Первичный план профилактики травли педагога-психолога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучающиеся | Педагоги, воспитатели ГПД | Родители |
| 1-е классы | - Цикл занятий по программе Хухлаевой «Тропинка к своему Я» - 1 раз в неделю в течение года- Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года- В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь- В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями – ноябрь, февраль- диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель- диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») - февраль |  В рамках восстановительных технологий проводятся семинары-практикумы, тренинги (Круги Сообщества): - «Мое хобби»- «Эффективные способы выхода из конфликта»- «Оптимизация эмоционального выгорания педагогов»- «Эффективные способы взаимодействия педагогов - основа образовательного процесса»- «Профилактика травли среди младших школьников»- «Что такое буллинг»Педагогические советы по теме: -- «Деструктивное поведение детей младшего школьного возраста»- «Особенности проявления детского буллинга»- «Профилактика суицидального поведения у младших школьников»Семинары по темам: - «Особенности взаимодействия в детском коллективе»- «Особенности взаимодействия с гиперактивными детьми»- «Особенности кибербуллинга»«Возрастные особенности раннего подросткового возраста»Круглый стол по теме «Эффективные способы взаимодействия с трудными школьниками» | 1. Родительские собрания по темам: - «Профилактика трудностей обучения в школе»,- «Особенности адаптационного периода первоклассников», - «Возрастные особенности детей 7 лет».2. Проведение в рамках родительского клуба «Мы вместе!» семинара-практикума по теме «Эффективные способы решения конфликтных ситуаций» - октябрь.- В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями и детьми – февраль-март.3.Индивидуальное консультирование родителей. |
| 2-у классы | - Цикл занятий по программе Г. Семеновой «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» - 1 раз в неделю в течение года- В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь- В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями – октябрь, январь- Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года- диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель- диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») – февраль- диагностика социометрия - март | 1. Родительские собрания по темам: - « Школьные отметки и как к ним правильно относиться», - «Особенности общения у детей младшего школьного возраста»,- «Особенности формирования самостоятельности и ответственности у младших школьников»,- «Особый ребенок».2. Проведение в рамках родительского клуба «Мы вместе!» семинара-практикума по теме «Эффективные способы решения конфликтных ситуаций» - ноябрь.- В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями и детьми – апрель.3.Индивидуальное консультирование родителей. |
| 3-и классы | - Цикл занятий по программе Пилипко «Приглашение в мир общения» - 2 раза в месяц в течение года- Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года- В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь- диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель- диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») – февраль- диагностика социометрмя - март | Родительские собрания по темам: - «Возрастные особенности раннего подросткового возраста»- «Особенности проявления агрессии у младших школьников»,- «Особенности кибербуллинга»,- «Что такое буллинг: как отличить его от детской ссоры»- «Профилактика суицидального поведения у младших школьников»,- «Одаренный ребенок – плюсы и минусы», - «Наказания и поощрения».3.Индивидуальное консультирование родителей. |
| 4-е классы | - В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь- Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года- диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель- диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») – февраль- диагностика социометрмя - март |  | Родительские собрания по темам: - «Возрастные особенности раннего подросткового возраста»- «Особенности проявления агрессии у младших школьников»- «Особенности кибербуллинга»- «Что такое буллинг: как отличить его от детской ссоры»- Профилактика суицидального поведения у младших школьников.3.Индивидуальное консультирование родителей. |

Вторичная профилактика травли – Круги Сообщества, которые проводятся по мере поступления проблемы. Проводится дополнительная диагностика класса, отдельных обучающихся, которые были затронуты в ситуации. Круги Сообщества проводятся в классе с периодичностью в две недели. Ведется контроль психологического климата в коллективе класса.

Третичная профилактика травли – индивидуальная работа с непосредственными участниками травли (диагностика, консультации с родителями, педагогами, обучающимися: буллерами, жертвами, свидетелями, беседы, коррекционные мероприятия).