

Управление образования Администрации Северодвинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия № 1»


СОГЛАСОВАНО

Начальник Северодвинска Управления
образования Администрации
Северодвинска

 Е.Н.Комарова

« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СП № 1»

 Д.Ю.Тюряпин

05 мая 2025 г.

Программа смены «Следуй за мечтой!»

для организации отдыха детей и их оздоровления

в лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СП № 1»

Возраст детей: 6,5 – 17 лет

Срок реализации программы:

02.06.2025 – 02.07.2025 (21 день)

Адрес места нахождения лагеря:

город Северодвинск, пр. Ленина, 31

Составители программы:

Бармина Светлана Валентиновна,
заместитель директора по УР;

Попова Элеонора Константиновна,
учитель начальных классов

г. Северодвинск

2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемый результат	5
4. Содержание, средства, план реализации программы	5
5. Ресурсное обеспечение программы:	8
5.1. Описание кадровых условий реализации программы	8
5.2. Информационно-методическое обеспечение программы	8
5.3. Особенности материально-технического обеспечения программы	9
Список используемой литературы	11
Приложение 1. Анкета для родителей (первичная диагностика)	12
Приложение 2. Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь	13
Приложение 3. Режим дня	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Образовательно – воспитательная программа «Следуй за мечтой» лагеря с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности «Ромашково» при МАОУ «СП № 1»
2.	Сроки реализации программы	С 02.06.2025 по 02.07.2025
3.	Назначение	Использование в организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием спортивно-оздоровительной направленности
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий для оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков в летний период
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить условия для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья; – приобщить детей к спортивным видам деятельности, способствовать развитию их творческой активности; – создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению; – воспитывать чувство гордости за свой город, область и страну; – предоставить детям возможность для самореализации с учетом индивидуального личностного потенциала; – формировать у детей навыки общения и толерантности
6.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальное; – Спортивно-оздоровительное; – Художественно-творческое и досуговое; – Историко-патриотическое и краеведческое.
7.	Краткое содержание программы	Основой программы является игра-путешествие по станциям, которых объединяет тема «МЕЧТА». Ведь мечта – это та самая искра, которая зажигает в детском сердце огонь стремления и надежды. Это образ желаемого будущего, раскрашенный яркими красками воображения, обещающий радость, удовлетворение и ощущение полноты жизни. В лагере дети смогут познакомиться в виртуально – интерактивном формате с историей Северодвинска, Архангельской области, России. В программу заложены идеи культурного и физического развития детей, экологического и патриотического воспитания, развития творческих способностей. Уделено внимание формированию организаторских способностей детей, развитию лидерских качеств личности. Ребята старших отрядов смогут на практике применить наставничество в младших отрядах. Воспитанники лагеря будут участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в событиях «Движение Первых» и «Орлята России». Ребята в лагере смогут сделать первые шаги по воплощению мечты. Не зря программа называется «Следуй за мечтой»!
8.	Количественный состав участников	1 смена - 250 детей
9.	Возрастной состав участников	от 6,5 до 17 лет
10.	Место реализации программы	МАОУ «СП № 1» г. Северодвинска Архангельской области
11.	Авторы программы	Бармина Светлана Валентиновна, заместитель директора по УР Попова Элеонора Константиновна, учитель начальных классов
12.	Адрес, телефон	164507, г. Северодвинск, пр.Ленина, д.31. Тел. (8184) 58-23-61 e-mail:school1sev@mail.ru http://sch1sev.ucoz.org/index/letnij_lager/0-109

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, приобщения к ценностям культуры, формирования социальных компетенций, лидерских качеств.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей в лагере «Ромашково».

