,85	86,56	72,32	52,59	92,96	89,08	59,48	82,33	67,35	65,87	37,77
Архангельская обл.	93,48	81,88	69,12	91,22	62,68	75,12	88,15	78,28	40,58	33	73,5	71,12	87,43	74,93	54,64	95,78	91,68	60,04	89,3	67,92	68,09	40,87
МО АО «Город Северодвинск»	94,66	80,66	72,93	92,24	64,51	74,65	89,94	78,78	38,53	37,32	75,74	71,45	89,08	75,27	55,77	95,63	90,8	58,42	92,71	71,84	72,31	39,31
МАОУ "СП № 1"	97,46	83,05	91,53	94,92	72,88	52,54	96,61	71,19	55,93	39,83	98,31	71,19	93,22	77,97	67,8	98,31	91,53	55,93	93,22	76,27	76,27	54,24

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)
- 3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
- 3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
- 3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире

Макс балл	Архангельская обл.	МО АО «Город Северодвинск»	МАОУ "СП № 1"	РФ
	7390 уч.	1282 уч.	59 уч.	1052795 уч.
2	93,48	94,66	97,46	91,26
2	81,88	80,66	83,05	78,77
1	69,12	72,93	91,53	70,71
2	91,22	92,24	94,92	87,54
3	62,68	64,51	72,88	60,76
2	75,12	74,65	52,54	76,26

5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека

6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда

6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности

7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности

8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

1	88,15	89,94	96,61	86,71
1	78,28	78,78	71,19	78,54
1	40,58	38,53	55,93	44,55
2	33	37,32	39,83	33,86
1	73,5	75,74	98,31	73,79
2	71,12	71,45	71,19	68,85
1	87,43	89,08	93,22	86,56
1	74,93	75,27	77,97	72,32
1	54,64	55,77	67,8	52,59

9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы

9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы

9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки

10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки

10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки

10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.

1	95,78	95,63	98,31	92,96
1	91,68	90,8	91,53	89,08
1	60,04	58,42	55,93	59,48
2	89,3	92,71	93,22	82,33
1	67,92	71,84	76,27	67,35
1	68,09	72,31	76,27	65,87
2	40,87	39,31	54,24	37,77

Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки

--	--	--	--	--

Выводы: статистика отметок за ВПР по окружающему миру показала, что обучающиеся МАОУ «СП № 1» получили 4 и 5 (93, 22%), что выше показателей по РФ (80, 8%), по Архангельской области (86, 88%) и по Северодвинску (88, 22%) на 5%. Это подтверждается высоким качеством обученности 91%. Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что 84, 75% обучающихся подтвердили свой результат, 13, 56% понизили, а 1, 69% повысили. Из 22 заданий по окружающему миру 19 заданий обучающиеся выполнили, показав высокий результат (выше РФ, Архангельской области и Северодвинска) и 3 задания, в которых результат был ниже. Самыми сложными умениями по окружающему миру стали умения: а) распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; б) Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда; в) Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.

Предметы по выбору - Английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Архангельская обл.	98	2002	4,45	25,47	54,75	15,33
МО АО «Город Северодвинск»	15	441	2,27	22,22	54,42	21,09
МАОУ "СП № 1"		32	0	6,25	68,75	25

Сравнение отметок с отметками по журналу	Группы участников	Кол-во участников	%
	Архангельская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		612	30,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1187	59,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		203	10,14
Всего		2002	100
МО АО «Город Северодвинск»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		104	23,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		297	67,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		40	9,07

Всего	441	100
МАОУ "СП № 1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100

Выполнение заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2
			5	5	5	8	2
Вся выборка	11610	312240	59,24	64,4	54,59	79,75	84,22
Архангельская обл.	98	2002	52,75	61,31	47,33	83,32	90,43
МО АО «Город Северодвинск»	15	441	54,78	64,13	52,11	86,93	93,08
МАОУ "СП № 1"		32	67,5	79,38	53,13	95,31	98,44

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию
 2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова
 3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
- 4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации
4К2. Правильно писать изученные слова

Макс балл	Архангельская обл.	МО АО «Город Северодвинск»	МАОУ "СП № 1"	РФ
	2002 уч.	441 уч.	32 уч.	312240 уч.
5	52,75	54,78	67,5	59,24
5	61,31	64,13	79,38	64,4
5	47,33	52,11	53,13	54,59
8	83,32	86,93	95,31	79,75
2	90,43	93,08	98,44	84,22

Выводы: статистика отметок за ВПР по английскому языку показала, что обучающиеся МАОУ «СП № 1» получили 4 и 5 (93, 75%), что выше показателей по РФ (69, 93%), по Архангельской области (70, 08%) и по Северодвинску (75, 51%) на 18, 24%. Это подтверждается высоким качеством обученности 91%. Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что 81, 25% обучающихся подтвердили свой результат, 15, 63% понизили, а 3, 13% повысили. Из 5 заданий по английскому языку 4 задания обучающиеся выполнили, показав высокий результат (выше РФ, Архангельской области и Северодвинска) и только 1 задание, в котором результат был ниже толь, чем по РФ. Самым сложным умением по английскому языку стало умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

Показатели результативности работы с одаренными детьми

Внеклассная работа

В октябре 2025 года состоялся школьный этап всероссийских олимпиад по русскому языку и математике, а также предметных олимпиад по окружающему миру, литературному чтению и английскому языку. Наши четвероклассники показали хорошие результаты. Призёры по традиции представляют нашу школу на муниципальном этапе олимпиад.

В начале ноября стартовали «Ломоносовские дни», посвящённые великому учёному. Ребята всех параллелей с интересом отвечали на вопросы викторины «Ломоносов в числах» и играли в игру «Верю-Не верю». В этом им помогали информационные листы «Дорогой Ломоносова», которые были размещены на этажах школы, а также просмотр фильмов о нашем знаменитом земляке. Первоклассники вместе со своими учителями и воспитателями групп продлённого дня создавали мозаичные работы. У ребят вторых классов прошли занимательные викторины, а у третьих и четвёртых классов «Своя игра. Гений земли Архангельской», где ребята показали свои знания о жизни и деятельности ученого.

В начале декабря в МАОУ «СП № 1» прошёл День математики. Во всех классах проведены конкурсы «Быстрый счетовод» и «Лучшая тетрадь». У ребят 1-2 классов на продлёнке была возможность посмотреть мультфильмы о математике, а ещё заняться математическими раскрасками. Любители математики смогли принять участие сразу в двух международных математических конкурсах: «Ребус» и «Бобёр».

8 февраля отмечается День российской науки, и в МАОУ «СП № 1» этот праздник прошёл масштабно и ярко. Мы подготовили множество интересных мероприятий, которые позволили детям познакомиться с наукой, её достижениями и ролью в нашей жизни. У второклассников провели увлекательное интерактивное занятие «В научной лаборатории». Ребята наблюдали за физическими и химическими опытами, искали научные объяснения изменений, происходящих с телами и веществами в процессе экспериментов.

Также в феврале отмечают Международный день родного языка. В этот день в четвёртых классах прогимназии прошла этновикторина «Народная мудрость», в рамках которой ребята-участники смогли изучить известные поговорки на языке народов России и подобрать аналогичные выражения на русском языке. Ученики третьих классов узнавали секреты языка Архангельской области с помощью заданий «Поморского сундучка», в котором были собраны различные региональные слова и выражения.

Под руководством педагога-библиотекаря в учреждении прошли традиционные конкурсы чтецов. 18 октября в МАОУ «СП № 1» состоялся конкурс чтецов, посвящённый 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, школьный этап городского конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской». Гимназисты представили на суд жюри своё прочтение стихотворений поэта, отрывков из его сказок, поэмы «Руслан и Людмила», романа в стихах «Евгений Онегин». 13 ноября в учреждении состоялся школьный этап XXV городского конкурса художественного слова «Салют, Победа!», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Со сцены прозвучали проникновенные строки о подвиге советских людей, их самоотверженности и героизме, мужестве и отваге в борьбе с фашистскими захватчиками. 12 февраля состоялся школьный тур X муниципального конкурса чтецов «Поэты русские сильны». Этот конкурс организован Ассоциацией «Содействие развитию гуманитарных наук и социальной, психолого-педагогической практики» при поддержке Гуманитарного института САФУ им. М.В. Ломоносова. Тематика конкурса посвящена памяти о героях, сражавшихся за Родину в разные периоды истории. Гимназисты читали стихи о защитниках нашей Родины, проявивших мужество и героизм – о вернувшихся с войны, о погибших на полях сражений. В рамках Всероссийской Недели детской книги, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества МАОУ «СП № 1» приняло участие в Марафоне громких чтений произведений о Великой Отечественной войне для школьников «В сердцах и книгах память о войне».

В марте прошёл предметный интеллектуальный марафон среди обучающихся 2-х и 3-х классов. Целью проведения марафона является выявление обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и потребностью к самостоятельной познавательной деятельности. В этом году победителями стали О. Анастасия из 2А класса и Л. Анастасия из 3Г класса.

Впервые в МАОУ «СП № 1» проходил школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В отборочном этапе принимали участие четыре команды 3-х классов. Каждому отряду предстояло пройти 4 этапа игры: соревнования в подвижной игре «Снайпер», отрядное состязание «Первая помощь», интеллектуальная викторина «Герои в форме» и самый яркий и зрелищный этап – «Смотр строя и песни». Команда-победитель 3Г класса «Стрижи» представляла прогимназию на муниципальном этапе.

Впервые МАОУ «СП № 1» приняло участие в Географическом диктанте, который ежегодно проводит Русское географическое общество. На прошедшей неделе ученики пяти классов выполняли задания диктанта с большим интересом. Ребята отвечали на вопросы, решали кроссворды, искали ответы на разные задания, подготовленные организаторами всероссийской просветительской акции «День географии в школе». Участие в Географическом диктанте будет включено в план работы МАОУ «СП № 1», ведь такие мероприятия способствуют воспитанию патриотизма и любви к родному краю.

Городской уровень

В ноябре в стенах Гуманитарного института прошла открытая XVI муниципальная Ломоносовская олимпиада обучающихся 4-х классов. В ходе олимпиады школьники отвечали не только на вопросы о жизни и деятельности нашего великого земляка, но и выполняли творческие задания. МАОУ «СП № 1» очень достойно представил ученик 4Б класса Давид Л., у него Диплом 1 степени.

Обучающиеся прогимназии приняли участие в муниципальном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие», которую проводит ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основной целью Олимпиады является изучение отечественной истории и культуры. Среди обучающихся первых классов победителями стали А. Тимофей из 1Б, Л. Арсений, Р. Самуил и С. Семен из 1А, 2 место у Ш. Валерии из 1А, 3 место у С. Егора из 1Г класса. Победителями и призерами среди 2-х классов стали: 1 место – М. Владислав 2А, 2 место – К. Александр 2В, 3 место – О. Арина 2Б. Среди 3-4 классов 2 место у К. Андрея 3А, 3 место у Д. Виктории 4В, Р. Александры 3А и Л. Анастасии 3Г. В региональном этапе Олимпиады примет участие М. Владислав.

В ноябре в МАОУ ДО «ДЦК» прошло награждение победителей и призёров городского конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской», посвящённого 225-летию А.С. Пушкина. Наши ребята достойно представили Прогимназию на конкурсе. Первое место у Ш. Полины из 1А, К. Софии из 2А и Ф. Арсения из 4А. Второе место у В. Полины из 4Б. Третье место у Ш. Льва из 1В класса.

В Центральном универмаге Северодвинска прошло награждение победителей и призёров конкурса рисунков «Мама милая моя!», целью которого являлось воспитание уважительного и трепетного отношения к мамам, а также развитие творческого потенциала участников конкурса. Конкурс, посвящённый Дню матери, проводился советом женщин Архангельской области. Среди участников 7-8 лет победителем стал Е. Даниил, ученик 1А класса, а С. Ульяна, ученица 4В класса, получила диплом призёра рисунков в возрастной категории 9-12 лет.

В декабре в ДМЦ «Североморец» прошла городская игра по ПДД среди школьников 3-х классов «Дорожный квадрат». Всего в игре приняли участие 14 команд школ города. Командам предстояло пройти 4 интеллектуальных задания. Наши юные инспектора блестяще справились со всеми заданиями и заняли 1 место. В составе команды ученики 3А и 3Г классов.

Основная цель муниципального фестиваля «Беломорские Звезды» – воспитание чувств патриотизма, гражданственности и верности воинскому долгу у жителей Архангельской области средствами культуры и искусства. Участники проекта «Орлята России», обучающиеся 1А класса Е. Даниил и Ш. Полина приняли участие в конкурсе-фестивале и стали его лауреатами.

В городской выставке детского творчества «Осенние мотивы» С. Ульяна из 4В класса заняла почётное 1 место среди участников 9-11 лет, а Г. Ариана из 3А класса заняла 3 место.

В 25 городском конкурсе художественного слова «Салют, Победа!», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне приняли участие 105 обучающихся из 16 образовательных организаций Северодвинска. Отлично выступила наши обучающиеся. В номинации «Исполнение поэзии» в возрастной категории 7-10 лет: 2 место – Е. Даниил, 1А, 3 место – С. Валерия, 2Г, 3 место – К. Нита, 3Б. В номинации «Мастер» в возрастной категории 7-10 лет: 2 место – Х. Ирина, 3Б, 2 место – В. Полина, 4Б, 3 место – К. Есения, 2В. В номинации «Мастер» в возрастной категории 11-14 лет: 2 место у Д. Макара, 4Б.

В феврале в ЦКиОМ состоялся гала-концерт с участием номинантов и лауреатов конкурса «Надежды Северодвинска». Премия присуждается в различных номинациях. Д. Макар, ученик 4Б класса, стал Лауреатом XXIII премии главы Северодвинска «Надежда Северодвинска» в номинации «Лучший чтец».

Обучающиеся нашей прогимназии приняли участие в муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (ОРКСЭ), которая проводилась ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников». Задания олимпиады были трудными, но ребята смогли с ними справиться. Призерами муниципального этапа олимпиады стали Н. Роман из 4А, Н. Елизавета, Ц. Кристина и Ч. Ульяна из 4Б.

Муниципальная библиотечная система второй год подряд проводит городской поэтический утренник – конкурс «Для Дедушки Мороза», в котором ребята разных возрастов выступают в библиотеках города. В этом году стихи посвящались помощнику сказочного Деда Мороза – Снеговичку. Победителем отборочного тура в категории 8 лет стал Ч. Иван из 2В класса. Ване предстоит выступить в финале конкурса на гала-концерте в библиотеке «Мир знаний». Отдельным дипломом жюри «За владение сценической речью» награждена ученица 2А класса О. Ульяна.

