

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
Образования Администрации
Северодвинска

 Е.Н. Комарова
« 24 » Октября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СП № 1»
 Д.Ю. Гюряпин
« 25 » Октября 2024г.

Программа
«КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ»

лагеря с дневным пребыванием детей
спортивно-оздоровительной направленности

«РОМАШКОВО»
при МАОУ «СП № 1»

г.Северодвинск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Предполагаемые результаты программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Новизна программы
7. Описание игровой модели смены
8. Основные принципы работы
9. Содержательная часть программы
10. Режим дня
11. План мероприятий
12. Ресурсное обеспечение программы
13. Список литературы
14. Приложение

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ» лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности «РОМАШКОВО» при МАОУ «СП № 1»
Срок реализации программы	28.10.2024 – 01.11.2024
Назначение	Использование в организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием спортивно-оздоровительной направленности
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в осенний период
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотизм, любовь к родному краю; - активизировать познавательные интересы детей; - учить детей делать добрые дела; - формировать уважение друг к другу и к окружающим людям
Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	<p>Программа лагеря основана на принципе игры «Калейдоскоп». Как в калейдоскопе меняются красивые узоры, так же ярко и насыщенно меняются событийные мероприятия в лагере, где каждый день - это свой узор калейдоскопа, свое открытие в определенной сфере нашей, такой разнообразной жизни. Ежедневно проводятся два мероприятия на основе методики И.П. Иванова: одно в отряде, другое – общее коллективно-творческое дело. По итогу каждого дня происходит заполнение «Карты открытий». Конечным результатом составления карты будет красивый узор калейдоскопа.</p> <p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
Количество участников	100 человек
Возрастной состава участников	7 – 12 лет
Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия № 1»
Авторы программы	Абросимова Ольга Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе; Белоус Елена Юрьевна, учитель начальных классов
Адрес, телефон	164507, г. Северодвинск, пр.Ленина, д.31. Тел. (8184) 58-23-61 e-mail: school1sev@mail.ru

Пояснительная записка

Вот и настало время осенних каникул. Закончился отпускной период у родителей школьников. И возникает вопрос: куда пристроить ребенка на время осенних каникул? Чем полезным и интересным занять ребенка и украсить его досуг? Что делать, если родители не обладают в этот период свободным временем? Решению этой проблемы поможет пришкольный лагерь с дневным пребыванием на период осенних каникул. В первую очередь в лагерь принимаются дети из семей, находящихся в трудных ситуациях. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Для того, чтобы отдых сделать полноценным, создана программа «КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТИЙ» лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности «РОМАШКОВО» при МАОУ «СП № 1» (далее – программа).

Программа реализуется в период осенних каникул (5 дней) для группы разновозрастных детей.

Актуальность

Программа основывается на участии младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России».

Ценность программы состоит в том, что:

1. Пришкольный лагерь помогает использовать период осеннего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, развитие индивидуальных особенностей и творческих способностей детей.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта ребёнка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в осенний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков, профилактика правонарушений.

Данная программа **актуальна** и интересна тем, что, дети пробуют себя в роли исследователей, творцов, актёров, спортсменов, читателей, ученых. Учатся видеть прекрасное в малом, использовать фантазию для получения нового опыта и положительных эмоций, раскрывают свои таланты в разных областях.

Актуальность программы заложена также в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание программы дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - деятельность выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Цели и задачи программы

Цель программы: организация отдыха и оздоровления обучающихся в осенний период

Задачи:

- воспитывать патриотизм, любовь к родному краю;
- активизировать познавательные интересы детей;
- учить детей делать добрые дела;
- формировать уважение друг к другу и к окружающим людям

Предполагаемые результаты реализации программы

Для детей

- включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, приобретение навыков безопасного поведения;
- приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации;
- повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах;
- формирование гражданско-патриотической позиции;
- повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптирование в детском коллективе;
- получение новых знаний и расширили своего кругозор;
- формирование отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей;

В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Для родителей

- установление долговременных и доверительных отношений с МАОУ «СП № 1»;
- получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Программа разработана с учётом

следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 №304-ФЗ).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996р).
- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).
- 120 ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»

Новизна программы

Отличительные особенности программы:

Программа лагеря основана на принципе игры «Калейдоскоп». Как в калейдоскопе меняются красивые узоры, так же ярко и насыщенно меняются событийные мероприятия в лагере, где каждый день - это свой узор калейдоскопа, свое открытие в определенной сфере нашей, такой разнообразной жизни. Ежедневно проводятся два мероприятия на основе методики И.П. Иванова: одно в отряде, другое – общее коллективно-творческое дело. По итогу каждого дня происходит заполнение «Карты открытий». Конечным результатом составления карты будет красивый узор калейдоскопа. Проведение мероприятий основывается на правилах:

- добровольное включение детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- сюжет игры моделируется и корректируется в ходе развития лагерной смены.