Концепцией программы «**Следуй за мечтой**» является игра-путешествие по станциям, которых объединяет тема «МЕЧТА». Ведь мечта – это та самая искра, которая зажигает в детском сердце огонь стремления и надежды. Это образ желаемого будущего, раскрашенный яркими красками воображения, обещающий радость, удовлетворение и ощущение полноты жизни. В лагере дети смогут познакомиться в виртуально – интерактивном формате с историей Северодвинска, Архангельской области, России. В программу заложены идеи культурного и физического развития детей, экологического и патриотического воспитания, развития творчества. Уделено внимание формированию организаторских способностей детей, развитию лидерских качеств личности. Ребята старших отрядов смогут на практике применить наставничество в младших отрядах. Воспитанники лагеря будут участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в событиях «Движение Первых» и «Орлята России». Ребята в лагере смогут сделать первые шаги по воплощению мечты. Не зря программа называется «Следуй за мечтой»!

Считаем данную тему актуальной, важно с детства знать, что мечта помогает нам раскрыть свой потенциал и реализовать свои способности. Когда мы увлечены своей мечтой, мы готовы учиться, развиваться и совершенствоваться, чтобы стать лучшей версией самих себя. Мечта стимулирует наше творческое мышление, вдохновляет на поиск новых решений и открытий. Она является источником энергии и вдохновения, а это очень необходимо современным детям.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

Данная программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Адресаты программы – дети от 6, 5 до 17 лет. Воспитанники лагеря делятся на возрастные группы: 1 смена (с 02.06.2025 по 02.07.2025) – 250 человек (десять отрядов). Во время 1 смены формируется один математический отряд, педагог МАОУ «Лицей №17» с 09.00 до 13.00 проводит занятия с воспитанниками по программе «Одаренные дети», 2 отряда «Движения Первых» и 7 отрядов «Орлята России».

Программа лагеря ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, участников СВО.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание оптимальных условий для оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- обеспечить условия для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья;
- приобщить детей к спортивным видам деятельности, способствовать развитию их творческой активности;
- создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению;
- воспитывать чувство гордости у детей за родной город, область и страну;
- предоставить детям возможность для самореализации с учетом индивидуального личностного потенциала;
- формировать у детей навыки общения и толерантности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети мечтают о том, что кажется им прекрасным, добрым и справедливым. За эту смену мы расширим контуры детских мечтаний. Результатом путешествия должно стать осознание того, что с детства надо любить, гордиться своей семьей, городом, областью, страной. Ведь каждый человек несет ответственность за себя, свою семью, свой народ. Предполагаем, что узнавая ежедневно новую информацию, дети:

- 1) повысят интерес к родному городу, области, стране;
- 2) узнают исторические факты о Великой Отечественной войне;
- 3) найдут информацию о героях, подготовят проект,
- 4) будут больше знать о городе, области и стране, гордиться ими, любить и беречь их.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты их творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении, обследовании воспитанников врачами «Центра здоровья детей и подростков» г. Северодвинска и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

4. СОДЕРЖАНИЕ, СРЕДСТВА, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация летнего отдыха по программе детского оздоровительного лагеря «Ромашково» с дневным пребыванием детей осуществляется по **направлениям:**

- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-творческое и досуговое;
- Историко-патриотическое и краеведческое.

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности; - развитие интеллектуальных способностей детей; - развитие мышления, памяти, внимания; - эрудит-шоу «Что? Где? Когда?», «Черный квадрат»; - игровая программа «Увлекательный английский»; - интеллектуальная игра «Самый умный»; - занятия «Финансовая грамотность в лагере»; - игра «Все профессии важны, все профессии нужны!»; - мероприятие «Тотальный диктант».
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; - медицинское обследование всех воспитанников в «Центре здоровья для детей»; - витаминизация; - утренняя гимнастика; - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); - организация пешеходных экскурсий; - организация здорового питания детей; - организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; - культурно – массовые и спортивные мероприятия.
Художественно-творческое и досуговое	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков культурного поведения и общения; - привитие детям эстетического вкуса через коллективно – творческие дела; - работа в творческих мастерских; - оформление отрядных уголков; - просмотр фильмов в кинотеатре, спектаклей в театре; - концертно – развлекательные программы; - экскурсии в библиотеки, чтение книг; - конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального, танцевального; - игры – развлечения, викторины, соревнования.
Историко-патриотическое и краеведческое	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение воспитанников к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти; - «День России»; - День памяти и скорби (22 июня); - конкурс рисунков «Мой город!»; - беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»; - Пушкинский день в России; - экскурсии по г.Северодвинску; - формирования личности с экологически ориентированным сознанием через: беседы, мероприятия; - экологические марафоны, рейды.