По итогам областной выставки детского творчества «Зимние фантазии» обучающиеся 1А класса в номинации «Изобразительное искусство» стали призерами: Е. Даниил – призёр 1 степени, Д. Матвей – призёр 2 степени.

В апреле стали известны итоги Муниципального конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасность глазами детей», организованного ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску. На конкурс было представлено более 30 работ в различных номинациях: рисунки, рассказы, стихи о правилах дорожного движения. Ученики прогимназии успешно представили свои работы на конкурсе. В номинации «Изобразительное искусство» (рисунок) 1 место занял Е. Даниил, ученик 1А класс, в номинации «Художественное слово» (стихотворение) 1 место заняла Е. Антонина, ученица 1В класса.

В Северодвинске прошел VIII муниципальный конкурс детских рисунков «Дети рисуют город» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды». На Конкурс принимали рисунки по теме «Памятные места Северодвинска, посвящённые Великой Отечественной войне». Ученица МАОУ «СП № 1» М. Анастасия из 1В класса стала Лауреатом II степени с рисунком «Вечный огонь».

С целью сохранения и популяризации памяти о Великой Отечественной войне через поэтическое слово в библиотеке «Кругозор» состоялся конкурс «Строки Победы», посвященный 80-летию Победы. В возрастной категории 8 - 10 лет победителем стала Ш.

Полина, обучающаяся 1А класса, диплом второй степени награждена Л. Майя, обучающаяся 3А класса, дипломом третьей степени был награжден А. Тимофей, обучающийся 1Б класса.

В МАОУ ДО «Детский центр культуры» состоялся муниципальный конкурс проектов по истории родного края «Север - России золотник». Цель конкурса – развитие познавательного интереса у обучающихся к изучению культурного и исторического наследия Архангельского Севера посредством организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Х. Тимур и Л. Глафира, обучающиеся 2Б класса, заняли 3 место в номинации «Культурно-исторический потенциал Севера» в возрастной категории 2-4 классы. Результатом их проекта стала настольная игра «Наш север».

Зимой в северодвинском Детском центре культуры состоялась ежегодная городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок». Целью выставки была популяризация традиционных и современных направлений изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Ученица 2А класса О. Ульяна приняла участие в мероприятии и была награждена дипломом 2 степени в номинации «Изобразительное искусство».

Участники муниципального этапа конкурса «Неопалимая Купина» ежегодно доказывают, что творчество способно учить, как защитить жизнь от опасности. Дети через краски, формы и технологии рассказывали о том, как важно соблюдать правила, уважать труд спасателей и ценить хрупкость жизни. Очень приятно отметить, что из прогимназии сразу 4 работы отмечены дипломами. В номинации «Художественно-изобразительное творчество» 1 место у Е. Даниила (1А класс), в номинации «Технические виды творчества» 1 место у Г. Арианы (3А класс) и 2 место у Р. Полины (1Б класс), в номинации «Интересно о правилах ПБ» 3 место у Л. Вадима (3Г класс).

В середине февраля состоялся муниципальный этап региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы, организатором которой является кафедра начального образования АО ИОО. Цель проведения олимпиады – выявление талантливых и одаренных детей, создание условий для интеллектуального развития младших школьников. Призерами муниципального этапа региональной заочной олимпиады по окружающему миру стали 6 человек, по русскому языку 4 человека, по литературному чтению 7 человек из параллели четвертых классов.

Обучающиеся МАОУ «СП № 1» приняли участие в X Муниципальном конкурсе чтецов «Поэты русские сильны», который проходил на базе САФУ им. М.В. Ломоносова. Тематика конкурса была посвящена памяти о героях, сражавшихся за Родину в разные периоды истории. Призером второй степени стала В. Полина из 4Б класса, участниками конкурса стали: Л. Арсений (1А), Ш. Варя (1Б), К. София (2А), К. Есения (2В), Д. Елизавета (2Г) и Л. Майя (3А).

Зимой ученики из 2А класса приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Праздник из прошлого». О. Ульяна и С. София уже второй год подряд успешно проявляют себя в данном конкурсе, их работы были отмечены дипломами 2 и 3 степени.

В начале марта были подведены итоги муниципального конкурса орлятской патриотической песни. От МАОУ «СП № 1» в конкурсе участвовали два орлятских класса: 2Б – «Беломорские орлята», и 1А – «Мечтатели. Орлята 2Б подготовили видеоролик и исполнили песню Олега Газманова «Вперёд, Россия!». Команда орлят 1А класса выбрала для конкурса и подготовила ролик на песню Ирины и Натальи Нужиных «Защитники Отечества». По итогам конкурса команда 2Б заняла 1 место, а команда 1А второе место.

В феврале состоялся муниципальный конкурс «Экосемья». Участникам надо было создать видеоролик о семейных экологических традициях. Второе место в конкурсе заняла работа П. Михаила, ученика 1Б класса.

Ученик 3Г класса Л. Вадим принял участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Храм души». Организована выставка МАОУДО «Детский центр культуры» и управлением образования г. Северодвинска. Тема выставки: «Самый русский

зверь». Принимались работы в различных техниках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Работа «Хозяин тайги», выполненная выжиганием, заняла первое место.

В феврале в МАОУДО ДЮЦ проходил муниципальный конкурс «Каждый класс – хор», в котором приняли участие 22 классных хоровых коллектива, 5 хоровых коллективов, 2 вокальных ансамбля и 4 солиста. В этом году конкурс стал юбилейным, ему исполнилось 20 лет. МАОУ «СП № 1» достойно представил школьный хор «Созвучие» (2Б класс). Ребята исполнили песню «Россия» и заняли почётное 2 место в номинации «Патриотическая песня».

В апреле состоялся муниципальный этап предметного марафона среди обучающихся 2-х и 3-х классов. Нашу школу представили Анастасия О. (2А класс) и Анастасия Л. (3Г класс). Девочки подтвердили отличный результат и стали призерами предметного марафона.

В МАОУДО ДЮЦ состоялся городской конкурс начинающих исполнителей «Северодвинская весна». Нашу прогимназию на этом музыкальном мероприятии представляли два участника. Дуэт «Очарование» - Л. Виктория и Б. Арина (2Б класс) в номинации «Патриотическая песня». Девочки очень лирично исполнили песню «У моей России мамыны глаза». Ш. Катерина (1Б класс) в номинации «Песня Победы», задорно исполнив песню «Катюша». Юные вокалисты заняли 3 место в конкурсе.

В начале апреля на базе МАОУДО ДЮЦ состоялась очная защита творческих проектов участниками городского конкурса «Мое решение». Ученица 3А класса Ариана Г. представила работу по теме «Глобус – удивительное изобретение», которая стала победителем конкурса. На защите Ариана подробно рассказала обо всех этапах изготовления своего глобуса, уделив внимание технике папье-маше. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки проектной работы, презентации, а также самого выступления.

В апреле стали известны итоги муниципального конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасность глазами детей», организованного ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску. На конкурс было представлено более 30 работ в различных номинациях: рисунки, рассказы, стихи о правилах дорожного движения. Ученики прогимназии успешно представили свои работы на конкурсе: в номинации «Изобразительное искусство» (рисунок) 1 место занял Е. Даниил, ученик 1А класса, в номинации «Художественное слово» (стихотворение) 1 место заняла Е. Антонина, ученица 1В класса.

Ежегодно обучающиеся прогимназии принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» и занимают призовые места. Организаторы конкурса – АО «Почта России» и Профсоюз работников связи России. В этом году гимназисты собрали целый букет наград в конкурсе. Победитель в номинации «Истории и легенды моей семьи» П. Кира, 3А. Призеры: К. Илья, 2В, Р. Роберт и О. Ульяна, 2А, Половников Иван, 3В, Шевцова Варвара, 1Б. Победитель в номинации «Учитель! Перед именем твоим...» Г. Таисия, 2А, 2 место З. Вера, 1А, 2 место Окулова Арина, 2Б. Призеры в номинации «Рецепты счастливой семьи» Х. Тимур, 2Б, К. Семен и Марина, 3А. 2 место в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать...» З. Ярослав, 2В. Призеры в номинации «Моя малая родина» Ш. Полина и С. Семен, 1А.

В мае команда 3Б класса (Алексей Л., Милана В., Денис И., Артём Д., Кирилл П.) одержала победу на Муниципальном этапе Всероссийского слёта юных туристов. Ребята взяли 1 место, продемонстрировав выносливость, смекалку и командный дух. Юным туристам предстояло пройти сложные дистанции: спортивное ориентирование – эстафета «Лабиринт», скалолазание – на скалодроме ДЮЦ им. М.В. Ишутина, фигурное вождение велосипеда. Ребята взяли 1 место, продемонстрировав выносливость, смекалку и командный дух.

Гимназисты приняли активное участие в муниципальной выставке-конкурсе «Война. Победа. Память», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В этом году 228 человек представили свои экспонаты. В фойе 2 этажа НТЦ «Звездочка» работы были размещены по направлениям: живопись, акварель, графика, поделки, плакаты, коллажи и аппликации. Наши победители: С. Тимофей, А. Тимофей, П. Екатерина, К. Савелий (1Б класс) и М. Анастасия (1В класс) - I место, В. Кристина (1Б класс) - III место.

9 мая в рамках мероприятий, посвящённых 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, состоялся ландшафтно-поэтический фестиваль «Строки Победы». На этом фестивале выступали наши гимназисты – Ш. Полина (1А), А. Тимофей (1Б), У. Алиса (3А). Ребята читали стихотворения о Великой Отечественной войне у памятного знака «В честь 13-й лыжной бригады», в Парке культуры и отдыха, в сквере Александра Ипатова у библиотеки «Книжная гавань».

В декабре в ДМЦ «Североморец» были подведены итоги муниципальной социально-педагогической программы «По морям, по волнам». В нашей прогимназии три класса приняли участие в данной программе. На первом этапе в конкурсе рисунков «Виват, СЕВМАШ!», у 3В и 4Б первые места, а у 3А класса второе место в общем рейтинге. На заключительной игре-викторине «Морское путешествие» команда 3А класса «Морские котики» заняла 2 место, команда 4Б класса «Моряки» заняла 4 место, а команда 3В класса «Моряки и морячки» - 5 место.

Команда 3Б класса участвовала в муниципальной социально-педагогической программе «Туристский класс». Соревнования включали 5 этапов, каждый из которых проверял разные навыки юных туристов. Ребята проявили не только силу и ловкость, но и умение работать в команде, справляться с непростыми задачами и поддерживать друг друга. По итогам программы команда заняла 1 место.

Областной уровень

Учащиеся прогимназии приняли участие в творческом конкурсе «Семейные сказки Поморья». Они смогли попробовать себя в роли иллюстраторов понравившихся авторских сказок. Ученица 2Б С. Варвара проиллюстрировала сказку «Снежный городок» и заняла 1 место в своей возрастной категории. Ученик 4 Б класса О. Вадим стал призёром в номинации «За интересную технику исполнения».

В конце ноября состоялся региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие», которую проводит ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Ученик 2А класса М. Владислав старательно готовился к олимпиаде и получил диплом 3 степени.

По итогам межрегионального конкурса сказок собственного сочинения «Нерассказанные сказки Сени Малины», посвящённого 145-летию со дня рождения С.Г. Писахова, организованного МБУ «Музей народных промыслов и ремёсел Приморья» сразу три ученика прогимназии. Первое место в номинации «Не любо – не слушай» - София К., 2А класс, (сказка «Уж как в городе нашем!»), 2 место в номинации «Не любо – не слушай» - Тимур Х., 2Б класс, («Сказ про остров розовый и небо изумрудное»), 3 место в номинации «Малиновы байки» - Таисия Г., 2А класс, (сказка «Полёт на рыбалку»).

В декабре в областном центре состоялась Конференция регионального отделения «Движения Первых» Архангельской области. Для участия в Конференции были приглашены «Юные поморы» – «Пилоты будущего» (ученики 3Б класса). На одной из площадок – «Я-посол Архангельской области», ребята поделились своими впечатлениями о проекте «Пилоты будущего», рассказали остальным флагманам об участии в проекте, о своих достижениях в пилотировании дронов.

В январе завершился ежегодный областной открытый фестиваль по техническому творчеству РОБОСТЕМ-2025. Участники показали замечательные результаты как в заочной, так и очной части фестиваля. В очной части «Перетягивание каната» команда «Капибара» (М. София, Т. Кира 4Г класс) – первое место. В дистанционной части 1 место

у команды 1А класса, и два вторых места у команд 1Б и 1В классов. Два первых места у команды 4Г класса, второе место у 2Г класса, и сразу три победы у команды 3А класса.

Команда «Юные поморы» из 3Б класса стала лидером III регионального педагогического марафона «Классная Команда» сразу в двух номинациях: «Магия кино» (был создан и представлен ремейк на один из эпизодов фильма «Верные друзья» (комедия, реж. Михаил Калатозов 1954г.) и «Новогодний большой секрет». Команда набрала наибольшее количество баллов и награждена Дипломом победителя.

Также команда «Юные поморы» в составе: Д. Артёма, М. Виктора и П. Кирилла завоевала II место в Межрегиональном конкурсе проектных решений «Арктический Хакатон 25». Юные поморы создали «КУПИДРОН: СОЗВЕЗДИЕ ЛУНЫ» – дрон-фонарик, способный рассеять тьму арктической ночи! Это не просто устройство, а символ инноваций: он светит, как путеводная звезда, напоминая, что даже самые смелые мечты можно воплотить в жизнь.

В 2025 году стартовал областной конкурс «Гордость северной тайги», посвященный дикому северному оленю. На конкурс поступило более 200 работ. Свою работу на оценку жюри конкурса в номинации «С юбилеем, дикий северный олень!» представил коллектив 2Б класса и их классный руководитель и творческий наставник. Видеоролик второклассников одержал победу в конкурсе. Ученик 1Б класса А. Тимофей занял 2 место в номинации «Снеголень» (снежная фигура).

17 марта в Центре развития спорта «Норд Арена» прогремели гонки будущего – Первенство Архангельской области по официальному виду спорта «Гонки дронов». Организованное Федерацией гонок дронов региона при поддержке центра «Водник» и Губернаторского центра, событие собрало более 30 спортсменов, а ученики нашей прогимназии стали его яркими звёздами. Пилоты 3Б класса – Д. Артём, Л. Алексей, М. Виктор, П. Кирилл, Р. Кирилл, Х. Ирина и выпускник прогимназии Х. Ростислав – доказали, что их обучение в «Северном кванториуме» по программе «Беспилотные авиасистемы» даёт блестящие результаты. Их дроны не просто летали – они побеждали.