Описание игровой модели смены

Открытие смены:

- ✓ Торжественная линейка
- ✓ ЦЕРЕМОНИЯ ВЫНОСА ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСПОЛНЕНИЕ ГИМНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ✓ Вручение отрядных галстуков
- ✓ Вручение маршрутных «Карт открытий»
- ✓ КТД «Знакомьтесь, это МЫ!»

1 день. Первое открытие «Протяни руку друг другу»

- ✓ Игры на знакомство и сплочение коллектива
- ✓ Интерактивная программа «Играю я, играют и друзья»
- ✓ Почта дружбы
- ✓ Флешмоб «Если ты есть – будь лучшим!»
- ✓ Отрядные орлятские круги

2 день. Второе открытие «Тайны любимого города»

- ✓ Пешеходная экскурсия по проспекту Ленина
- ✓ КТД - Своя игра. «Город мой молодой»
- ✓ Выставка рисунков «Любимый город»
- ✓ Отрядные орлятские круги

3 день. Третье открытие «Нескучно о научном»

МАСТЕР - КЛАССЫ:

- ✓ Робототехника
- ✓ Умный пол
- ✓ Моя первая лаборатория
- ✓ Песочные фантазии
- ✓ КТД «ЭВРИКА!»

- ✓ Орляцкие круги

4 день. Четвертое открытие «ДОБРОсердец»

- ✓ Орляцкие дела (изготовление открыток с добрыми пожеланиями для жителей микрорайона, мастер - классы между отрядами)
- ✓ Наставничество (сотрудничество с Лицеом №17)
- ✓ КТД «Сердечное пожелание» (подарок своей семье)
- ✓ Отрядные орляцкие круги
- ✓

5 день. Пятое открытие «Наши таланты»

- ✓ Концертная программа «Калейдоскоп талантов»
- ✓ Флешмоб «Будущее за НАМИ!»
- ✓ Оформление «Стены пожеланий»
- ✓ Отрядные «свечки»

Закрытие лагерной смены

- ✓ Торжественная линейка
- ✓ ЦЕРЕМОНИЯ ВЫНОСА ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСПОЛНЕНИЕ ГИМНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ✓ Подведение итогов по прохождению маршрутных «Карт открытий»
- ✓ Награждение
- ✓ Флешмоб «Будь первым!»
- ✓ Большой орляцкий круг

Основные принципы работы

Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.

Принцип природосообразности

Формирование у детей ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

Принцип креативности

Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

Принцип индивидуально-личностной ориентации

Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

Принцип коллективности

Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально- активной личности.

Принцип эффективности социального взаимодействия

Способствуя межличностному общению в группе, включая детей в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

Методической основой программы смены является **методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова**.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого класса учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило:

«Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- *замысел коллективно-творческой деятельности* основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

- *планирование деятельности* носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

- *подготовка деятельности*: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

- *проведение коллективно-творческой деятельности*: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

- *анализ результатов деятельности*: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги;

- *закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.*

Содержательная часть программы

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены.

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Система мотивации и стимулирования детей

Деятельность отрядов и детей не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх ребята и отряды получают дипломы и грамоты.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене введена система чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанная на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку.

Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Калейдоскоп открытий, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего дела.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Смена в детском лагере длится 5 дней.

