

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних

1. Общие положения

1. Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Архангельской области от 07.12.2010 N 373-пп "Об утверждении Положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, и Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Архангельской области", Уставом МАОУ «СП № 1».

2. Целью Положения является систематизация работы МАОУ «СП № 1» по реализации Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,

а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

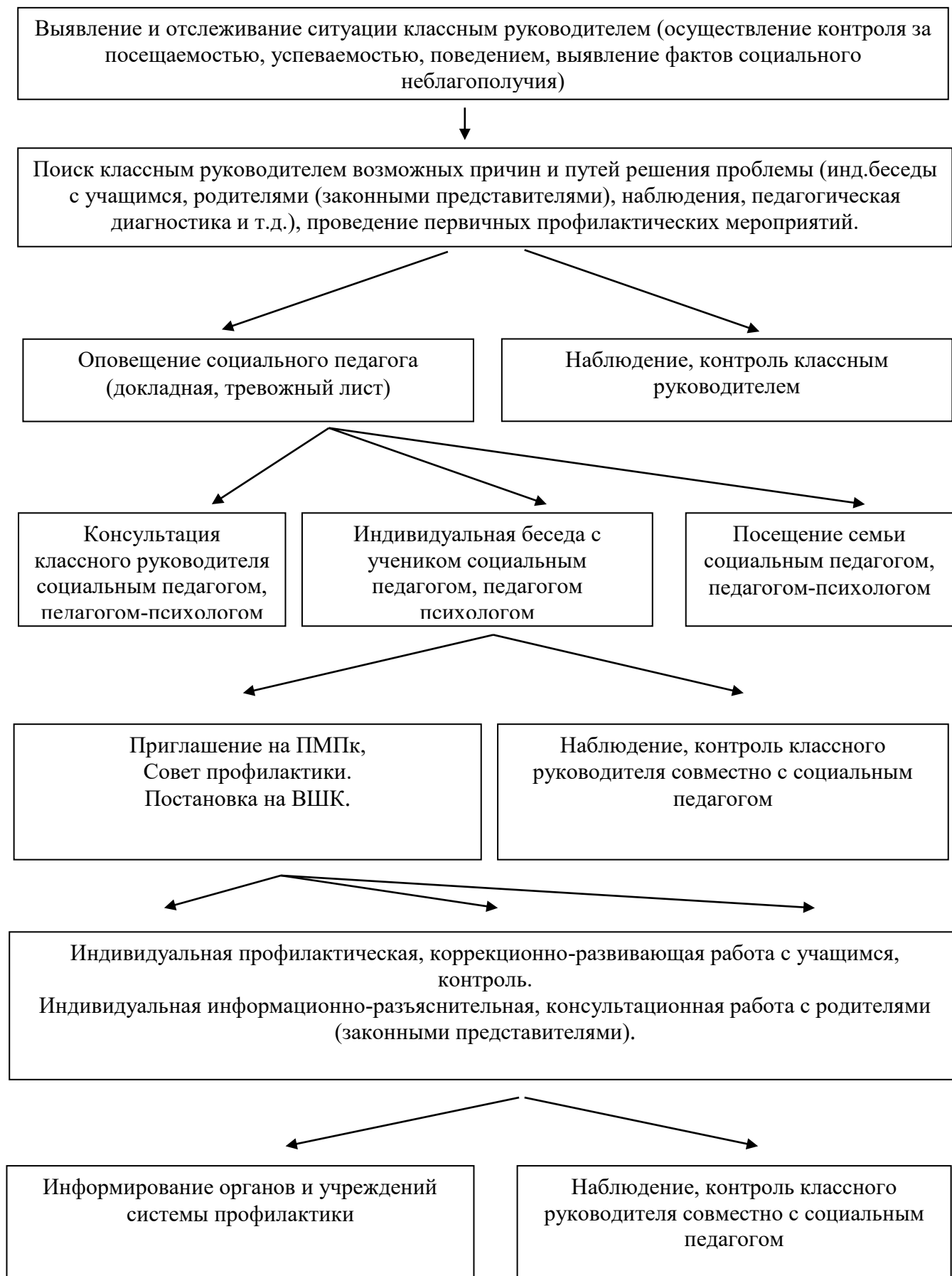
профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2. Основные направления, порядок организации и содержание профилактической работы по направлениям

Основные направления	Порядок организации и содержание профилактической работы
<i>Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</i>	Профилактическая работа по данному направлению осуществляется педагогическими работниками в рамках должностных обязанностей через: – деятельность Совета профилактики правонарушений (в соответствии с Положением о Совете профилактики); – постановку на внутришкольный контроль обучающихся и семей (в соответствии с Положением о внутришкольном контроле); – разработку и реализацию планов профилактической работы с детьми, требующими особое внимание; – проведение педагогами индивидуальных занятий для обучения детей, требующих особого внимания; – осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и занятости во внеурочное время.
<i>Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</i>	Профилактическая работа по данному направлению осуществляется педагогическими работниками в рамках должностных обязанностей через: – организацию учета детей, подлежащих обучению в МАОУ «СП № 1»; – организацию внутришкольного контроля, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися; – разработку мер поддержки и принятие мер по воспитанию и получению общего образования каждым обучающимся, находящимся в СОП; – взаимодействие с учреждениями системы профилактики; – для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся.
<i>Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</i>	Профилактическая работа по данному направлению осуществляется педагогическими работниками в рамках должностных обязанностей через: – изучение семей и условий семейного воспитания обучающихся (первичное – классным руководителем); – составление социальных паспортов классов, МАОУ «СП № 1»; – организацию работы педагогов школы по выявлению семей, находящихся в СОП, методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, медицинского работника (оформление и своевременное направление «тревожных листов»); – защита законных интересов и прав детей, профилактику жестокого обращения;