В марте состоялся региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся 1-х классов, которую провел ОЧУ ВО «Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа» в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Тема Олимпиады - «Пушкин. Лермонтов. Русский язык». В региональном туре олимпиады приняло участие 795 первоклассников со всей страны, а из Архангельской области шесть наших гимназистов. Контроль за проведением олимпиады был организован через видеосвязь, выполненные задания сразу отправлялись на проверку в оргкомитет. Ученик 1Б класса А. Тимофей в личном зачете занял 2 место.

С 20 марта по 15 апреля 2025 года прошёл областной фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!». Победителями и призёрами секции «Начальная школа. 1-2 классы» стали: 1 место – А. Тимофей и К. Мария из 1Б класса, 2 место – Р. Самуил из 1А класса. К. Мария представила на суд жюри свой исследовательский проект «Как накопить на мечту». А. Тимофей подготовил исследовательский проект «Копейка рубль бережёт». Р. Самуил рассказал в своей работе о домашней коллекции монет.

Ученица 3А класса У. Алиса приняла участие в Межрегиональном открытом конкурсе библиовидео «Победная строка», организатором является Октябрьская библиотека №2 им. Н.К. Жернакова МУК г. Архангельска. В номинации «Война и дети» глазами поэтов-фронтовиков, участников Великой Отечественной войны, Алиса стала победителем.

В марте состоялась региональная олимпиада для обучающихся 4-х классов начальной школы с целью выявления талантливых и одаренных детей, создания условий для интеллектуального развития младших школьников. Организатором Олимпиады является ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие». Нашу прогимназию на олимпиаде по

окружающему миру представил призер муниципального этапа Л. Давид, обучающийся 4Б класса. Региональный этап Олимпиады проводился по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. По итогам Олимпиады по окружающему миру Давид стал призером.

19 апреля в стенах гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске прошла региональная олимпиада «Северный медвежонок». В ней приняли участие обучающиеся 3 и 4 классов из Архангельска, Северодвинска и Новодвинска. МАОУ «СП № 1» на Олимпиаде представили: К. Андрей (3А), М. Ангелина (3Б) и Л. Давид (4Б). Олимпиада «Северный медвежонок» – соревновательное мероприятие по выполнению различных, в том числе и творческих заданий, связанных с произведениями Ф.А. Абрамова и С.Г. Писахова. Победителем Олимпиады стал Л. Давид.

Наши гимназисты приняли участие в областном фестивале детско-юношеского творчества «Событие», организаторами которого являются министерство образования Архангельской области, ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» и ГБУК «Архангельская областная детская библиотека имени А.П. Гайдара». Тема фестиваля в 2025 году – «Память Победы» (в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне). В конкурсе «Исполнители литературных произведений» в номинации «Исполнитель» 1 место у Е. Даниила, 1А. В номинации «Мастер» 1 место – В. Полина и Д. Макар, 4Б, 2 место – У. Алиса, 3А, 3 место – К. Есения, 2В и Х. Ирина. В конкурсе «Драматические спектакли», в номинации «Школьный театр» отмечена дипломом «За выразительность и тонкость ролевого рисунка» работа М. Макара, 3В, в спектакле «Маленький рыцарь».

Экологические организации Архангельской области подвели итоги ежегодной Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц 2025». В конкурсе кормушек «Кафе для пернатых» от Кенозерского национального парка, ученица из 1Б В. Кристина смастерила кормушку и установила её на дровнике. А Арина П. из 2Б и Тимофей А. из 1Б сделали сказочные домики для птиц и повесили на деревья в своих дворах. В конкурсе рисунков «Гостеприимная кормушка» от экологической организации Биармия, приняла участие П. Дарья из 2Б с рисунком «Птичье кафе». В литературном конкурсе «Репортаж с кормушки» от Центра природопользования и охраны окружающей среды, Арина О. из 2Б написала необычный репортаж, в котором главным рассказчиком является её собачка Тикки. По итогам конкурсов победителями стали В. Кристина (1Б) и О. Арина (2Б). 6 апреля их пригласили на торжественное мероприятие, девочкам вручили дипломы и памятные призы.

Команда 3Б класса «Юные поморы» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского научно-технического творчества «ШУСТРИК». Юные изобретатели из команды «Юные поморы» 3Б класса – Артём Д., Виктор М. и Кирилл П. – блестяще защитили свой проект в секции «Конструкция захвата из композитных материалов» и стали победителями этапа.

Всероссийский и международный уровень

Северодвинская команда третьеклассников стала победителем во Всероссийском чемпионате по беспилотным технологиям в Ульяновске. Участие в нем приняли больше 300 школьников из 27 регионов России, в том числе из Архангельской области. Регион на соревнованиях представила команда «Юные поморы» из Северодвинска. В составе команды ученики 3Б класса Северодвинской прогимназии - Кирилл П., Артем Д., Виктор М.. В Большой Всероссийской Олимпиаде, которая проходила в рамках «Десятилетия науки и технологий 2022-2032» по указу Президента РФ В. Путина, приняли участие 330 000 школьников РФ. От МАОУ «СП № 1» участвовали две команды: «Дети Белого моря» и «Юные поморы» (обе команды 2Б класса). По итогам регионального этапа «Юные поморы» стали призерами и 9 сентября очно участвовали в защите проектного задания и прошли на федеральный этап, который состоялся в Перми. Ребята участвовали в треке «Мэппинг-режиссёр» Фотоника. Ребята придумали сюжет, создали рисунки, анимацию, добавили звук и все объединили в лазерное шоу. Их лазерное шоу – это подарок городу, Севмашу, любимой прогимназии.

На Всероссийском конкурсе творчества «АРТ-ВИЗИТ» (октябрь) в Архангельске Макар Д., ученик 4Б класса, стал Лауреатом I степени в номинации «Художественное слово».

Ученик 4Г класса Д. Данил стал победителем в областном конкурсе художественного слова, который проходил во Владимирской области в городе Кольчугино в октябре текущего года. Его исполнение высоко оценило жюри, Дане вручён Диплом I степени.

Несколько обучающихся прогимназии порадовали своим участием в научно-исследовательских конкурсах, ими подготовлены десять работ, которые получили высокую оценку у жюри конкурсов. В сентябре Тимур Х. из 2Б класса стал финалистом V Международного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный учёный». Членами жюри была отмечена вовлеченность и погруженность Тимура в тему пресных вод Арктики и его блестящий уровень защиты своего проекта, несмотря на столь юный возраст. Тимур представил на суд жюри III Всероссийского конкурса детского творчества «Моя страна – моя Россия» работу с фотографией, которую назвал «Мой дом – Арктика» и стал победителем конкурса!

В этом же конкурсе ученик 3Г класса Л. Вадим представил работу «Медаль за бой», «Медаль за труд» из одного металла лют» в направлении «Родословие». Он рассказал о своих прадедушках, которые были участниками боевых действий, и прабабушках – труженицах тыла, которые активно помогали фронту. Все они награждены медалями. Результатом его работы стала книга с одноимённым названием, а проект Вадима отмечен Дипломом Лауреата 2 степени.

Кирилл П. из 4А класса стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Работа Кирилла «Домашняя акваферма» получила высокую оценку жюри конкурса, Кирилл занял достойное второе место.

В декабре команда «Юных поморов» 3Б класса (Д. Артём, М. Виктор, П. Кирилл) стали победителями Всероссийского конкурса научно-исследовательских и проектных работ «Наука будущего в проектах молодых». Команда работала над проектом «Транспортный квадрокоптер с механическим захватом: инновационное решение для доставки грузов» в направлении: инженерия и IT. Эксперты дали высокую оценку работе – ребята получили Диплом I степени.

В этом же конкурсе принимал участие ученик 3Г класса Тимофей М.. Он представил свою исследовательскую работу «Сбор макулатуры и её переработка» в номинации «Рациональное природопользование». Тимофей провёл интересное исследование, выясняя, как человек, собирая макулатуру, может спасти леса от вырубки. Но самым интересным в этой работе стало изготовление Тимофеем бумаги из макулатуры в домашних условиях. Именно об этом Тимофей рассказал, представляя свою работу перед членами жюри АНО дополнительного образования «Образовательная орбита» города Санкт-Петербурга. Результат в своей номинации – Диплом Первой степени.

В конце февраля ученик 2В класса Р. Константин представили свою исследовательскую работу «Формирование престижа профессии «инженер» перед членами жюри АНО дополнительного образования «Образовательная орбита» города Санкт-Петербурга. На VI Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный учёный» были отобраны 83 разработки в разных номинациях. Результат в своей номинации «Психология и социология» – Диплом 2 степени.

30 апреля на сайте АНО ДО «Образовательная орбита» г. Санкт-Петербург опубликованы результаты онлайн – защиты работ обучающихся, которые были участниками во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ИННОВАЦИИ». В номинации «Искусственный интеллект» Лауреатом I степени стала ученица 2Б класса О. Арина. Арина написала запрос-промт, запустила в нейросети и создала несколько викторин, которые могут помочь школьникам в обучении в школе. В номинации «Рациональное природопользование» Лауреатом I степени

стала команда учеников 2В класса Р. Константин, И. Федор, В. Анна и Ж. Дарья. Ребята рассказали о формировании экологической культуры и осознанного отношения к окружающей среде у школьников начальных классов через активное вовлечение одноклассников, их семей, педагогов и администрации МАОУ «СП № 1» в совместные экологические мероприятия. В номинации «Рациональное природопользование» Лауреатом II степени стала ученица 2В класса З. Ева. Ева представила творческую работу и поделилась, как нужно быть готовым к применению подручных материалов (на примере полиэтиленового пакета) для спасения жизни в чрезвычайных ситуациях. В номинации «Краеведение» Лауреатом III степени стали Х. Тимур и Л. Глафира из 2Б класса. Ребята презентовали игру мемо по достопримечательным местам Архангельской области, с целью привлечения школьников к истории родного края.

Ученица 1В класса М. Анастасия приняла участие в отборочном туре Всероссийского творческого конкурса талантов «Я – художник». По итогам конкурса Настя получила диплом Лауреата 3 степени и возможность стать участником очного финального тура в г. Киров.

В декабре в САФУ состоялся второй тур X Всероссийской олимпиады по судостроению, организатором которой является предприятие ОСК Севмаш при поддержке администрации Северодвинска. В этом году состязание приурочено к 85-летию Севмаша. В финальный тур прошли 218 школьников из различных городов России. Среди обучающихся 3-4 классов Ц. Кристина, ученица 4Б класса, заняла 3 место.

В январе в Москве прошёл Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Жар-Птица России». Ученик 4Б класса Д. Макар принял участие в номинации «Художественное слово» и стал Лауреатом I степени.

Ученик 3Г класса Вадим Л. принял участие на платформе «Образовательная орбита» во Всероссийском конкурсе сочинений «Свобода чистого листа». Он писал сочинение на тему «Мой герой - защитник Отечества» о своём дяде, который служил в Чечне и погиб, выполняя свой воинский долг. В своём сочинении Вадим раскрывает смысл слов – доблесть, честь, отвага. Именно этими качествами обладал его дядя. Тема сочинения полностью раскрыта. Вадим заслуженно получил за свою работу Диплом I степени.

Накануне Дня полярника в визит-центре «Арктическое посольство» города Архангельск прошло торжественное награждение победителей и призеров открытого Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Арктическая палитра», организованного Национальным парком «Русская Арктика». Егор Н., ученик 2Б класса, занял почётное 2 место в своей возрастной категории. Всего на конкурс было прислано 500 работ со всей России.

Мы гордимся нашими талантливыми учениками, которые приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Победа. Родина. Весна», который уже в третий раз проводился в Санкт-Петербурге! Такие мероприятия имеют огромное значение: они развивают творческие способности детей, воспитывают патриотизм и уважение к истории нашей страны, а также дают возможность проявить себя на всероссийском уровне. Все наши участники награждены Дипломами I степени. В. Кристина, А. Тимофей, К. Савелий и С. Тимофей (1Б класс).

3 мая в Москве состоялся финальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся 1-х классов, которую проводил ОЧУ ВО "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет" и ОЧУ "Православная Свято-Петровская школа" в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В финальном туре олимпиады приняло участие 129 первоклассников из 24 регионов нашей страны. Архангельскую область на олимпиаде представил ученик 1Б класса МАОУ «СП № 1» Анохин Т. Задания для первоклассников были сложные, но в соревновании «Чтение» (выполнение заданий по тексту) Тимофей занял 2 место. В рамках финальных соревнований Тима принял участие еще и в международной интеллектуальной олимпиаде «Hereditas Nostra» в двух номинациях: в команде и индивидуально. В одной команде с мамой

пришлось выдержать трудные испытания. В индивидуальном соревновании «Информационная карточка» Тимофей занял 3 место.

Обучающиеся МАОУ «СП № 1» активно участвуют в интеллектуальных играх-конкурсах, которые рекомендованы управлением образования. В 2025 году состоялась очередная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех». Конкурс «Астра» – это ежегодная международная игра, в которой участники соревнуются в правильности ответов на вопросы по астрономии, физике, химии, биологии, географии и смежным дисциплинам. Приятно, что в нашей прогимназии 12 учащихся награждены Дипломами призёров среди учащихся Архангельской области. Это Л. Варвара (1А), К. Александр (2В), К. Андрей, К. Варвара, О. Артемий, С. Тимофей, Я. Агния (3А), Н. Кира, К. Ксения, К. Алена (3Г), С. Глеб и Г. Родион (4Б). Гордимся их высокими результатами в международном конкурсе.

В международном конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 147 гимназистов. Лучшим участникам вручены дипломы и призы. В этом году помимо традиционного сувенира все участники получили дополнительный подарок – электронную версию книги «Как обучают ИИ» для детей младшего и среднего школьного возраста. Памятные книги об искусственном интеллекте автора Ш.И. Цыганова вручены ребятам, занявшим первые места не только в прогимназии, но и в городе. Это А. Тимофей из 1Б класса и Р. Александра из 3А класса.

В ноябре обучающиеся МАОУ «СП № 1» приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Цель данного конкурса поднять интерес детей к изучению русского языка, открыть им красоту языкознания. Для ребят первых классов была проведена игра «русский медвежонок для первоклассников». По итогам конкурса в каждой параллели были определены лучшие знатоки русского языка: О. Ульяна, 2А, К. Екатерина, 3Б, Д. Антон, 4А.

«Человек и природа» – международный игровой конкурс по естествознанию, который проводится в школах России с 2010 года. Ученики прогимназии ежегодно принимают самое активное участие в этом конкурсе. В этот раз более 200 ребят проверяли свои знания по заданиям конкурса. Победителями по школе стали: В. Иван, П. Маргарита и Б. Юлия (первые классы); Ч. Марк, М. Владислав и К. Милана (вторые классы); К. Екатерина и Л. Вадим (третьи классы) набрали 110 баллов и в муниципальном уровне разделили ещё с 3 участниками 1-5 места, К. Андрей; К. Максим, И. Трофим, Д. Антон (4 классы). Специальными Дипломами участника проекта «Путешествие Чипа по России» награждены 24 обучающихся, которые в течение трёх лет принимали участие в конкурсе по темам: «Дальний Восток», «Сибирь и Урал» и «Европейская Россия» очно (в школе).

