муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Северодвинская прогимназия № 1»

(МАОУ «СП № 1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СП № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ю. Тюряпин

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**Положение**

**о родительском клубе «Мы вместе»**

**на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок деятельности родительского клуба (далее - Клуб) организованного в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия № 1» (МАОУ «СП № 1»).

1.2. Клуб организован с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), вовлечения их в образовательно-воспитательный процесс ОУ как равноправных и равноответственных партнеров.

1.3. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 18), Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОУ и настоящим Положением.

1.4. Участниками клуба являются родители (законные представители) обучающихся, педагоги школы, приглашённые специалисты, обучающиеся.

1.5. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение педагогической этики.

1.6. Предложения Клуба носят консультативный и рекомендательный характер.

**2. Основные цели и задачи родительского клуба**

2.1. Цель родительского клуба:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание образовательных услуг взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения.

2.2. Основные задачи родительского клуба:

- Гармонизация внутрисемейных отношений.

- Создание благоприятных условий для объединения родителей, обучающихся, педагогов.

- Мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность.

- Пропаганда опыта семейного воспитания.

- Вовлечь родителей в жизнь образовательного учреждения на принципах сотрудничества.

**3.  Основные направления деятельности Клуба**

3.1. Оказание педагогом-психологом психолого-педагогической помощи родителям.

3.2. Пропаганда педагогом-психологом положительного опыта семейного воспитания.

3.3. Повышение педагогом-психологом уровня педагогической культуры родителей в области воспитания детей.

3.4.Развитие педагогом-психологом новых форм общественно-семейного взаимодействия.

3.5.Обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

**4. Организация деятельности родительского Клуба**

 4.1. Работа Клуба осуществляется на базе МАОУ «СП № 1» один раз в триместр (при необходимости – чаще).

4.2. Состав участников родительского клуба: педагог-психолог, родители (законные представители) 1-2-х классов, дети.

4.3. Клуб посещают родители (законные представители), желающие повысить свой психолого-педагогический уровень в вопросах воспитания детей.

4.4. Состав родителей (законных представителей) – участников клуба может меняться в зависимости от их потребности в занятиях и интересов.

4.5. Планирование работы Клуба проводится с учетом интересов родителей (законных представителей).

4.6. Формы организации работы Клуба: творческие мастерские, психологические тренинги, объединения по интересам, практикумы.

4.7. На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты работы и ее эффективность.

**5. Права и обязанности участников Клуба**

5.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам   воспитания ребенка;

- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

5.2. ОУ имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- внесение корректив в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей (законных представителей).

5.3. Родители обязаны соблюдать нормы этического поведения.

5.4. ОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом, утвержденным директором школы и с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей);

- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям).

**6. Документация**

6.1. Клуб  работает по утвержденному в начале года плану.

6.2. Занятия Клуба фиксируются в листах регистрации занятий по форме:

– дата проведения;

– тема занятия;

– количество присутствующих;

– подпись руководителя.

**7. Критерии эффективности и ожидаемые результаты работы Клуба**

7.1. Высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний.

7.2. Использование родителями предложенных материалов в работе с детьми.

7.3. Положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество.

7.4. Объединить усилия образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка.

7.5. У родителей сформировать позитивную установку на материнство и отцовство.

7.6. В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.

7.7. Достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата.

