Первичный план профилактики травли педагога-психолога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучающиеся | Педагоги, воспитатели ГПД | Родители |
| 1-е классы | - Цикл занятий по программе Хухлаевой «Тропинка к своему Я» - 1 раз в неделю в течение года  - Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года  - В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь  - В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями – ноябрь, февраль  - диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель  - диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») - февраль | В рамках восстановительных технологий проводятся семинары-практикумы, тренинги (Круги Сообщества):  - «Мое хобби»  - «Эффективные способы выхода из конфликта»  - «Оптимизация эмоционального выгорания педагогов»  - «Эффективные способы взаимодействия педагогов - основа образовательного процесса»  - «Профилактика травли среди младших школьников»  - «Что такое буллинг»  Педагогические советы по теме: -  - «Деструктивное поведение детей младшего школьного возраста»  - «Особенности проявления детского буллинга»  - «Профилактика суицидального поведения у младших школьников»  Семинары по темам:  - «Особенности взаимодействия в детском коллективе»  - «Особенности взаимодействия с гиперактивными детьми»  - «Особенности кибербуллинга»  «Возрастные особенности раннего подросткового возраста»  Круглый стол по теме «Эффективные способы взаимодействия с трудными школьниками» | 1. Родительские собрания по темам:  - «Профилактика трудностей обучения в школе»,  - «Особенности адаптационного периода первоклассников»,  - «Возрастные особенности детей 7 лет».  2. Проведение в рамках родительского клуба «Мы вместе!» семинара-практикума по теме «Эффективные способы решения конфликтных ситуаций» - октябрь.  - В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями и детьми – февраль-март.  3.Индивидуальное консультирование родителей. |
| 2-у классы | - Цикл занятий по программе Г. Семеновой «Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников» - 1 раз в неделю в течение года  - В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь  - В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями – октябрь, январь  - Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года  - диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель  - диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») – февраль  - диагностика социометрия - март | 1. Родительские собрания по темам:  - « Школьные отметки и как к ним правильно относиться»,  - «Особенности общения у детей младшего школьного возраста»,  - «Особенности формирования самостоятельности и ответственности у младших школьников»,  - «Особый ребенок».  2. Проведение в рамках родительского клуба «Мы вместе!» семинара-практикума по теме «Эффективные способы решения конфликтных ситуаций» - ноябрь.  - В рамках родительского клуба «Мы вместе!» коммуникативные тренинги с родителями и детьми – апрель.  3.Индивидуальное консультирование родителей. |
| 3-и классы | - Цикл занятий по программе Пилипко «Приглашение в мир общения» - 2 раза в месяц в течение года  - Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года  - В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь  - диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель  - диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») – февраль  - диагностика социометрмя - март | Родительские собрания по темам: - «Возрастные особенности раннего подросткового возраста»  - «Особенности проявления агрессии у младших школьников»,  - «Особенности кибербуллинга»,  - «Что такое буллинг: как отличить его от детской ссоры»  - «Профилактика суицидального поведения у младших школьников»,  - «Одаренный ребенок – плюсы и минусы»,  - «Наказания и поощрения».  3.Индивидуальное консультирование родителей. |
| 4-е классы | - В рамках Недели психологии коммуникативные тренинги, игра «Следопыт» - октябрь, январь  - Индивидуальные занятия по программе Сиротюк «Работа с гиперактивными детьми» - по необходимости в течение года  - диагностика тревожности, самооценки, мотивации, познавательной сферы, взаимоотношений в коллективе – сентябрь, апрель  - диагностика буллинга (Анкета по взаимодействию, тест «Круги») – февраль  - диагностика социометрмя - март |  | Родительские собрания по темам: - «Возрастные особенности раннего подросткового возраста»  - «Особенности проявления агрессии у младших школьников»  - «Особенности кибербуллинга»  - «Что такое буллинг: как отличить его от детской ссоры»  - Профилактика суицидального поведения у младших школьников.  3.Индивидуальное консультирование родителей. |

Вторичная профилактика травли – Круги Сообщества, которые проводятся по мере поступления проблемы. Проводится дополнительная диагностика класса, отдельных обучающихся, которые были затронуты в ситуации. Круги Сообщества проводятся в классе с периодичностью в две недели. Ведется контроль психологического климата в коллективе класса.

Третичная профилактика травли – индивидуальная работа с непосредственными участниками травли (диагностика, консультации с родителями, педагогами, обучающимися: буллерами, жертвами, свидетелями, беседы, коррекционные мероприятия).