Более 300 обучающихся МАОУ «СП № 1» приняли участие во Всероссийском конкурсе по математике Смарт КЕНГУРУ (в 1 классах – игра СМАРТИК. Победителями конкурса на каждой параллели стали: Ш. Катерина (1Б), Ш. Артем (2В), Л. Анастасия (3Г), П. Юстина (4В). Приятно отметить, что среди общего числа участников многие ученики имеют очень хорошие результаты. Так, во-вторых классах у 8 человек результаты превышают 31 балл, в третьих классах у 5 человек результаты выше 42 баллов, а у четвертых классов 23 ученика имеют результаты выше 46 баллов. Организаторы конкурса специальными значками отметили участников, которым присвоено звание Смарт-магистра. Оно присваивается тем, кто решил большую часть задач, отмеченных жюри конкурса как наиболее нестандартные. Таких в нашей МАОУ «СП № 1» оказалось 56 человек и большая часть – это наши выпускники.

«Пегас» – международный игровой конкурс по литературе. Он адресован школьникам со 2 по 11 класс и имеет целью побуждение к чтению и поддержку интереса к литературе. В декабре конкурс «Пегас» прошёл в тринадцатый раз, а его задания были посвящены теме семьи – заботливым мамам, мудрым бабушкам, отважным папам, находчивым дедушкам, а также их послушным и озорным детям и внукам. По правилам конкурса места по району и по региону для второклассников не присуждаются, но мы отмечаем высокий результат у М. Владислава из 2А класса. В прогимназии у третьих

классов победителями стали сразу 2 ученицы: Л. Анастасия из 3Г класса и Я. Агния из 3А класса. В четвертых классах 1 место у Д. Елизаветы из 4В класса.

В течение учебного года все обучающиеся прогимназии принимают самое активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру. Наши ребята второй год принимают участие в Олимпиаде по математике. 18 марта состоялся второй тур, в котором принимали участие более 100 обучающихся МАОУ «СП № 1»! Абсолютным победителем (100 баллов!) стала З. Ева (2В). Похвальными грамотами награждены учащиеся, которые набрали от 68 до 99 баллов. У нас их 8 человек!

Подведены итоги международного конкурса по информатике «Бобёр 2025». Главные принципы конкурса «Бобёр» заимствованы у математического соревнования «Кенгуру», который очень популярен во всём мире. Отличает его от «Кенгуру» то, что «Бобёр» является полностью компьютеризированным конкурсом и проводится через Интернет в режиме онлайн. Конкурс мотивирует ребят более интенсивно и творчески использовать современные технологии в процессе обучения. В нашей прогимназии участвовали 166 обучающихся. Поздравляем ученика 2В класса Ш. Артёма (Диплом III степени), ставшего призёром.

Подводя итоги этого учебного года хочется отметить, что во многих классах прогимназии есть ребята, которые отличаются своим желанием участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Это наши «звездочки»: 1А Е. Даниил, 1Б А. Тимофей, 2А М. Владислав, 2Б Х. Тимур, 2В З. Ева, команда ребят 2Б класса «Юные поморы», 3Г Л. Вадим и Л. Анастасия, 4Б Л. Давид. На их счету победы в муниципальных, региональных и даже во всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Показатели результативности работы с одаренными детьми по английскому языку

Подготовка обучающихся МАОУ «СП № 1» и их успешное участие в таких современных интеллектуальных состязаниях как международный игровой конкурс «Британский бульдог», «Радуга» модернизируют подход учителей к выбору методов и форм работы с учетом личностно - ориентированного обучения.

Обучающиеся МАОУ «СП № 1» имеют все возможности для максимального раскрытия своего творческого потенциала. В 2025 году им предоставилась возможность участвовать в различных конкурсах и учебных проектах. В муниципальном конкурсе по английскому языку среди обучающихся 2-3 классов «Мой первый успех» в номинации «Профи» МАОУ «СП № 1» достойно представили обучающиеся 2 и 3 классов. Вторые классы в составе Е. Мария (2Г), К. Александр (2В), К. София (2А), О. Анастасия (2А), С. Валерия (2Г) стали призерами. Е. Мария стала также призером в личном зачете. Команда третьих классов в составе Л. Анастасия (3Г), К. Нита (3Б), М. Лев (3А), К. Варвара (3А). П. Сергей (3В), М. Рита (3А) стала победителями конкурса. Л. Анастасия стала победителем в личном зачете.

Традиционно порадовали нас выпускники прогимназии, участвующие в муниципальном этапе предметной олимпиады обучающихся 4-х классов по английскому языку. Призерами стали М. Виктор (4А), М. София (4Б), Д. Данил (4Г), Д. Виктория (4В), К. Максим (4В), К. Милана (4В), Г. Платон (4А), Д. Антон (4А).

Обучающиеся прогимназии активно участвуют в интеллектуальных конкурсах, которые рекомендованы управлением образования. В международном конкурсе «Британский Бульдог» приняли участие 122 школьника. Лучший результат у вторых классов показала К. Стефания из 2Г. Хотя второклассники не участвуют в общем рейтинге и их место определяется только по школе, но Стефания смогла набрать 30 баллов из 30 в таком сложном конкурсе. Среди третьих классов 1 место у К. Варвары из 3А, у четвертых классов – у С. Ульяны из 4В класса.

В ноябре 14 человек стали победителями в IV Всероссийском творческом конкурсе по иностранным языкам «Everyday English. Create&Inspire».

В III Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ «Наука будущего в проектах молодых» принял участие Д. Данил (4Г) со своей исследователькой

работой «История территориальных границ Пруссии в 18-19 в.в.», заняв 3 место в номинации «Фундаментальные науки».

В международной олимпиаде «Лисенок» приняли участие 38 ребят. Дипломы I степени получили С. Валерия (2Г) и П. Валерия (2Г), Дипломы III степени получили П. Тимофей (2Г), Д. Виктория (4В), С. Глеб (4Б).

Самое активное участие приняли ученики МАОУ «СП № 1» в олимпиаде по английскому языку на платформе Учи.ру. В очном туре олимпиады участвовать смогли только те, кто в заочном первом туре набрал высший бал. Из более 200 участников 21 человек показали высокие знания и отмечены Похвальными грамотами Учи.ру. Двое стали победителями, набрав высший балл. Это К. Максим (4В) и М. Кирилл (4В).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.	Дата начала учебного года	01.09.2025				
2.	Дата окончания учебного года	26.05.2026				
3.	Продолжительность учебного года: – в 1-х классах – во 2 - 4 классах	33 недели				
		34 недели				
4.	Продолжительность I четверть	2 – 4 классы		1 классы		
		01.09.2025 – 24.10.2025				
	8 недель (39 дней)		8 недель (39 дней)			
	II четверть	05.11.2025 – 30.12.2025				
		8 недель (41 день)		8 недель (41 день)		
	III четверть	12.01.2026 – 27.03.2026				
		11 недель (55 дней)		10 недель (47 дня)		
	IV четверть	06.04.2026 – 26.05.2026				
7 недель (35 дней)		7 недель (35 дней)				
5.	Продолжительность каникул					
	осенние каникулы	25.10.2025 – 04.11.2025		(11 дней)		
	зимние каникулы	31.12.2025 – 11.01.2026		(12 дней)		
	весенние каникулы	28.03.2026 – 05.04.2026		(9 дней)		
	дополнительные каникулы для 1 классов	16.02.2026 – 22.02.2026		(7 дней)		
6.	Количество учебных дней в неделю	5				
7.	Продолжительность урока в 1 классе	35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)				
8.	Продолжительность урока во 2–4 кл.	40 минут				
9.	Продолжительность перемен	(сентябрь – декабрь)			(январь – май)	
			1 кл.	2-4 кл.	1 кл.	2-4 кл.
		1 перемена	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
		2 перемена	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
		3 перемена	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
4 перемена	15 мин	15 мин	15 мин	10 мин		
10.	Сменность занятий	1 – 4 классы – 1 смена				
11.	Праздничные дни	04.11.2025, с 01.01.2026 по 08.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026				
12.	Дополнительные дни отдыха	12.09.2025, 09.03.2026, 11.05.2026				

В Учреждении продолжено изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	Всего выпускников	МАОУ «Лицей №17»	МАОУ «СГ №14»	МАОУ «СОШ№6»	МАОУ «ГГ №8»	МАОУ «ЛГ №27»
2022 - 2023	136	58	57	1	3	3
2023 - 2024	134	57	50	2	1	1
2024 - 2025	131	52	49	7	3	1

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СП № 1» проводится баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «СП № 1», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «СП № 1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав педагогических работников Учреждения соответствует требованиям ФГОС и представлен следующим образом:

Учителя-предметники		Воспитатели		Педагоги*	
22 чел.		8 чел.		3 чел.	
Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория
0	19	4	1	1	2

* Педагог – психолог, педагог – библиотекарь и педагог дополнительного образования.

Не имеют категории – 6 педагогов (3 учителя, 3 воспитателя).

В 2025 году в МАОУ «СП № 1» были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель: Примако Е.Н., Ряхина Т.К., Фомина Ю.В., Шастина Е.В. Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности воспитатель – Мудракова А.С. Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию: по должности педагог дополнительного образования – Малкова А.В.

В 2025 году процедуру аттестации прошли 6 человек. Таким образом, всего в МАОУ «СП № 1» в 2025 году 19 (86,4%) учителей высшей квалификационной категории, 1 (12,5%) воспитатель высшей квалификационной категории и 4 (50%) воспитателя первой категории.

Имеют награды и звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	Почетная грамота министерства образования, Архангельской области
Абросимова Ольга Михайловна Белоус Елена Юрьевна Григорьева Инна Семеновна Феськова Лариса Михайловна	Бармина Светлана Валентиновна Гарусова Нина Алексеевна Гусельникова Елена Дмитриевна	19 человек

Победители конкурса в рамках национального проекта «Образование»:

2015 год Гарусова Нина Алексеевна
 2016 год Бармина Светлана Валентиновна
 2017 год Григорьева Инна Семёновна
 2018 год и 2024 год Феськова Лариса Михайловна
 2024 год Савина Ксения Васильевна

Повышение квалификации

В Учреждении ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических работников, выявления профдефицитов учителей, освоения педагогами современных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода, концепций новых ФГОС, повышения ИКТ и цифровой компетентности педагогов.

В 2025 году педагоги МАОУ «СП № 1» активно занимались повышением своего научно-методического и профессионального уровня.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов
1)	Абросимова О.М.	Зам. директора по ВР	24.03.2025-08.04.2025 "Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды" 48 ч. АО ИОО удостоверение 293104980914 рег. № 202580914 от 08.04.2025 08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь удостоверение 593105004491 рег. № 206484 от 24.04.2025 20.10.2025-24.11.2025 "Управление реализацией курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 24 ч. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" г. Москва удост. 000000028393 рег. № УР-РФ/3-09 от 24.11.2025
2)	Авдюнина Т.В.	Педагог-психолог	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостов. 593105004491 рег. № 206484 от 24.04.2025 11.11.2025-20.11.2025 "Деятельность педагога-психолога и социального педагога: взаимодействие с семьями обучающихся" 24ч. АО ИОО удостоверение 293104984797 рег. № 202584797 от 20.11.2025
3)	Бармина С.В.	Зам. директора по УР	24.03.2025-08.04.2025 "Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды" 48 ч. АО ИОО удост. 293104980932 рег. № 202580932 от 08.04.2025 08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004459 регистр. № 206457 от 24.04.2025
4)	Белоус Е.Ю.	Учитель начальных классов,	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004474 рег. № 206467 от 24.04.2025
5)	Белоус Е.Ю.	Советник директора по воспитанию	20.10.2025-24.11.2025 "Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 24 ч. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" г. Москва удост. 000000030742 рег. № ПП-РВ/3-482 от 24.11.2025
6)	Григорьева И.С.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный

			город" г.Пермь удост. 593105004472 рег. № 206465 от 24.04.2025 30.09.2025-31.10.2025 "Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы" 32 ч. АО ИОО удостоверение 293104983948 регистр. № 202583948 от 31.10.2025
7)	Гусарова М.П.	Учитель английского языка	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004488 рег. № 206481 от 24.04.2025
8)	Гусельникова Е.Д.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удост. 593105004475 рег. № 206468 от 24.04.2025
9)	Дятлева Г.В.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004463 рег. № 206461 от 24.04.2025 20.10.2025-24.11.2025 "Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 24 ч. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" г. Москва удост. 000000031743 рег. № ПП-РВ/№-1481 от 24.11.2025 20.10.2025-24.11.2025 "Управление реализацией курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 24 ч. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" г. Москва удост. 000000047184 регистр. № УР-РВ/3-2240 от 24.11.2025
10)	Егорова Г.В.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004457 рег. № 206455 от 24.04.2025
11)	Житова О.И.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004465 рег. № 206463 от 24.04.2025
12)	Иннокентьева М.А.	Воспитатель	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004481 рег. № 206474 от 24.04.2025
13)	Коба Е.В.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004476 рег. № 206469 от 24.04.2025
14)	Кузнецова О.С.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004491 рег. № 206484 от 24.04.2025
15)	Кузьмина В.А.	Воспитатель	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004462 рег. № 206460 от 24.04.2025 22.09.2025-26.09.2025 "Образовательные технологии в воспитательной работе" 40 ч. АО ИОО удост. 293104983404 рег. № 202583404 от 26.09.2025

16)	Мазитова Г.А.	Воспитатель	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004484 рег. № 206477 от 24.04.2025
17)	Мудракова А.С.	Воспитатель	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удост. 593105004479 рег. № 206472 от 24.04.2025 22.09.2025-26.09.2025 "Образовательные технологии в воспитательной работе" 40 ч. АО ИОО удост. 293104983409 рег. № 202583409 от 26.09.2025
18)	Наумкина Л.В.	Учитель физической культуры	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004486 рег. № 206479 от 24.04.2025
19)	Николаева Е.А.	Воспитатель	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004480 регистр. № 206473 от 24.04.2025 08.04.2025-24.04.2025 "Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" 36 ч. Удост. 593105004480 регистр. № 206473 от 24.04.2025 08.04.2025-19.05.2025 "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО" 72 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь удост. 593105009187 рег. № 209302 от 19.05.2025
20)	Новикова М.В.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004478 рег. № 206471 от 24.04.2025
21)	Попова Э.К.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004464 рег. № 206462 от 24.04.2025
22)	Примако Е.Н.	Учитель английского языка	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004489 рег. № 206482 от 24.04.2025
23)	Притчина Н.А.	Воспитатель	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004482 рег. № 206475 от 24.04.2025
24)	Ракитина Т.В.	Учитель английского языка	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004490 рег. № 206483 от 24.04.2025
25)	Репникова Н.В.	Учитель начальных классов	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004461 рег. № 206459 от 24.04.2025
26)	Ряхина Т.К.	Учитель физической культуры	08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004485 рег. № 206478 от 24.04.2025