Все отряды совершают ежедневно увлекательное путешествие на поезде «Ромашково» с учётом общелагерного плана.

Каждый день смены будет посвящен **МЕЧТЕ**, которая может изменить мир. Без мечты - нет цели, нет задач, нет движения! Чтобы осуществилась мечта, надо приложить много усилий. О чём могут мечтать дети? Одни мечты материальные и конкретные, другие – духовные и временные, наполнены жаждой самопознания в гармонии с окружающим миром. Мечты - это своего рода план нашего будущего. Но даже самые скромные мечты придают нашей жизни смысл и направление.

- Мечта о чистой планете (экологическая)
- Мечта о лучшей стране (патриотическая)
- Мечта о дружбе (дипломатическая)
- Мечта об успехах и достижениях
- Мечта о том, чтобы люди знали историю страны, её героев и ПОМНИЛИ
- Мечта о счастливой семье
- Мечта о спортивных достижениях
- О чём еще может быть мечта? А может о том, чтобы эта смена в лагере была самой лучшей!

Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»

- 1) Мечтай!
- 2) Я могу...(сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне все по плечу)

Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»

- 3) Семья
- 4) Семейный калейдоскоп

Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

- 5) Горжусь страной!
- 6) Первые в мире – гордость России
- 7) Страницы истории

Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»

- 8) Проект "Зеленая планета"
- 9) ЭКОдесант Чистые берега

Станция «СПОРТ - ЭТО ЖИЗНЬ!»

- 10) Спартакиада
- 11) На одной волне с Артеком!
- 12) Семейные старты

Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»

- 13) Зарница
- 14) Архангельская область в годы Великой Отечественной войны
- 15) Великие полководцы

Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН»

- 16) Профессии нашего города
- 17) Улицы героев
- 18) Кораблестроители

Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»

- 19) Мы вместе – это больше, чем слова
- 20) Для настоящей дружбы нет преград
- 21) Следуй за мечтой!

Деятельность педагогического коллектива и отдыхающих детей реализуется через определённые этапы организации и проведения смены, каждый из которых имеет конкретные задачи, направления деятельности.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- подбор (назначение) кадров;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха детей;
- разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря «Ромашково» с дневным пребыванием детей;
- продажа путевок ДОЛ;
- комплектование отрядов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы детского оздоровительного лагеря «Ромашково»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

– анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Описание кадровых условий реализации программы

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: начальник лагеря, 1,5 педагог – организатор, 1,5 – инструктор по физической культуре, 3 – технический персонал, 1 смена – 20 воспитателей. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором МАОУ «СП № 1» Д.Ю.Тюряпиным. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Педагог – организатор – несет ответственность за организацию кружковой деятельности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей.

5.2. Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно -правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д;
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