Режим дня

08.30 - 08.40 - Сбор детей	Приём детей, проведение инструктажей
08.40 - 08.50 –Зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, флешмоб «Орлята России»
08.50 - 09.00 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.05-09.25 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов
09.30 -12.30 – Событийные мероприятия	Отрядные дела, занятия, подвижные игры, мастер-классы, подготовка к коллективно-творческому делу, прогулка, разучивание орлятских песен
12.30-13.00 – Обед	
13.00-14.20 – Коллективно-творческое дело	Выступления отрядов
14.20 – 14.30 - Подведение итогов дня	Отрядная «свечка», орлятский круг
14.30 – Уход домой	

План мероприятий

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Открытие смены Торжественная линейка ЦЕРЕМОНИЯ ВЫНОСА ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСПОЛНЕНИЕ ГИМНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Вручение отрядных галстуков Вручение маршрутных «Карт открытий» КТД «Знакомьтесь, это МЫ!»</p> <p><u>Первое открытие «Протяни руку друг другу»</u> Игры на знакомство и сплочение коллектива Интерактивная программа «Играю я, играют и друзья» Почта дружбы Флешмоб «Если ты есть – будь лучшим!» Отрядные орлятские круги Мастер-класс «Умный пол» Тренинги на сплочение коллектива Занятия по спортивному туризму</p>	28.10	Начальник лагеря, воспитатели
<p><u>Второе открытие «Тайны любимого города»</u> Пешеходная экскурсия по проспекту Ленина КТД - Своя игра. «Город мой молодой» Выставка рисунков «Любимый город» Отрядные орлятские круги Просмотр к/ф «Огниво» Мастер-класс «Песочные фантазии» Тренинги на сплочение коллектива Занятия по спортивному туризму</p>	29.10	Начальник лагеря, воспитатели
<p><u>3 день. Третье открытие «Нескучно о научном»</u> МАСТЕР - КЛАССЫ: Робототехника Умный пол Моя первая лаборатория Песочные фантазии КТД «ЭВРИКА!» Орлятские круги Занятия по спортивному туризму Беседы инспектора ГИБДД «Читаем Шергина вместе» (занятие в библиотеке им. А.С. Пушкина</p>	30.10	Начальник лагеря, воспитатели

<p><u>4 день. Четвертое открытие «ДОБРОсердец»</u> Орлятские дела (изготовление открыток с добрыми пожеланиями для жителей микрорайона, мастер - классы между отрядами) Наставничество (сотрудничество с Лицеом №17) КТД «Сердечное пожелание» (подарок своей семье) Отрядные орлятские круги Занятия по спортивному туризму Занятие по интерактивному сборнику «Семейные сказки Поморья» Мастер-классы: «Бусы крученые из бумаги», мукосолька «Ягодный пирог», живопись акварелью «Осенний пейзаж» (ДЮЦ) Виртуальные очки</p>	<p>31.10</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p><u>5 день. Пятое открытие «Наши таланты»</u> Концертная программа «Калейдоскоп талантов» Флешмоб «Будущее за НАМИ!» Оформление «Стены пожеланий» Отрядные «свечки»</p> <p>Закрытие лагерной смены Торжественная линейка ЦЕРЕМОНИЯ ВЫНОСА ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИСПОЛНЕНИЕ ГИМНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Подведение итогов по прохождению маршрутных «Карт открытий» Награждение Флешмоб «Будь первым!» Большой орлятский круг</p>	<p>01.11</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

Ресурсное обеспечение программы

Описание кадровых условий реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором МАОУ «СП № 1» Д.Ю. Тюряпиным. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы. несет ответственность за организацию кружковой деятельности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Информационно – методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется спортивная площадка, игровые уличные комплексы, интерактивный пол, интерактивные доски, теннисные столы, аэрохоккей, настольные игры, игровое спортивное оборудование, мягкий строительный материал, костюм зайчика, музыкальное оборудование, наборы Лего, световые столы для рисования песком, канцелярские товары.

Список литературы

1. Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006.
4. Коваль С. А. Инновационные подходы к моделированию программы детского оздоровительного лагеря – М., 2015.
5. Тетерский С.В., Фришман И.И.. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие. М., 2006 .
6. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! : Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008.
7. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006.
8. <https://ustlibr.ru/index.php/kollegam/2022-god-kulturnogo-naslediya-narodov-rossii/stsenariimeropriyatij-k-godu-kulturnogo-naslediya-narodov-rossii>.
9. <https://multiurok.ru/files/igra-govorun-shou-po-skorogovorkam.html>.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши классные комнаты и территорию лагеря. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим: «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, независимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программы – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программы.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены.

Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак и обед и не выбрасываем еду.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни. Лучшая привычка для нас – это спорт!