27)	Савина К.В.	Учитель английского языка	<p>11.03.2025-15.03.2025 "Развитие креативного мышления школьников" 40 ч. АО ИОО удостоверение 293104980155 регистр № 202580155 от 15.03.2025</p> <p>08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004487 регистр. № 206480 от 24.04.2025</p> <p>08.09.2025-10.09.2025 "Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка" 24 ч. АО ИОО удост. 293104982968 рег. № 202582968 от 10.09.2025</p>
28)	Скребцова Н.Р.	Учитель начальных классов	<p>08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004473 рег. № 206466 от 24.04.2025</p>
29)	Смирнова А.Н.	Воспитатель	<p>08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004477 регистр № 206470 от 24.04.2025</p> <p>08.04.2025-24.04.2025 "Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" удостоверение 593105004166 рег.№ 206113 от 24.04.2025</p> <p>08.04.2025-19.05.2025 "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО" 72 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь удост. 593105009186 рег. № 209301 от 19.05.2025</p>
30)	Феськова Л.М.	Учитель начальных классов	<p>08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004458 рег. № 206456 от 24.04.2025</p>
31)	Фомина Л.Б.	Учитель начальных классов	<p>08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удостоверение 593105004466 регистр. № 206464 от 24.04.2025</p>
32)	Фомина Ю.В.	Учитель начальных классов	<p>08.04.2025-24.04.2025 "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удост. 593105004460 рег. № 206458 от 24.04.2025</p> <p>08.04.2025-24.04.2025 "Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО" 36 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь удост. 593105004165 регистр. № 206112 от 24.04.2025</p> <p>08.04.2025 - 19.05.2025 "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО" 72 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г.Пермь удост. 593105009185 регистр. № 209300 от 19.05.2025</p> <p>08.04.2025-19.05.2025 "Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся" 72 ч. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь удост. 593105009071 рег. № 209178 от 19.05.2025</p> <p>30.09.2025-31.10.2025 "Использование нейросетей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы" 32 ч.</p>

			АО ИОО удостоверение 293104983968 регистрационный № 202583968 от 31.10.2025 01.11.2025-06.11.2025 "Эффективные образовательные технологии" 72 ч. Фонда сохранения наследия Д.И.Менделеева г. Москва удостов. ПК № 0100765 рег.№ Н-0011624 от 06.11.2025 20.10.2025-24.11.2025 "Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 24 ч. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" г. Москва удост. 000000035326 рег. № ПП-РВ/3-5063 от 24.11.2025
33)	Харина Д.С.	Учитель начальных классов	20.10.2025-10.11.2025 "Методика проектирования современного урока в начальной школе" 72 ч. АО ИОО удостов. 293104984510 рег. № 202584510 от 10.11.2025 24.03.2025-08.04.2025 "Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды" 48 ч. АО ИОО удост. 293104981109 регистр. № 202581109 от 08.04.2025
34)	Шитякова И.С.	Зам. директора по АХР	

Возрастные категории педагогических работников

Педагогические работники			
до 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	старше 55 лет
5	6	13	9

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Методическая работа школьного объединения учителей начальных классов

В 2025 году учителя прогимназии активно занимались повышением своего научно-методического и профессионального уровня. В 1 Б классе было организовано предметное обучение. В течение учебного года три педагога начальной школы прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Ряхина Т.К., Фомина Ю.В., Шастина Е.В.

Все педагоги начальной школы прошли заочное обучение на курсах "Профилактика суицидального поведения школьников" 36 часов. Организатором является. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (г. Пермь).

Харина Д.С. прошла обучение по теме "Методика проектирования современного урока в начальной школе" 72 часа в АО ИОО. Белоус Е.Ю. и Дятлева Г.В. прошли курсовую подготовку по теме "Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 24 ч. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" г. Москва.

По программе "Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды" 48 ч. В АО ИОО обучались Светлана Валентиновна Бармина и Ольга Михайловна Абросимова.

Сравнивая данные за последние три учебных года, можно сделать вывод о системном подходе педагогами МАОУ «СП № 1» к своему обучению на курсах повышения квалификации (23 год – 7 курсов, 24 год – 28 курсов, 25 год – 25 курсов).

Помимо основных тем курсовой подготовки, которые касаются непосредственно методики работы учителя, педагоги в течение учебного года прошли обучение по дополнительному курсу «Профилактика суицидального поведения школьника».

Учителя начальных классов активно участвовали в распространении своего педагогического опыта на городском, областном и всероссийском уровнях.

Многие педагоги прогимназии приняли активное участие в работе муниципального объединения учителей начальных классов. Юлия Васильевна Фомина является руководителем ММО учителей начальных классов. Наталья Рахимжановна Скребцова является руководителем творческой группы «Развитие одарённости младших школьников». На совместном заседании членов творческой группы и руководителей ШМО в мае Наталья Рахимжановна выступила по теме «Итоги муниципального этапа олимпиад

4 классов». Членом творческой группы являлась Людмила Борисовна Фомина. Белоус Елена Юрьевна является членом экспертной комиссии по проверке проектных работ обучающихся третьих, четвертых классов «Я познаю мир». Елена Валентиновна Коба и Инна Семеновна Григорьева – члены экспертной комиссии по проверке учебно-исследовательских работ обучающихся третьих, четвертых классов «Ученые будущего». Галина Викторовна Дятлева и Фомина Юлия Васильевна участвовали в работе жюри муниципального этапа конкурса «Лучший урок письма». Галина Викторовна приняла участие в работе жюри муниципальной социально-педагогической программы «Чудо-дерево». В работе жюри муниципального этапа предметного марафона обучающихся вторых и третьих классов приняла участие Фомина Людмила Борисовна, Скребцова Наталья Рахимжановна и Фомина Юлия Васильевна. В работе жюри муниципального этапа ВСОШ обучающихся четвертых классов также приняли участие Людмила Борисовна, Наталья Рахимжановна и Юлия Васильевна. Приняли участие в работа жюри XV Ломоносовской олимпиады обучающихся 4 классов Наталья Рахимжановна и Юлия Васильевна. В работе жюри региональной олимпиады «Северный медвежонок» среди обучающихся вторых и третьих классов приняли участие Скребцова Наталья Рахимжановна и Фомина Юлия Васильевна.

В рамках реализации программы преемственности между МАОУ «СП №1» и МАДОУ № 34 «Золотой ключик» в школьной библиотеке прогимназии прошел круглый стол, за которым собрались сотрудники детского сада и учителя 1-х и 4-х классов. Целью заседания стала активизация работы по решению проблем преемственности дошкольного и начального образования, выявление эффективных механизмов сотрудничества. В ходе круглого стола были рассмотрены основные понятия вопроса преемственности, проанализирована работа по данному направлению, выявлены достижения, и намечен план работы для укрепления сотрудничества воспитателей, учителей и родителей на 2025 - 2026 учебный год.

В рамках Года семьи в Детско-юношеском центре для родителей будущих первоклассников прошла информационная встреча «Поступаем в первый класс» с педагогами всех образовательных организаций города. Бармина Светлана Валентиновна и Гусельникова Елена Дмитриевна рассказали родителям о сроках подачи заявления в прогимназию, представили реализуемые программы для обучающихся 1-х классов на 2025-2026 учебный год, познакомили с сайтом учреждения, где можно найти данную информацию.

В целях организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций нашего города и для получения ими необходимых и актуальных знаний в области профессиональной ориентации в январе на базе ДЮЦ состоялся очередной этап муниципальной социально-педагогической программы «Путь в профессию: педагог», участниками которой были обучающиеся восьмых классов школ города. Гостьей ток – шоу «Молодость – опыт» стала Юлия Васильевна Фомина.

Для организаторов отдыха детей и их оздоровления состоялся заочный семинар на тему «Мероприятия туристско-краеведческой направленности в программе детского лагеря». Семинар проводился с целью повышения профессионального мастерства специалистов организаций отдыха и оздоровления детей в Архангельской области в вопросах организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности. МАОУ «СП № 1» представляла Бармина Светлана Валентиновна, заместитель директора по учебной работе. Светлана Валентиновна выступила с докладом «Краеведение в реализации программ лагеря с дневным пребыванием детей». Она представила множество интересных форм туристско-краеведческой деятельности, которые уже не первый год успешно реализуются в лагере. Особое внимание было уделено практическим методам вовлечения детей в изучение родного края, развитию познавательного интереса и формированию патриотических ценностей.

Смогли представить свой опыт работы учителя начальных классов и на региональном уровне. Так, Елена Дмитриевна Гусельникова приняла участие в

региональном заочном конкурсе АОИОО «Изучаем Арктику: открытый урок в начальной школе». Попова Элеонора Константиновна и Фомина Юлия Васильевна приняли участие в V Региональном конкурсе профессионального мастерства вожатых «Вожатское сердце Поморье» на базе детского лагеря «Северный Артек», в составе команды заняли 1 место в заочном туре. Также они приняли участие в региональной заочной игре педагогических школьных команд «Финансовый форсайт».

В областных педагогических чтениях «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» приняла участие Галина Викторовна Дятлева. Ее выступление «Использование приёмов скорочтения на уроках литературного чтения в начальной школе» отмечено Дипломом за лучший опыт, представленный на областных педагогических чтениях.

В ноябре на базе нашей прогимназии состоялся областной семинар «Методический практикум по использованию цифрового образовательного контента в ходе урока в начальной школе». Семь педагогов показали открытые уроки по русскому языку, математике, английскому языку, труду и окружающему миру. Коллеги, которые показали участникам семинара возможности применения цифрового образовательного контента на уроках, это – Фомина Юлия Васильевна, Кузнецова Ольга Сергеевна, Дятлева Галина Викторовна, Попова Элеонора Константиновна, Житова Ольга Ивановна, Григорьева Инна Семеновна, Феськова Лариса Михайловна. Во второй часть семинара педагоги делились своим опытом по теме работы. Заместитель директора по учебной работе Бармина Светлана Валентиновна представила выступление «Цифровая образовательная среда МАОУ «СП № 1». Инна Семеновна поделилась опытом по теме «Проектирование уроков в начальной школе с применением библиотеки цифрового образовательного контента». Ольга Сергеевна рассказала об «Использовании программы Vndicam и графического планшета для проведения уроков в удалённом формате». Элеонора Константиновна поделилась опытом работы по теме «Возможности образовательной платформы «Яндекс. Учебник».

В работе конференции регионального отделения «Движения Первых» приняла участие Лариса Михайловна Феськова. Она поделилась опытом о работе движения в прогимназии, подробно остановилась на реализации проекта «Пилоты будущего». Кроме этого, в феврале, Лариса Михайловна приняла участие в региональной научно-практической конференции по профориентации.

Юлия Васильевна Фомина приняла участие в работе межмуниципального круглого стола, посвященного вопросам функциональной грамотности обучающихся. На мероприятии приняли участие более 30 учителей города Северодвинска и области. Она подготовила выступление по теме «Особенности формирования функциональной грамотности в начальной школе».

В марте в городе Онега прошли межмуниципальные педагогические чтения «Формирование элементов единого муниципального воспитательного пространства». В мероприятии приняли участие около 200 педагогов. На тематических площадках участники делились опытом и обсуждали пути взаимодействия в воспитательной деятельности. В чтениях приняла участие учитель начальных классов Юлия Васильевна Фомина. Она поделилась с коллегами приемами и методами работы с родителями по вовлечению их в реализацию программы «Орлята России».

В апреле в стенах городского культурного центра города Новодвинска прошел межмуниципальный Форум классных руководителей «Ценностный компас: ориентиры в воспитании личности», организаторами которого выступили Содружество классных руководителей Архангельской области и администрация городского округа Архангельской области «Город Новодвинск». Педагоги нашей прогимназии приняли активное участие в работе секций и выступили с докладами. Попова Элеонора Константиновна обобщила свой педагогический опыт по теме «Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями», Фомина Юлия Васильевна обобщила свой педагогический опыт по теме «Проектные задачи как инструмент патриотического воспитания в начальной школе».

Некоторым педагогам удалось продемонстрировать свой опыт работы на всероссийском и международном уровне. В сборнике авторских педагогических публикаций Журнал «Золотой век» (Выпуск 11 – Липецк) свою статью «Разработка внеурочного занятия «Полезные привычки» представила Галина Викторовна Дятлева. На всероссийском конкурсе методических разработок образовательного портала «Золотой век» статья Дятлевой Г.В. «Использования интерактивной доски на уроках в начальной школе для активизации рефлексивной деятельности обучающихся» отмечена Дипломом победителя конкурса. Также Галина Викторовна опубликовала статью «Приёмы организации рефлексии на уроках в начальной школе с помощью ИКТ» на сайте «Инфоурок».

На всероссийском образовательном портале «Педагоги России» опубликована «Дидактическая разработка при реализации инновационной образовательной программы «Юный корабель» автор Лариса Михайловна Феськова. Всероссийское СМИ «Время Знаний» «Дидактическая разработка «Лэпбук «Юные корабли о «Севмаше» и «Обучающий альбом «Юного корабеля».

Юлия Васильевна Фомина опубликовала сразу 4 статьи на сайте «Инфоурок». «Проектные задачи в начальной школе», «Проектная задача по теме «Правила написания письма», «Проектная задача по теме «Правила ухода за комнатными растениями» и «Патриотическое воспитание в начальной школе».

Педагоги Григорьева И.С. и Житова О.И. смогли в 2025 году осуществлять наставническую деятельность. Так, в течение учебного года в октябре, феврале и апреле на трех видах различной производственной практики в 3А классе находилась студентка 4 курса САФУ Инькова Маргарита Сергеевна. Во 2В классе на практике в апреле была Соломатина София Владимировна, студентка САФУ, 3 курс. Обе студентки получают образование в Высшей школе педагогики, психологии и физической культуры, факультет Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Начальное образование» и «Иностранный язык»). Под руководством педагогов-наставников студенты проводили уроки, участвовали в организации учебного процесса и внеклассной работы, изучали нормативные документы школы и методические материалы.

Помимо своей основной педагогической деятельности наши учителя проявили себя и в других сферах жизни. В ДЮЦе состоялся традиционный городской конкурс исполнительского мастерства «Когда душа поёт!». Учредителями конкурса являются Северодвинский Профсоюз образования и Управление образования Администрации Северодвинска. Прогимназию на конкурсе представила учитель начальных классов Элеонора Константиновна Попова. В номинации «Соло. Профи» она стала победителем, исполнив песню Анны Герман «Город влюбленных».