5.3. Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-техническое обеспечение программы: для реализации программы используется спортивная площадка, игровые уличные комплексы, интерактивный пол, интерактивные доски, теннисные столы, аэрохоккей, настольные игры, игровое спортивное оборудование, мягкий строительный материал, костюм зайчика, музыкальное оборудование, наборы Лего, 3-Д ручки, пластик, световые столы для рисования песком, интерактивная песочница, наборы для набойки по ткани, канцелярские товары, раскладушки, матрасы, подушки, одеяла, постельное белье, блэкаут шторы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдакова, С.С. Программа деятельности "Лето - это маленькая жизнь" летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Бригантина"/С.С. Авдакова, Е.Л. Бабенкова // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2013. - № 2. - С.90-103.
2. Алексеев, Р.В. Идеология и технология проведения летнего спортивно-оздоровительного выездного лагеря для детей и подростков спортивного клуба "Алкид" / Р. В. Алексеев // Открытый урок. - 2008. - № 3. - С. 55-60.
3. Алибаева, С. Счастливая страна [Электронный ресурс] : школьный летний лагерь для 2-5 кл. / С. Алибаева // Здоровье детей: Первое сент. - 2013. - № 6. - С. 54-56.
4. Балашова, Т.Д., Мочалова, З.М., Нещерет, Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2000.
5. Гормакова, Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова // Воспитание школьников. - 2011. - № 4. - С. 52-62.
6. Интернет – ресурсы:
 - <http://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2012/11/28/programma-letnego-lagerya>
 - <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/05/sozдание-kvest-igry-kvest-skazki-dlya-uchashchihsya>
 - <https://multiurok.ru/files/proprogramma-shkol-nogho-lagieria-dnievnogho-priebyvaniia-po-ekologichieskomu-napravlieniu.html>
 - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/03/04/programma-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya>
 - <http://textarchive.ru/c-2434290-p36.html>
 - https://infourok.ru/programma_letnego_ekologo_kraevedcheskogo_lagerya_s_dnevnyim_prebyvaniem_detey_-387847.htm
 - <http://pandia.ru/text/79/081/67590.php>
 - <http://pandia.ru/text/79/347/20512.php>
 - <http://imc.kurobr.spb.ru/PosobieLiubogor/addons/obespech.html>
 - http://summercamp.ru/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8
 - <http://pandia.ru/text/79/081/67590.php>

Анкета для родителей (первичная диагностика)

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ромашково». Мы хотели бы, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в коллективе, с уважением относился к другим, к самому себе, сохранил свою неповторимость. Чтобы учесть Ваше мнение и желания, мы просим ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Возраст _____
3. Место жительства _____
4. Увлечения ребенка, занятия в кружках _____
5. Особенности здоровья, аллергические реакции на лекарственные препараты и продукты питания _____
6. Был ли раньше ребенок в лагере? _____
7. Особенности поведения, психологии ребенка _____
8. Склонен ли Ваш ребенок к депрессии? _____
9. Ф.И.О. родителей/ближайших родственников и телефоны для экстренной связи _____
10. Ваши пожелания организаторам _____

Дата _____

Родитель _____ (подпись)

Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь

Дорогой друг! Мы, организаторы смены в лагере «Ромашково», хотим сделать ее интересной и полезной для тебя. Твоя помощь — в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Мальчик или девочка? (нужное подчеркнуть)
2. Мой возраст ____
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые ____
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как_
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться____
6. Я надеюсь, что наш воспитатель будет____
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если____
8. Я хотел бы научиться в лагере____
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я____
10. Я буду протестовать, если меня заставят ____
11. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя_____

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 – 8.50	Приём детей, проведение инструктажей
8.50 – 9.05	Утренняя физическая зарядка
9.05 – 9.10	Подготовка к завтраку
9.10 – 9.35 – 10.00	Завтрак (1 и 2 смена)
10.00 – 12.50	Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря
12.50 – 13.00	Подготовка к обеду
13.00 – 13.30 – 14.00	Обед (1 и 2 смена)
13.30 – 14.00	Посещение библиотеки (чтение книг и журналов)
14.00 – 16.00	Тихий час для младших отрядов
14.00 – 16.20	Работа по плану: конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов, посещение парка культуры и отдыха, отрядные мероприятия
15.50 – 16.00	Подготовка к полднику
16.00 – 16.20 – 16.40	Полдник (1 и 2 смена)
16.20 – 17.40	Работа по плану отрядов
17.40 – 18.00	Уборка отрядных кабинетов, инструктаж по ПДД
18.00	Уход детей домой