

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для обучающихся 4-х классов

Главные цели проведения олимпиады по русскому языку – стимулирование интереса обучающихся к русскому языку, популяризация русского языка как учебного предмета, а русистики и в целом лингвистики – как научной дисциплины.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку ориентируется на реализацию этих целей и способствует их достижению.

Особенности школьного этапа

Школьный этап олимпиады по русскому проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок).

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку.

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку заключаются в том, в олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся вне зависимости от его успеваемости по предмету.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» возможно проведение школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

С учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку задания школьного этапа олимпиады удовлетворяют следующим принципам:

- соответствие уровня заданий возрастным возможностям обучающихся;
- ориентация заданий на различный уровень сложности;
- включение в задания элементов научного творчества, занимательности.

Критерии выбора заданий

Задания школьного этапа удовлетворяют следующим критериям:

- доступность: формулировки и тексты заданий составлены таким образом, что они должны быть понятны учащемуся данного класса;
- однозначность: задание имеет единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной литературы;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады являются новыми, уникальными, не повторяющими материалы различных сборников задач;
- эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, ориентированы на активизацию его творческой деятельности, а также на установление ранее неизвестных обучающемуся лингвистических закономерностей;

Типология заданий

В 2025 – 2026 учебном году для выполнения на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку распределение заданий по темам выглядит следующим образом: «Фонетика»; «Графика и орфография», «Фразеология», «Словообразование», «Лексика», «Семантика».

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание работ осуществляется в соответствии с предложенными региональной предметно-методической комиссией критериями и методиками для членов жюри. Оценивание осуществляется по многобалльной системе.

Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный балл за работу указан в ответах и критериях оценивания, предоставляемых для членов жюри.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах, например:

1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 4 класса;

2-я группа — задание № 2 во всех работах 4 класса;

3-я группа — задание № 3 во всех работах 4 класса и т.д.

Особенности выставления или фиксации оценок

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по представленным единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. **Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.**

Формальные аспекты выполнения заданий

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в один тур.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

Рекомендуемое время выполнения заданий - 1 астрономический час.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка. В случае нарушения этих условий организатор вправе удалить обучающегося из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

На бланках с заданиями предусмотрено необходимое место для написания ответов, поэтому участники школьного этапа олимпиады выполняют задания на предложенных листах, так как формат некоторых заданий предполагает взаимодействие с напечатанным в бланке текстом. В случае нехватки отведенного на ответ места участнику необходимо продолжить работу на оборотной стороне этого же листа с четким указанием на то, продолжением ответа на какое задание является данный текст.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Материалы черновика не проверяются и не учитываются при оценке работы.

Работу участника олимпиады рекомендуется проверять независимо, не менее чем двум членам жюри. В случае существенного расхождения баллов

председатель жюри назначает третьего проверяющего или проверяет работу самостоятельно.

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги А4, программа Acrobat Reader, чёрно-белая односторонняя печать. Задания должны тиражироваться в хорошем качестве печати и без уменьшения, т. е. в масштабе 1 х 1 без изменения формата, в котором документ получен от муниципальной предметно-методической комиссии.