В апреле прошли соревнования по плаванию, организованные Северодвинским Профсоюзом образования совместно с Управлением образования Северодвинска и МБОУ ДО «СШ №2». МАОУ «СП № 1» на соревнованиях представили учителя начальных классов Житова Ольга Ивановна и Попова Элеонора Константиновна. В зачете среди женских команд общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, СПО и госучреждений наша команда заняла 3 место.

О своей работе классного руководителя, об интересных классных мероприятиях, а также достижениях своих учеников в различных видах деятельности наши педагоги сообщают в школьной группе, у которой на сегодняшний день почти две с половиной тысячи подписчиков. Самыми активными педагогами, которые систематически знакомят участников группы со своей работой являются Фомина Ю.В., Бармина С.В., Житова О.И., Попова Э.К., Феськова Л.М. и Гусельникова Е.Д.

Методическая работа школьного объединения учителей иностранного языка

В 2025 году учителя английского языка активно занимались повышением своего научно-методического и профессионального уровня. В течение учебного года два педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Примако Е.Н. и Гусарова М.П.

Заочные курсы (36 ч) по «Профилактике суицидального поведения школьников» прошли 4 педагога английского языка (Ракитина Т.В., Примако Е.Н., Гусарова М.П. и Савина К.В.). Савина К.В. в августе посетила конференцию об эффективном преподавании английского языка #YARCONF24 в городе Ярославле.

В течение учебного года учителя активно проходили курсовую переподготовку по различным темам в АО ИОО: Савина К.В. прошла очное обучение (40 ч) по теме «Развитие креативного мышления школьников» и "Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка" (24 ч) в АО ИОО.

Учителя английского языка активно участвовали в распространении своего педагогического опыта на городском, областном и всероссийском уровнях.

В работе ММО учителей английского языка принимали активное участие Е.Н. Примако, Т.В. Ракитина и К.В. Савина. Екатерина Николаевна входит в состав творческой группы конкурса «Мой первый успех», она занималась подготовкой материалов для проведения городского конкурса. Татьяна Владимировна и Ксения Васильевна входят в состав творческой группы по составлению школьного тура предметной олимпиады обучающихся 4-х классов по английскому языку.

Ежегодно входят в составе жюри муниципальных олимпиад и конкурсов по английскому языку 4 педагога. Так, Ракитина Т.В., Савина К.В., Примако Е.Н, Гусарова М.П. принимали участие в проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся 4-х классов. Ракитина Т.В., Савина К.В., Примако Е.Н участвовали в проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся 7-11-х классов. Савина К.В., Примако Е.Н входили в состав жюри муниципального конкурса «Знатоки страны изучаемого языка». Гусарова М.П., Ракитина Т.В., Савина К.В. принимали участие в проведении муниципального конкурса «Мой первый успех» (Профи). Ракитина Т.В. и Савина К.В. принимали участие в проверке муниципального тура олимпиады для 5-6-х классов.

Е.Н. Примако и Т.В. Ракитина приняли участие в работе межшкольного круглого стола по обмену опытом «Калейдоскоп методических идей» в МАОУ «СОШ № 16». Екатерина Николаевна подготовила выступление «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе», а Татьяна Владимировна выступила с докладом «Нейропсихологические методы и приёмы в преподавании английского языка в школе».

Е.Н. Примако и Т.В. Ракитина представили свой опыт работы на межмуниципальном круглом столе «Опыт формирования функциональной грамотности у школьников». Татьяна Владимировна и Екатерина Николаевна выступила с темой «Развитие креативного мышления и формирование глобальных компетенций у младших школьников на уроках английского языка».

Публикацию муниципального уровня представили Ракитина Т.В. и Примако Е.Н. Татьяна Владимировна является автором статьи «Нейропсихологический аспект в преподавании иностранного языка», Екатерина Николаевна является автором статьи «Приемы формирования читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе», опубликованы в электронном сборнике «Методическая копилка» (выпуск 5).

Ракитина Т.В. приняла участие в муниципальном конкурсе методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию.

К.В. Савина входит в состав городского клуба «Учитель года «Клевер» и является его активным участником. В рамках плана работы клуба Ксения Васильевна участвовала в подготовке, организации и проведении ряда мероприятий в течение года: муниципальный конкурс «Тимбилдинг» для молодых педагогов, «Стратегическая сессия «Трудовое воспитание – новый взгляд» для педагогов и обучающихся города, педагогический десант «Дружим городами!» в рамках обмена опытом педагогов Вельского районного клуба «Учитель года «Узелок» и Северодвинского городского клуба «Учитель года «Клевер».

Следует отметить, что в 2025 году на муниципальном уровне педагоги проявили себя очень активно.

На региональном уровне педагоги также представили свой опыт работы. Так, Примако Е.Н., Савина К.В. и Ракитина Т.В. в октябре отправились в Матигоры, чтобы выступить на педагогических чтениях «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики». Екатерина Николаевна подготовила выступление «Обучение читательской грамотности на уроках английского языка в начальной школе», Ксения Васильевна поделилась своим опытом применения Лего-технологии для развития речевых навыков на уроках английского языка, Татьяна Владимировна выступила с докладом «Нейропсихология в преподавании иностранного языка». Доклад Татьяны Владимировны был признан лучшим в своей секции.

В ноябре прогимназию посетили слушатели курсов повышения квалификации в АО ИОО «Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента». Своим опытом работы с педагогами Архангельской области делились Примако Е.Н., Савина К.В. и Ракитина Т.В. Ими были проведены открытые уроки с использованием цифрового образовательного контента. Также Савина К.В. подготовила выступление «Использование онлайн платформы Genially на уроках английского языка в начальных классах».

Публикацию регионального уровня представила Савина К.В. Ее программа курса внеурочной деятельности «Построй свою историю на английском языке» размещена в сборнике материалов «Программы курсов внеурочной деятельности».

Некоторым педагогам удалось продемонстрировать свой опыт работы на всероссийском уровне. Примако Е.Н. является автором статьи «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского языка», опубликована в журнале «Золотой век» (Липецк, выпуск 1).

Примако Е.Н. заняла I место во всероссийском конкурсе «Методическая работа в педагогической деятельности», Всероссийское образовательное издание «Педпроект.ру», а также I место в IV Всероссийском конкурсе творческом конкурсе по иностранным языкам “Everyday English. Create&Inspire” в номинации Авторская методическая разработка.

Помимо своей основной педагогической деятельности наши учителя проявили себя и в других сферах жизни. В мае состоялась X спартакиада трудящихся. Наш профсоюз образования и науки на соревнованиях по легкой атлетике в составе команды представляла Ракитина Татьяна Владимировна. В забеге на 800 м она стала второй. В рамках спартакиады на соревнованиях по настольному теннису в личном зачете Савина Ксения Васильевна заняла 2 место.

Методическая работа школьного объединения воспитателей

В состав школьного методического объединения воспитателей входят 8 педагогов. На данный момент в МАОУ «СП № 1» сложился стабильный, дружный и работоспособный коллектив воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой уровень самообразования, осваивают новые технологии, делятся опытом работы с коллегами. Основным направлением работы ШМО воспитателей в 2025 году была организация проектной деятельности в ГПД.

Иннокентьева М.А. прошла обучение от Росдетцентра по теме «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» и «Лаборатория госпабликов 2025 Архангельской области; Смирнова А.Н. прошла курсовую подготовку «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» и «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Мудракова А.С. прошла обучение по курсу «Преподаватель скорочтения» в ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД». Все воспитатели прошли заочные курсы от Российского общества «Знание Академия» - «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»; курс «Профилактика суицидального поведения школьников» в АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

В рамках областного семинара для воспитателей «Педагогическая поддержка в группе продленного дня» все педагоги провели клубные часы и мастер-классы для слушателей курсов: Кузьмина В.А. обобщила опыт работы по теме «Прогулка, как один из важных компонентов формирования личностных качеств школьника»; Притчина Н.А. провела клубный час «В стране полезных привычек»; Кулакова Л.М. провела клубный час «Какого цвета ремесла»; Иннокентьева М.А. «Как укротили тепло и жар»; Мазитова Г.А. провела тематическое занятие «Юные защитники природы»; Новикова М.В. организовала творческую мастерскую «Семейный очаг»; Кузьмина В.А. провела занятие из курса внеурочной деятельности «Мнемотехника»; Смирнова А.Н. провела для слушателей курсов мастер-класс «Поделка в технике айрис-фолдинг».

Педагоги стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надежно, спокойно в стенах школы.

В 2025 году воспитатели начали работу над единой темой «Творческий проект: Народные промыслы Архангельской области». Дети с педагогами изучают историю, особенности различных промыслов Архангельской области, знакомятся с элементами росписей Севера.

Смирнова А.Н. и Иннокентьева М.А. приняли участие в Региональной заочной игре педагогических школьных команд «Финансовый форсайт» (АО ИОО). Смирнова А.Н. стала победителем в заочном региональном конкурсе педагогических проектов «Семья – начало всех начал» (АО ИОО). Мазитова Г.А. стала победителем в Международном профессиональном конкурсе ЦОПВММ «Гордость России» в номинации «Памяти Героев».

Воспитатели со своими обучающимися приняли активное участие в «Неделе детской книги» посвященной творчеству Виталия Бианки. В рамках Недели дети с воспитателями изучили биографию писателя, прочитали множество книг В. Бианки, нарисовали рисунки и просмотрели кинофильмы по произведениям литератора. Приняли участие в викторинах по творчеству В. Бианки. Работы детей и воспитателей были отправлены на различные конкурсы всероссийского уровня.

В 2025 году воспитатели с группами продленного дня приняли активное участие в разнообразных акциях школьного, городского и всероссийского уровня:

- «Читаем Шергина»;
- «Читаем детям о войне»;
- «День снятия блокады Ленинграда» (просмотрели презентации по блокаде, документальные фильмы, оформили выставку поделок и рисунков). Приняли участие в акции «Блокадный хлеб»;
- «День рождения школы» (провели игру «Минута на победу», нарисовали рисунки «С днем рождения школа»);
- «Финансовая неделя» (просмотрели презентации и видеофильмы по теме, рисовали рисунки);
- «Неделя здоровья» (просмотр презентаций, рисование рисунков, проведение подвижных игр);
- «Неделя космонавтики» (организация и проведение квеста и викторины среди групп продленного дня, рисование рисунков, изготовление поделок, участие в конкурсах всероссийского уровня);
- «Письмо солдату», писали письма с пожеланиями участникам СВО;
- «Окна Победы» и др.

В качестве основных форм работы для реализации задач, поставленных в начале учебного года, определены тематические заседания методического объединения, запланировано посещение мероприятий городского объединения воспитателей, отчеты о работе, собеседования, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО воспитателей. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

На заседаниях ШМО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь. Проводились пятиминутки по обсуждению текущих проблем.

В течение всего 2025 года воспитатели делились своими разработками с педагогами из других общеобразовательных организаций на заседаниях городского методического объединения, научно-практических конференциях и фестивалях.

Методическая работа педагога - библиотекаря

По программе внеурочной деятельности «Основы информационной культуры школьника» проведены занятия:

- экскурсии в ИБЦ «Книжное царство – мудрое государство», знакомящие первоклассников с расстановкой фонда, правилами пользования книгой и библиотекой (для 1А, 1Б, 1В, 1Г);
- библиографическая игра «Собери книгу» (для 2Г);
- обзор у книжной выставки «Какие бывают книги» (для 1Г);
- практическое занятие «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть» (для 1Б, 1А);
- практическое занятие «Как не заблудиться в книжном мире» (для 2Г, 2Б, 2В);
- час вопросов и ответов «Безопасный Интернет» (для 3Б, 3А),
- библиографический обзор «Открываем богатства журнального царства» (ГПД 1Г, 3Б).

В течение учебного года была выполнена 331 библиографическая справка.

В целях знакомства с новыми книгами, поступившими в школьный информационно-библиотечный центр, информация о них была размещена в школьной группе ВКонтакте:

- «Городской поэтический альманах, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (ДЮЦ);
- Засецкая И.Г., Толокнов Е.А. «Умеющий слушать музыку подводных глубин» (о С.Н. Табанине);
- Карпова Л.В., Цветкова А.Ф., Смирнов В.С. и др. Тыловой город: очерки по истории Молотовска. 1941 – 1945»;
- о книгах для детей про Новый год в школьной библиотеке.

Велась активная работа по продвижению книги и чтения через оформление книжных выставок и организацию массовых мероприятий.

Всего оформлено **36 книжных выставок:**

1) *Выставки-знакомства с писателями-юбилярами* Х.К. Андерсен, Н. Сладковым, А.П. Чеховым, Л.Б. Гераскиной, С.А. Есениным, Дж. Родари, Р.Л. Стивенсоном, М. Твен, Р. Киплинг.

2) *К праздникам и памятным датам:* Дню знаний («Здравствуй, Школьная пора!»), Дню матери («Мама дорогая, любимая моя»), Дню Героев Отечества и 645-летию Победы в Куликовской битве («На поле Куликовом»), Новому году («Новогодняя сказка»), Дню защитника Отечества («Святое дело – Родине служить!»), Международному женскому дню («Весенний букет»), Дню Конституции РФ («Основной закон России»), Дню памяти А.С. Пушкина («Что за прелесть эти сказки!»).

К 125-летию С.И. Ожегова – выставка-знакомство «Хранитель русского языка», ко Дню рождения М.В. Ломоносова – выставка-мозаика «Наш великий земляк», ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады – выставка-память «Подвиг Ленинграда», к Международному Дню родного языка – выставка словарей «Вселенная в алфавитном порядке».

Также были оформлены выставки: «25 лет газете «Добрая дорога детства», ко Всемирному дню Земли – выставка-плакат «Береги планету!», ко Всероссийской акции «Чистое поколение» и Всемирному дню здоровья - выставки «Мы – за здоровый образ жизни!», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», ко Всемирному дню авиации и космонавтики и 60-летию выхода человека в открытый космос - выставка-репортаж «Выхожу в космос».

3) В течение года работала *выставка-рекомендация* «Книги-юбиляры-2025». С апреля – к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОв – *выставки книг «Этот день мы приближали, как могли!», «Я читаю о войне».*

4) *Выставки книг и журналов «Азбука безопасности».*

5) *Выставка одной книги «Чудесные открытия Карика и Вали» к 125-летию со дня рождения Яна Ларри.*

6) *Выставка книг по итогам благотворительной акции «Эти книги вы нам подарили».*

7) *Выставки рисунков и фотографий на 1 этаже прогимназии по итогам фотоконкурса и конкурса рисунков к юбилею Х.К. Андерсена.*

8) *Выставка-игротека поделок на экологическую тему.*

Информационно-библиотечный центр **организовал 2 конкурса чтецов.**

12.02.2025 прошёл *школьный этап городского конкурса «Поэты русские сильны»* (21 участник).