7.8. Уменьшение конфликтных ситуаций.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цели, задачи | Содержание |
| Практическое занятие с элементами тренинга по формированию осознанности роли родителя«Я – родитель»1 класс, октябрь1 час | **Цель:** оказание помощи родителям младших школьников в понимании и осознании своей социальной роли.**Задачи:**- сформировать у родителей мотивацию для анализа собственных взглядов и установок, понимания и осознания своих индивидуальных черт личности, оказывающих влияние на личностный рост и развитие ребенка;- начать освоение активной позиции самопознания и развития способности производить значимые изменения в своем отношении к ребенку. | 1.Настрой на работу.2. Упражнение – активатор «Мандарин».3. Определение – кто такой родитель (обсуждение).4. Упражнение «Образ родителя: папы и мамы.5. Упражнение «Объявление».6. Упражнение «Самопознание». |
| Коммуникативный тренинг для детей и родителей «Формирование навыков конструктивного межличностного взаимодействия в семье»1 класс, январь1 час 30 мин. | **Цель:** гармонизация ипрофилактика детско-родительских отношений.**Задачи:** 1.Формировать у детей и родителей позитивного настроя на совместную работу.2.Обучить приемам конструктивного общения родителей с детьми.3.Научить навыкам саморегуляции, саморасслабления.4.Научить родителей и детей понимать и чувствовать друг друга, анализировать свое поведение и действия.5.Отработать умения договариваться, приходить к единому решению.6.Развивать чувства эмпатии, рефлексии. | 1.Упражнения на установление контакта:- «Мандарин»- «Поменяйтесь местами»- Правила поведения в группе2.Упражнения на снятие напряжения:- «Орган»- «Зевота»- «Движения на шарнирах»- «Петушки»3.Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия между родителями и детьми:- «Паровозик»- «Позиция»- Игра – энергетик «Джунгли»4. Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия в командах, группах:- «Сказки»- «Единое мнение»- «Переверни коврик»- «Делаем вместе»- «Тюрьма»- «Толстое стекло»- беседа «Какими дети видят своих родителей», «Какими родители видят своих детей»5.Рефлексия – подведение итогов. |
| Коммуникативный тренинг для детей и родителей «Формирование навыков конструктивного межличностного взаимодействия в семье»1 класс, май1 час 30 мин. | **Цель:** гармонизация ипрофилактика детско-родительских отношений.**Задачи:** 1.Формировать у детей и родителей позитивного настроя на совместную работу.2.Обучить приемам конструктивного общения родителей с детьми.3.Научить навыкам саморегуляции, саморасслабления.4.Научить родителей и детей понимать и чувствовать друг друга, анализировать свое поведение и действия.5.Отработать умения договариваться, приходить к единому решению.6.Развивать чувства эмпатии, рефлексии. | 1.Упражнения на установление контакта:- «Мандарин»- «Поменяйтесь местами»- Правила поведения в группе2.Упражнения на снятие напряжения:- «Орган»- «Зевота»- «Движения на шарнирах»3.Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия между родителями и детьми:- «Ладошки»- «Зеркало»- «Тень»- «Машины»- «Только вместе!»- «Ромашка»- «Варежки»4. Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия в командах, группах:- «Сказки»- «Войти в круг»- «Добрые слова»5.Рефлексия – подведение итогов. |
| Семинара-практикума для родителей«Конструктивные способы взаимодействия в конфликтных ситуациях»2 класс, ноябрь2 часа | **Цель –** изучение и применение на практике приемовадекватного поведения в конфликтной ситуации, выбор эффективной стратегии поведения в конфликте.**Задачи:** 1.Помочь установить доверительные отношения между участниками семинара-практикума.2.Пополнить знания родителей в области конфликтологии.3.Учить родителей договариваться друг с другом через использование нестандартных заданий.4.Дать возможность родителям изучить и понять собственное поведение в ситуации конфликта.5.Проработать конструктивные способы ведения диалога.6.Учить делать объективные анализ каждой конфликтной ситуации ее участниками. | 1.Работа с термином «конфликт»2.Настрой на работу- «Мандарин»3.Основная часть:- Упражнение «Варежки»- Сообщение «Психологические установки» (по Э. Берну)- Упражнение «Яблоко и червяк»- Сообщение «Конфликт. Стратегии управления конфликтом»- Метод «Шести шляп» Эдварда де Боно- Упражнение «Увольнение»- Анкета «Определение самооценки рационального поведения в конфликте»- Беседа «Какие причины конфликтов с детьми вы можете выделить?»- Упражнение «Нарисуй портрет конфликтного родителя»- Правила поведения в конфликте (памятка)4.Рефлексия – подведение итогов. |
| Коммуникативный тренинг для детей и родителей «Формирование навыков конструктивного межличностного взаимодействия в семье»2 класс, февраль1 час 30 мин. | **Цель:** гармонизация ипрофилактика детско-родительских отношений.**Задачи:** 1.Формировать у детей и родителей позитивный настрой на совместную работу.2.Обучить приемам конструктивного общения родителей с детьми.3.Научить навыкам саморегуляции, саморасслабления.4.Научить родителей и детей понимать и чувствовать друг друга, анализировать свое поведение и действия.5.Отработать умения договариваться, приходить к единому решению.6.Развивать чувства эмпатии, рефлексии. | 1.Упражнения на установление контакта:- «Мандарин»- «Подари движение»- Правила поведения в группе2.Упражнения на снятие напряжения:- «Орган»- «Зевота»- «Движения на шарнирах»3.Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия между родителями и детьми:- «Найди свою маму»- «Острова»- «Посиделки»- «Беседа одним карандашом»- Самодиагностика «Я в лучах солнца»4. Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия в командах, группах:- «Нитка и иголка»- «Вслепую через лабиринт»- «Колокол»- «Моечная машина»5.Рефлексия – подведение итогов. |
| Коммуникативный тренинг для детей и родителей «Формирование навыков конструктивного межличностного взаимодействия в семье»2 класс, май1 час 30 мин. | **Цель:** гармонизация ипрофилактика детско-родительских отношений.**Задачи:** 1.Формировать у детей и родителей позитивного настроя на совместную работу.2.Обучить приемам конструктивного общения родителей с детьми.3.Научить навыкам саморегуляции, саморасслабления.4.Научить родителей и детей понимать и чувствовать друг друга, анализировать свое поведение и действия.5.Отработать умения договариваться, приходить к единому решению.6.Развивать чувства эмпатии, рефлексии. | 1.Упражнения на установление контакта:- «Мандарин»- «Жест»- Правила поведения в группе2.Упражнения на снятие напряжения:- «Орган»- «Зевота»- «Движения на шарнирах»3.Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия между родителями и детьми:- Совместное рисование «Волшебный рисунок»- «Совместное творчество»- «Похвастайся мамой (папой)»- «Молекулы»4.Упражнения на отработку навыков эффективного взаимодействия в командах, группах:- «Муравьиная тропа»- «Восковая палочка»- «Квадрат»- «Колокол»5.Рефлексия – подведение итогов. |