	– организацию внутришкольного учета семей, находящихся в социально опасном положении, проведение индивидуальной профилактической работы; – посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий), – организацию индивидуальной просветительской работы по вопросам обучения и воспитания детей, родительской ответственности; – взаимодействие с учреждениями системы профилактики, органами родительского управления, к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей; – своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения.
<i>Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</i>	Профилактическая работа по данному направлению осуществляется педагогическими работниками через: – реализацию программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-4 классов; – проведение тематических недель «Неделя правовых знаний», «Неделя толерантности»; – организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся; – реализацию совместного плана работы с ОПДН; – использование информационных материалов, публикаций, электронных и интернет ресурсов, плакатов, видеоматериалов для проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, – создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение на стендах материалов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.
<i>Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.</i>	Профилактическая работа по данному направлению осуществляется педагогическими работниками через: – организацию работы объединений дополнительного образования (в соответствии с приказом и расписанием занятий), – организацию работы отряда «ЮИД»; – посещение Дней открытых дверей в учреждениях дополнительного образования, запись в кружки и секции; – обеспечение максимальным охватом дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами обучающихся МАОУ «СП № 1»; – привлечение обучающихся, состоящих на ВШК, к занятиям в школьных кружках и спортивных секциях (мониторинг посещаемости).

3. СТРУКТУРА ВНУТРЕННИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ по выявлению, учету и организации профилактической работы с обучающимися и их семьями



4. Основные показатели и порядок подведения результатов профилактической работы

4.1. Итоги работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подводятся по следующим показателям:

- динамика роста (снижения) числа обучающихся, требующих особого внимания;
- динамика роста (снижения) числа обучающихся, состоящих на ВШК, учете ТКДНиЗП, ОПДН (по протоколам Совета профилактики, информации ТКДНиЗП, ОПДН);
- динамика занятости во внеурочное время обучающихся школы, в том числе состоящих на ВШК (по итогам контроля, на основании данных журналов дополнительного образования, отчетов классных руководителей).

4.2. Дополнительными источниками данных для подведения итогов профилактической работы являются:

- отчеты классных руководителей, педагога психолога, социального педагога, руководителей объединений,
- акты обследования условий семейного воспитания,
- характеризующие материалы на обучающихся и их семьи,
- входящая документация

4.3. Ответственным за сбор и систематизацию данных является социальный педагог МАОУ «СП № 1».

4.4. Все результаты по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формированию законопослушного поведения обучающихся за текущий учебный год отражаются в анализе воспитательной работы за учебный год, который составляется заместителем директора по воспитательной работе.

5. Ответственность

5.1. Ответственным за проведение профилактической работы в МАОУ «СП № 1» является заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет:

- текущее и перспективное планирование профилактической работы,
- координацию деятельности педагогического коллектива МАОУ «СП № 1» по данному направлению,
- контроль за работой специалистов, отвечающих в рамках своих должностных обязанностей за проведение профилактических мероприятий,
- методическое сопровождение,
- готовит общий анализ профилактической работы за учебный год.

5.2. Ответственным за выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и передачу информации (заверенную директором МАОУ «СП № 1») о выявленных несовершеннолетних и семьях является социальный педагог, который:

- осуществляет тесное взаимодействие с классными руководителями по раннему выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,
- составляет списки и ведет личные дела несовершеннолетних и семей, состоящих на внутришкольном учете, в том числе находящихся в социально опасном положении, на различных видах учёта;
- ведет документы, в которых фиксируются выявление причин негативного поведения обучающихся;
- ведет документы, в которых зафиксированы мероприятия по устранению выявленных

5.3. Ответственным за осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса является педагог-психолог, который:

- проводит диагностические исследования, направленные на выявление причин отклоняющегося поведения у несовершеннолетних, возникающих трудностей в обучении, и принимает меры в рамках психопрофилактической работы по устранению

выявленных причин через коррекционную и развивающую групповую и индивидуальную работу с обучающимися и семьями,

- ведет систематическую работу по выявлению и предотвращению случаев суицидальных намерений несовершеннолетних, ведет необходимую информационно-разъяснительную работу с педагогами и родителями (законными представителями) по данному вопросу.

5.4. Ответственным за своевременное раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении является классный руководитель, который:

- ежедневно ведет учет посещаемости обучающихся с внесением соответствующих записей в классный журнал, в тот же день выявляет причины отсутствия учащегося на учебных занятиях, принимает меры по возвращению несовершеннолетних в МАОУ «СП № 1», своевременно информирует администрацию МАОУ «СП № 1» о случаях пропусков уроков без уважительной причины,
- способствует организации дополнительных занятий с обучающимися, имеющими трудности в обучении, занятости обучающихся во внеурочное время,
- ежедневно ведет наблюдение, проводит беседы с обучающимися с целью выявления семейной ситуации (возможных фактов социального неблагополучия, оставления ребенка без попечения, жестокого обращения), выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (участие в объединениях экстремистской направленности, религиозных организаций деструктивного характера), незамедлительно информирует администрацию МАОУ «СП № 1» о выявленных случаях.