12.11.2025 – *школьный этап 26 городского конкурса художественного слова «Я люблю тебя, Россия!»* (33 участника).

Были оформлены заявки для городских конкурсов, подготовлена информация о школьных и городских конкурсах художественного слова для школьной группы ВКонтакте. Позднее педагогом-библиотекарем была оформлена заявка на выступления лучших чтецов на областном фестивале детско-юношеского творчества «Событие» (18.03.2025) и опубликована информация об итогах фестиваля в группе МАОУ «СП № 1» (15.04.2025).

Педагог-библиотекарь приняла участие во *Всероссийском Дне чтения* – организовала *громкие чтения с остановками сказок С.Г. Писахова «Налим Малиныч» и «Собака Розка»* в ГПД 2-х классов (информация о мероприятии была размещена в школьной группе). Также отметили *105-летие Ф.А. Абрамова во Всероссийский день чтения вслух* (05.02.2025), устроив *громкие чтения и обсуждения* отрывков «Из рассказов Олёны Даниловны» в ГПД 1Б класса. 17.03.2025 приняла участие в *областной акции "Читаем сказки народов Севера"* – провела *громкие чтения с обсуждениями сказок северных народов* в ГПД 2А, 2В классов.

ИБЦ организовал в МАОУ «СП № 1» **Неделю детской книги**, посвящённую 220-летию юбилею **Ханса Кристиана Андерсена.**

Педагогом-библиотекарем была подготовлена *выставка «С Днём рождения, Андерсен!»*, знакомящая читателей с биографией и книгами писателя.

Состоялись *командные литературные игры для обучающихся 1-х и 2-х классов «Путешествие по сказкам Х.К. Андерсена»* (70 участников), *викторина «Сказочник Датского королевства» для обучающихся 3-4-х классов* (62 участника). Победители, призёры и участники игр и викторин были награждены грамотами и благодарностями.

Обучающиеся МАОУ «СП № 1» приняли участие в *творческих конкурсах: фотоконкурсе «Ожившая сказка Ханса Кристиана Андерсена»* (40 участников), *конкурсе рисунков «Волшебный мир сказок Ханса Кристиана Андерсена»* (80 участников).

Информация о проведении Недели детской книги была размещена в группе прогимназии.

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне организовано участие прогимназии в *XVI Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»*, инициированной Самарской областной детской библиотекой – *громкое чтение и обсуждение* рассказов Анатолия Васильевича Митяева «Серьги для ослика», «Гвардии медвежонок» и других произведений о ВОв. Педагог-библиотекарь провела мероприятие во 2В классе. Информация об акции была размещена в школьной группе ВКонтакте, отправлен отчёт и подготовлены дипломы для педагогов-участников (16 педагогов).

К 80-летию Победы в ВОв педагог-библиотекарь приняла участие в *городском марафоне громких чтений произведений о ВОв «В сердцах и книгах память о войне»*. Во всех первых классах был прочитан рассказ А.В. Митяева «Мешок овсянки». Информация об участии в марафоне была размещена в школьной группе ВКонтакте.

Также к 81-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда информационно-библиотечный центр принял участие в VI Международной сетевой акции «Читаем о блокаде». Педагог-библиотекарь рассказала о книге Валерия Михайловича Воскобойникова «900 дней мужества» и организовала громкое чтение рассказов из неё во всех вторых классах.

Члены объединения «Юные экскурсоводы» провели экскурсии по истории школы №1 :

- «Школа №1 – ровесница города» для 1А, 2А, 1Б, 2Б, 1В, 2Г, 1Г классов, для 2-х отрядов летнего школьного лагеря;
- «Вспомним всех поимённо...». Экскурсия о погибших выпускниках и педагогах школы №1» для 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4Г, 4В классов;
- Защита экскурсии «Вспомним всех поимённо...» в 4А, 4Б, 4В классах.

Педагог-библиотекарь Е.А. Косенко совместно с советником по воспитанию Е.Ю. Белоус и юными экскурсоводами провели экскурсии «Первая экспедиция на Северный полюс. Георгий Яковлевич Седов» для 2Г,3А,3Б,3В,3Г,4А,4Б,4В,4Г классов.

Члены школьного объединения «Юные экскурсоводы» приняли участие в торжественном открытии музейной экспозиции «Военная летопись Первой» 16.04.25. Ими были проведены экскурсии по данной экспозиции к 80-летию Победы в ВОв для двух групп детского сада №34 «Золотой ключик», для 4-х отрядов летнего школьного лагеря в июне 2025 года. Данная экскурсия была проведена также для 2А класса.

Юные экскурсоводы поздравили с Днём Победы ветерана ВОв, почётного гражданина города Северодвинска Сергея Николаевича Табанина, побеседовали с ним о войне, предварительно познакомившись на занятии школьного объединения «Юные экскурсоводы» с его биографией по книге Засецкой И.Г., Толокнова Е.А. «Умеющий слушать музыку подводных глубин».

Всего было проведено **37 экскурсий**, а также члены школьного объединения «Юные экскурсоводы» приняли участие в **пяти значимых мероприятиях** (конкурсах, акциях, встречах).

Педагогом-библиотекарем была оказана помощь в проведении **благотворительных акций**:

- «И стар, и млад», «Спешу на помощь», «Время добрых дел»;
- «Подари книгу деревенской библиотеке»;
- «Крышечки на благо»;
- «Новогодние ангелы»;
- акций «Весенней недели добра».

Информация об итогах акций была выложена в группу учреждения ВКонтакте.

К Международному дню книгодарения в ИБЦ была объявлена акция «Подари книгу школьной библиотеке!», в ней приняли участие 87 читателей, подарено 128 книг, в том числе так необходимые ИБЦ книги о Великой Отечественной войне для детей.

Методическая работа учителей физической культуры

Учителя физической культуры - Наумкина Любовь Владимировна и Ряхина Татьяна Константиновна принимают активное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, и педагогических конференциях.

Любовь Владимировна входит в актив учителей физкультуры города, является секретарем городских соревнований, методистом центра тестирования по ВФСК ГТО МАОУ «Средняя школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин». Педагоги принимают активное участие в судействе на соревнованиях разного уровня. Наумкина Л.В. в 2025 году являлась судьей: городских соревнований по кроссу (кросс-забег «Ягринская осень», Кросс-Нации – 2025), Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (9-11, 7-8 классы) – муниципальный этап, городского турнира по русским шашкам 1-4 класс и 5-8 класс, ГТО – зальные виды (МКШ № 10), городских соревнований по лыжным гонкам, открытой всероссийской массовой лыжной

гонки «Лыжня России-2025», городских соревнований по лыжным гонкам (февраль 2025) – профсоюз, ГТО – зальные виды (МКШ №10), городской фестиваль ВФСК ГТО (легкая атлетика), скиппинг и гимнастика (вид – подтягивание), городских соревнований по ОВЗ. В мае 2025 года Любовь Владимировна сопровождала сборную команду г. Северодвинска Архангельской области на региональный летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области (г. Коржма).

Татьяна Константиновна в 2025 году являлась судьей городских соревнований по кроссу, спартакиады для детей с ОВЗ. В 2025 году педагог приняла участие в муниципальных лыжных соревнованиях среди женских команд ОУ и ДОУ и заняла 3 место в составе команды.

Учителя физической культуры организуют в прогимназии большую работу физкультурно - спортивной направленности. Всего проведено мероприятий – 36. Из них:

- школьного уровня – 22,
- городского (муниципального) – 11,
- регионального уровня – 2,
- международного уровня (заочный конкурс) – 1.

Месяц	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призеры
январь 2025	Турнир по Снайперу среди 3-х классов (Зарница 2.0)	44	команда 3Г
	Турнир по мини-футболу среди 2-х классов, посвященный 100-летию хоккейного клуба «Водник»	22	команда 2Г
февраль 2025	Всероссийская «Лыжня России – 2025»	7	1 место Л. Мария 4В, 2 место Б. Даниил 3Г
	Городские соревнования по лыжным гонкам среди 1-4 классов, дистанция 1км	8	1 место команда мальчиков 1 место команда девочек 3 место К. Даниил, К. Ксения. 2 место – Л. Лука
	Турнир по Снайперу среди 4 –х классов	40	
	Спортивное мероприятие для ветеранов города «По морям, по волнам», посвященное Дню Защитника Отечества	24+ болельщики	
	Школьный турнир по мини-футболу среди 4-х классов (в рамках трека «Орленок – спортсмен»)	16 + запас	
	Игра «Зарничка» 2-4 классы	120 + родители и болельщики	
март 2025	Городские соревнования по скиппингу (групповые прыжки на скакалке и прыжки "скрестно") и по гимнастике (вид - подтягивание) в зачет спартакиады среди ШСК	13	3 место команда мальчиков 2 место О. Тимофей 1Г
	Региональный заочный конкурс болельщиков ШСК «Вместе со спортом» (номинация «Лучшая кричалка», номинация «Лучший танец поддержки»)	19 детей: команда 2Г и 2В ГПД + команда по чирлидингу 4В (8 человек) + 5 взрослых (воспитатели)	2 место в номинации «Лучший танец поддержки»

		ГПД, учителя физкультуры)	
	Игра «Зарничка» 1 классы	40 + родители и болельщики	
апрель 2025	Торжественное вручение удостоверений и знаков ВФСК ГТО за 1 и 2 квартал	33	
	Торжественное вручение грамот и дипломов Открытое Первенство по спортивному многоборью «Лига Чемпионов – 2025»	105	
	Школьные соревнования по чирлидингу	23	команда 4В класса
	Игра-квиз «Мы за ЗОЖ» (игра по станциям) ГПД 1 и 2 классы	34	
	ВФСК ГТО сдача тестов на 2-3 ступень	6	
май 2025	Фестиваль "ГорноСтаи" муниципальные соревнования по скалолазанию на скалодроме имени М.В.Ишутина.	Сборная команда 2-4 классов (9 человек)	1 место команда
	Фестиваль спорта «Дружно лето начинаем» (спортивные мастер-классы) – городское мероприятие	6	участие
	Школьный турнир по шахматам среди 1-х классов, среди 2-х, среди 3-4-х классов	60	
ИТОГИ ГОДА	Итоги городской спартакиады школьников	Сборная команда школы	1 место
сентябрь 2025	Кросс Нации – 2025 (школьный этап)	140	
	Городской кросс 1-4 класс, дистанция 1 км в зачёт спартакиады среди ШСК	9	1 место команда девочек, 1 место команда мальчиков
	Кросс Нации – 2025 (муниципальный этап)	11	1 место – О. Диана 4В, 2 место – П. Кирилл 4Б
	ВФСК ГТО - сдача нормативов (тестов) на 1, 2, 3 ступень – бег 30 метров, кросс 1 км, метание мяча	134	
октябрь 2025	Школьный турнир по шашкам для 1-2 классов, 3-4 классов	24	
	Городской турнир по шашкам	4	2 место девочки 4 место мальчики 2 место О. Анастасия
	Торжественное вручение знаков отличия ВФСК ГТО (ВФСК ГТО)	34	
	Спортивный праздник «День отца», 1-4 класс	64 +болельщики	
ноябрь 2025	ХIII ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	Команда 10 человек от класса + родители (мама + папа)= 200 + 33 чел.	1 место – 1Г,2А,3Б,4В
	Городской фестиваль скалолазания (возрастная группа 1-4 класс)	8	2 место команда
	Спортивный праздник «СУПЕРМАМА», 1-4 класс	64 + болельщики	
декабрь 2025	Шестое Открытое Первенство по спортивному многоборью среди общеобразовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2025».	89	1 место – 3 человека 2 место – 6 человек 3 место – 3 человека 51 человек лауреат
	Шахматный турнир среди обучающихся МАОУ «СП №1» и МАОУ «СОШ №23».	15	

Методическая работа педагога - психолога

Педагог-психолог Авдюнина Т.В. в 2025 году входила в состав муниципальной группы оперативного реагирования межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения, суицидального самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних.

В 2025 году Авдюнина Т.В. прошла обучение на курсах по профилактике суицидального поведения подростков, по модулям «Профилактика межнациональных и межпрофессиональных конфликтов в молодежной среде», «Профилактика распространения неонацизма и национализма».

Педагог – психолог систематически принимает участие в заседаниях ММО и семинарах МБОУ ЦППМСП по темам: «Буллинг среди подростков», «Агрессивное поведение детей и подростков», в семинарах-совещаниях «Организация межведомственного взаимодействия между органами профилактики правонарушений» в МБОУ «Солнышко».

Авдюнина Т.В. приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса Школа без Обид. Педагог стал победителем в номинации «Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений».

Татьяна Валерьевна является членом экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.

Авдюнина Т.В. провела в 2025 году тренинг личностного роста в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО для педагогов ГПД.

Педагог-психолог является членом жюри областного конкурса видеороликов и рисунков «Как помогает детский Телефон Доверия».

Приняла участие в круглом столе по преемственности между детским садом и школой – МДОУ № 34, в рамках Недели психологии проведение коммуникативного тренинга для дошкольников МДОУ № 34.

В 2025 году под ее руководством участники муниципального конкурса эссе «Это у нас семейное» стали призерами Ульяна С., 4В – 2 место, Елисей Х., 4В - 3 место; муниципального конкурса фотографий «Счастливы вместе!» стали призерами – Ариана П., 4В – 3 место.

Педагог – психолог Авдюнина Т.В. проводила занятия с обучающимися МАОУ «СП № 1» по программам: «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе», «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников», «Приглашение в мир общения», «Нейропсихологическое развитие и коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», «Готовимся к школе».

Психодиагностическая работа

Виды диагностических исследований (групповые, индивидуальные)	Контингент, классы, педагоги, родители	Возраст	Количество
<i>I. Групповая диагностика</i>			
- Наблюдение за обучающимися в ходе учебного процесса;	1 классы дети, требующие особого внимания	6-7 лет 7-10 лет	131 чел. 10 чел.
- Мониторинг ФГОС (сентябрь, май)	1 классы	6-7 лет	262 чел.
- Мониторинг ФГОС (сентябрь, апрель)	2 классы	8 лет	139 чел.
- Мониторинг ФГОС	3 классы	9 лет	137 чел.
- Мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся	4 классы	9-10 лет	132 чел.

- Диагностика межличностного взаимодействия младших школьников	2-4 классы	8-10 лет	408 чел.
- Диагностика сформированности познавательной мотивации у младших школьников	1-4 классы	7-10 лет	670 чел.
- Диагностика готовности детей к школе (функциональная)	дошкольники	5,5-7 лет	79 чел.
- Диагностика готовности детей к школе (функциональная-повторная)	дошкольники	6-7 лет	80 чел.
- Диагностика Интеллектуальной готовности к школе	3-и классы	9 лет	137 чел.
II. Индивидуальная диагностика			
- Диагностика эмоционально-личностной сферы	дошкольники, обучающиеся 1-4 классов	6-10 лет	10 чел.
- Диагностика готовности детей к школе (интеллектуальная)	дошкольники	6-7 лет	71 чел.

Коррекционно-развивающая работа

Тренинги, индивидуальные и групповые занятия. Тематика и цель занятий.	Контингент, классы, педагоги, родители	Возраст	Количество
- Развивающие занятия по психологии «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе» Цель: помочь младшим школьникам найти свое место в школьной жизни.	7-8 лет	1А	19
		1Б	19
		1В	19
		1Г	18
- Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников Цель: формирование учебно-познавательных мотивов, целостного знания и понимание особенностей различных профессий.	8-9 лет	2А	8
		2Б	8
		2В	8
		2Г	8
- Н.В. Пилипко «Приглашение в мир общения» Цель: формирование коммуникативных навыков.	9 лет	3А	7
		3Б	7
		3В	7
		3Г	7
- Коррекционно-развивающие занятия «Нейропсихологическое развитие и коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» Цель: создание благоприятных условий для компенсации когнитивных и поведенческих нарушений у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.	8-10 лет	3В	8
		3В	3
		4Г	2
- Развивающие занятия «Готовимся к школе»	5,5-7 лет	дошкольн ики	163

Консультативная работа

Клиенты	Проблема	Количество
Педагоги	- индивидуальные особенности учеников; - взаимодействие с родителями; - темы родительских собраний, тесты; - планирование работы с классом; - результаты психодиагностики (ПД); - нарушение дисциплины, агрессивное поведение обучающихся.	59 чел.
Родители	- индивидуальные особенности ребенка; - трудности в учебе;	

	- трудности в поведении; - результаты ПД; - взаимоотношения со сверстниками; - адаптация к школьному обучению	732 чел.
Дети, подростки	- результаты ПД	23 чел.

Психопрофилактические виды работ:

с педагогами

Тема мероприятия	Количество			
	Совещание	Теоретико-просв. формы (консультации, лекции, доклады и т.д.)	Активные формы работы (практикумы, тренинги, клубы)	Семинары, круглые столы, конференции
Педагогический совет в форме тренинга по эмоциональному выгоранию			1	

с родителями

Тема мероприятия	Количество			Примечания
	Родительские собрания, консультации	Активные формы работы (клубы, тренинги, акции, ПМПК, Совет профилактики)		
- «Предшкольная подготовка – зачем она нужна?»	1			
- «Профилактика трудностей в обучении у первоклассников»	4			
- «Особенности младшего подросткового возраста». Итоги диагностики.	4			
- «Возрастные особенности младшего подросткового возраста у детей 10-12 лет».	2			
- «Как подготовить обучающихся 4-х классов к ВПР»	3			
- «Особенности перехода в среднее звено»	4			
- «Итоги психодиагностики. Как преодолеть трудности в обучении»	4			
- Заседание Совета профилактики		2		
- Родительский клуб «Мы вместе!» - семинар-практикум по теме «Конструктивные способы взаимодействия в конфликтных ситуациях»		3		
- Проведение тренинга для родителей школ города по теме «Пойми меня»		1		

с обучающимися

Тема мероприятия	Количество занятий			
	Класс	Лекции, беседы	Классный час	Практикум, тренинги, акции
- беседы с детьми, требующими особого внимания	1А 2А 2В 2Г	3 2 2 2		

	3Б	3	
	3В	12	
	4Б	6	
	4В	2	
	4Г	2	
- беседа по теме «Телефон Доверия»	4-е классы	4	
- Проведение Кругов Сообщества по темам «Ребята в моем классе», «Как изменился мой класс»	4Б		3
- Восстановительная медиация	4Б		1
- Проведение «Недели психологии»	1-2 классы		8
- коммуникативный тренинг	дошкольники		1
- коммуникативный тренинг	3-4 классы		
- творческие задания	2А		8
- коммуникативный тренинг			1
- Родительский клуб «Мы вместе!»	1 классы		1

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «СП № 1» определено как система материалов, обеспечивающих образовательный процесс. В Учреждении разработан и создан оптимальный комплекс учебно-методической документации и средств обучения, отвечающий требованиям действующего ФГОС НОО.

В МАОУ «СП № 1» реализуется ООП НОО, основанная на ФГОС НОО. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие учебные программы на основе примерных государственных образовательных программ. Учебно-методический комплекс составлен на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение года информационно-библиотечный центр (ИБЦ) успешно реализовывал поставленные в плане работы задачи:

- воспитывать у школьников информационную культуру и культуру чтения, обеспечивать необходимой библиотечно-библиографической информацией;
- формировать у обучающихся потребность в систематическом чтении художественной и научно-популярной литературы;
- создавать комфортную библиотечную среду;
- комплектовать учебный и библиотечный фонд.

Общие сведения:

Охват библиотечным обслуживанием обучающихся (выдача книг на абонемент, пользование читальным залом, посещение мероприятий) – 100%.

Количество педагогических работников - пользователей библиотеки – 32.

Всего читателей – 574.

Объем библиотечного фонда - 7690 экз.

Число посещений за год – 10219.

Объем учебного фонда - 7435 экз.

Количество книговыдач учебного фонда за год – 10434 экз.

Количество книговыдач библиотечного фонда за год – 10339 экз.

Книгообеспеченность – 13 (количество книг в библиотеке достаточно для зарегистрированных читателей).

Обращаемость - 1,4 (фонд соответствует интересам пользователей, уровень работы по продвижению книг достаточный).

Читаемость – 18 (показатель нормы).

Посещаемость – 18 (показатель нормы).

Работа с библиотечным фондом. Анализ возможностей МАОУ «СП №1» по пополнению фондов учебной, справочно-информационной и художественной литературой:

- для пополнения фонда справочно-информационной и художественной литературой была проведена благотворительная Акция к Международному дню дарения книг «Подари книгу библиотеке» (подарены 128 книг);
- была оформлена подписка на 7 наименований периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Педагогом-библиотекарем проводилась сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов на сайте Минюста РФ. Основание - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» №114 от 27.06.2002. По результатам сверки составлены акты (№24, №25, №26), экстремистские материалы в библиотечном фонде не выявлены. Также в целях соблюдения Федерального закона от 14.07.2022 №255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» были проведены сверки библиотечного фонда с реестром иностранных агентов, составлены акты.

Проводилась систематическая работа по сохранности фонда (мелкий ремонт книг с привлечением наиболее активных читателей).

Работа с учебным фондом:

- в начале, середине и конце года проводились приём-выдача учебников по классам;
- оформление поступивших учебников (постановка на учёт, штемпелевание, ведение картотеки учебников и электронного каталога);
- подготовка перечня учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе в МАОУ «СП №1»;
- диагностика обеспеченности обучающихся учебниками;
- проведены списание и сдача в макулатуру ветхих учебников;
- подготовка списка учебников и рабочих тетрадей, планируемых к заказу, оформление заказа;
- в течение года велась работа по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам по проверке состояния учебников, выявление должников и работа с ними, беседы о правилах пользования учебниками).

Результаты инвентаризации фонда учебников.

Проведённая инвентаризация учебного фонда показала, что обеспеченность учебниками всех обучающихся прогимназии по всем предметам составляет 100 %.

Анализ обеспеченности учебниками в 2025 году.

По итогам инвентаризации был сделан заказ учебников на следующий учебный год согласно действующему «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Были заказаны новые учебники по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку для всех обучающихся 3-х классов, а также прописи для первоклассников. Учебники по труду, музыке, изобразительному искусству, физкультуре ввиду недостаточности финансирования были заказаны в количестве 1 экземпляра на параллель 3-х классов.

Библиотечный фонд учитывается в инвентарной книге и книгах суммарного учёта документов, по которым осуществляется сверка с бухгалтерией. Безинвентарным способом учитываются учебники. Их учёт осуществляется в картотеке учебных изданий, в электронном каталоге и книге суммарного учёта. По учебному фонду на каждый класс составляются ведомости сохранности учебников, по которым учебники выдаются в начале года и принимаются в конце года. В соответствии с «Положением об учебном фонде» в МАОУ «СП №1» учебники выдаются классному руководителю, который обеспечивает их сдачу в конце учебного года в ИБЦ.

Для усиления контроля над использованием учебников были подготовлены на подпись родителям листы ознакомления с правилами пользования учебниками в каждом классе.

В течение учебного года проводились рейды проверки сохранности учебников, при необходимости неоднократные. Велась работа по выявлению должников ИБЦ: просмотр читательских формуляров, передача списков должников классным руководителям и воспитателям, объявления по классам. С обучающимися в течение учебного года проводились индивидуальные консультации и коллективные беседы (на экскурсиях в библиотеку, во время рейдов по проверке учебников, на отдельных мероприятиях) по правилам бережного обращения с книгой.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа:

1. Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА): редактировался электронный каталог учебников, велась работа по созданию алфавитного и систематического традиционных каталогов, функционирует печатная картотека статей, отдельно в фонде выделены справочно-информационные издания.

2. Ознакомление пользователей ИБЦ с минимумом библиотечно-библиографических знаний на занятиях по программе «Основы информационной культуры школьника»: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, консультации о приемах работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Х. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СП № 1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС НОО. Аудиторный фонд Учреждения составляет 20 кабинетов. 20 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и 19 - интерактивными досками. Прогимназия располагает двумя спортивными залами и многофункциональной детской спортивной площадкой, которая используется для проведения уроков, внеурочной деятельности и занятий в группе продленного дня. Раздевалки оборудованы душевыми комнатами. На 1 этаже для организации питания оборудованы специализированные помещения буфета, столовой и пищеблок.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана МАОУ «СП № 1» составляет 100%.

Информационная база МАОУ «СП № 1» насчитывает:

- 92 персональных компьютера, из них 49 ноутбуки и 22 планшеты, 38 из которых используются в учебных целях;
- 27 мультимедийных проекторов;
- 19 интерактивных досок;
- 7 принтеров;
- 14 многофункциональных устройств.

Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть и имеют доступ в интернет. Обеспеченная скорость 100 мбит/сек.

В соответствии с требованиями по антитеррористической безопасности к категоризованным объектам осуществлено оборудование системы управления контроля доступа. Одновременно с этим все выходы из здания оборудованы системой «антипаника», для обеспечения беспрепятственной эвакуации в случае пожара или другой чрезвычайной ситуации.

Горячее питание организовано по договору оказания услуг с МП КШП. Питание осуществляется по графику, утвержденному директором МАОУ «СП № 1», с соблюдением 10-дневного циклического рациона питания и ассортиментного перечня блюд, согласованного управлением Роспотребнадзора. Организация горячего питания соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Созданы условия для обеспечения одноразовым бесплатным питанием всех обучающихся 1-4 классов (завтраки), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов двухразовым бесплатным питанием – (завтраки и обеды). Для детей участников СВО, посещающих группу продленного дня (трехразовым бесплатным питанием – (завтраки, обеды и полдники).

Контроль за качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием помещений пищеблока, обеденного зала и буфета, состоянием посуды и столовых приборов осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой включены представитель администрации Учреждения и медицинский работник. В Учреждении также организована система родительского контроля за организацией питания. Комиссия включает в себя членов Совета родителей, работает ежемесячно, осуществляя проверку соответствия реализуемых блюд, утвержденному меню и температурному режиму подачи, санитарного состояния обеденного зала, соблюдение графика приема пищи, количества отходов. Результаты проведения контроля оформляются в виде чек-листов и анкет, являющихся неотъемлемой частью положения об организации питания в Учреждении.

За лето 2025 года в Учреждении:

- проведен косметический ремонт в кабинетах: 14, 23, 24, 26, 43, 20, 30, 36, 42, 46, в коридорах 3, 4 этажей, лестничных маршах;
- заменены окна в кабинетах 30, 36, 42, 46 и раздевалке 1-2 классов;
- в рекреации 3 этажа создан «Центр детских инициатив»;
- на клумбы и вазоны высажены саженцы цветов;
- проведены замеры сопротивления изоляции;
- проверка и перезарядка огнетушителей;
- проведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Функционирование ВСОКО в МАОУ «СП № 1» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СП № 1» (пр. от 30.08.2021 № 83/1).

Цель ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве результатов освоения ООП НОО, реализации образовательной деятельности, условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, как информационной основы для принятия управленческих решений.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- создание системы аналитических критериев, способствующей формированию ресурсной базы;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СП № 1», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- оценка соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- представление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений с целью корректировки процесса и повышения качества образования, уровня информирования участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СП №1».

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

ВСОКО осуществляют: администрация, педагогический совет, методические объединения учителей, временные структуры (проблемная группа, рабочая группа), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования.

Организационно - технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в Учреждении обеспечивают все педагогические и иные работники МАОУ «СП № 1», осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Выводы о качестве образования в МАОУ «СП №1» формулируются один раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;

- итоговой оценки результатов освоения ООП НОО, в т.ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования;
- международных сравнительных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- аттестации педагогических работников;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и других оценочных мероприятий.

Виды контроля, осуществляемые администрацией МАОУ «СП № 1»:

Вид контроля	Периодичность	Ответственные
Работа педагогов в системе «Дневник.ру» (своевременность выставления оценок, правильность заполнения тематических разделов (домашнее задание, тематическое планирование и т.д.), накопляемость оценок, выставление триместровых, годовых отметок)	1 раз в триместр, но еженедельно - своевременность заполнения дневника, правильность заполнения тематических разделов	Администраторы дневника, зам. директора по УР
Выполнение учебного плана, учебных программ и предусмотренного минимума (максимума) контрольных/проверочных работ	1 раз в триместр	Зам. директора по УР
Качество ведения школьной документации	1 раз в триместр	Зам. директора по УР и ВР
Посещаемость учебных занятий обучающимися	ежедневно 1 раз в триместр	Классный руководитель, администрация
Работа педагогов с обучающимися, имеющими низкую или высокую мотивацию к обучению	ежедневно 1 раз в триместр	Классный руководитель, администрация
Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсным мероприятиям	Согласно графику работ	Администрация, учителя-предметники
Режим работы в группе продленного дня	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР
Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Администрация, учителя-предметники

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении – 89%.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МАОУ «СП № 1» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	516 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 чел./ 85,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	516чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	272 чел./ 52,7%
1.19.1	Регионального уровня	74
1.19.2	Федерального уровня	70
1.19.3	Международного уровня	128

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	392 чел./ 75,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел./ 96,96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 чел./ 90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	27 чел./ 81,9%
1.29.1	Высшая	22 чел./ 81,5%
1.29.2	Первая	5 чел./ 18,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	36 чел./ 94,7 %
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27,87 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,4 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.