



## 5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

**Учитель – уникальная профессия, вне времени, моды и географии, профессия, имеющая тысячелетнюю историю, одна из самых уважаемых и ценимых в обществе.**

**У каждого человека, живущего на земле, есть или были учителя. Учитель был у строителя и президента страны, у повара и математика, у портнихи и космонавта. Учитель – это гораздо больше, чем просто профессия, это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям!**

Знаете ли вы, уважаемые читатели, почему День учителя отмечается в начале октября?

На этот вопрос мы попросили ответить ребят из 3-х классов. Большинство из них затруднились дать ответ. И только несколько не растерялись. Их предположения не верны, но оригинальны.

Итак, почему же День учителя празднуется в начале октября?

– «Потому что в начале октября нет никаких праздников»;

– «Потому что в этот день родился первый учитель»;

– «Для солидности...»;

– «Директор приказал»;

– «Потому что начался учебный год».

На самом деле исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате которой представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан особый документ.

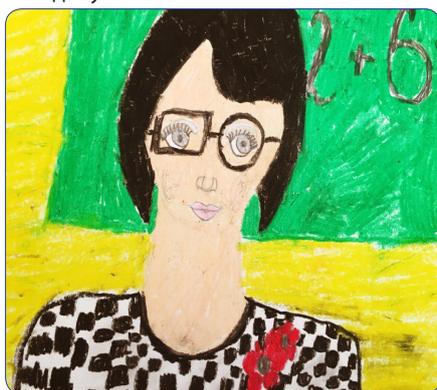
### Дня учителя в России

В календаре СССР профессиональный праздник учителей появился в 1965 году. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В итоге, учителя получили свой законный праздник, который ежегодно выпадал на выходной день. В субботу, накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами и воздушными шариками. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты.

В 1994 году президентом РФ было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, – 5 октября.

До появления Международного Дня учителя школьный праздник отмечали во многих странах на национальном уровне. В большинстве государств праздники для педагогов проходили в первой половине октября.

День учителя – прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе нужную, сложную профессию. Многие люди, только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, молодежи лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников.



## Школа № 1 - ровесница города

Есть в нашей жизни прекрасная традиция - отмечать юбилеи! Маленькие и большие, радостные и грустные. Но это всегда - итог, итог прожитого отрезка жизни.

**2 ноября 2018 года свой 80-летний юбилей отметит любимая прогимназия № 1!**

С далекого 1937 - 1938 учебного года ведет отсчет лет история школы № 1.

Двухэтажное деревянное здание бывшей средней школы № 1 при заводе № 402 располагалось на четвертой линии (теперь улица Пионерская). В 1940 году школа переехала в новое здание, в котором располагается до сих пор.

В годы Великой Отечественной войны (с 1942 по 1944) в школе №1 располагался эвакогоспиталь № 4870 Карельского фронта, о чём напоминает мемориальная доска на здании прогимназии. Шесть выпускников школы и старший пионервожатый Сергей Попов положили свои жизни на алтарь Великой Победы. К открытию школы после реконструкции в 2010 году в 47 цехе Севмаша под руководством выпускника школы №1 старшего мастера Дмитрия Кротова были изготовлены 2 памятные доски: о выпускниках, погибших на фронте, и о госпитале в здании школы.

Школьники в это тяжёлое военное время учились в других школах города. Но они после уроков трудились и в госпиталях города (а в Молотовске их было четыре): помогали взрослым на дровнях привозить раненых с вокзала и на носилках доносить их до госпиталя, читали вслух письма тяжелоранен-

## Возраст мудрости

**Восемьдесят лет – много это или мало? Если, не торопясь, вспомнить год за годом: напряженную педагогическую работу, бесконечные встречи с самыми разными людьми, воспитанных и поставленных на крыло учеников, выполненные задачи, полученные награды – то много...**

**А с другой стороны, если у юбиляра по-прежнему молодой задор в глазах, если он, как и прежде, оптимистичен, активен и общителен, то 80 лет – это не возраст! Это просто опыт, мудрость, навык решать сложные задачи и привычка брать ответственность на себя.**

05 сентября 2018 года отметила свой 80-тый день рождения, ставшая частью истории школы, директор средней школы № 1



ным от родных, писали ответные письма под их диктовку, занимались починкой белья, устраивали концерты...

В 1944 году эвакогоспитали покинули город, и 1 сентября 1944 года школа снова открыла свои двери для учеников, но стала средней мужской. В ней учились только мальчики. Классы были большие - по 35 человек. Но выпускного, десятого класса, в школе пока не было. Время было тяжёлым, и школьники, окончив семилетку, шли в техникум, в ремесленное училище или на завод. Первый послевоенный 10-й класс, в котором учились всего 9 выпускников, появился только в 1947 году.

Из воспоминаний начальника отдела Севмаша Евгения Добродеева, который пошёл в 1944 году в первый класс: «Школа была просто замечательная. Работали различные кружки. Учителя водили нас в театр, нередко приглашали к себе домой. С нетер-

с 1981 по 1987 г, **Патрова Зинаида Константиновна.**

Зинаида Константиновна - умная, добрая, оригинальная женщина с хорошим чувством юмора. Она вызывает большую симпатию и уважение, к ней всегда можно обратиться за помощью. Зинаида Константиновна всегда щедро делится своим богатым жизненным опытом и знаниями. Начала трудовую деятельность по комсомольскому призыву с 1960 года. В 1963 году стала работать учителем математики и физики в средней школе № 1 г. Северодвинска. С 1974 года работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. За свою активную деятельность поощрялась благодарностями гороно, облоно и Министерства образования. В настоящее время является председателем ветеранской организации педагогов МАОУ «СП № 1», в которой насчитывается 25 человек.

Зинаида Константиновна! Желаем Вам улыбок, добра и человеческого тепла! Пусть каждый день будет одарен вниманием и пониманием родных, заботой и душевной теплотой. Долгих Вам лет жизни, здоровья и мира в душе! С праздником!

пением мы ждали классного часа. Там можно было поспорить о прочитанной книге, о театральной постановке. К чтению приобщались быстро, а книг не хватало, поэтому передавали их друг другу. В школу же хотелось идти всегда».

С 1954 - 1955 учебного года возобновилось совместное обучение мальчиков и девочек. Первым директором был Андрей Васильевич Пушкин.

В настоящее время школа имеет статус: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия № 1».

Для нескольких тысяч северодвинцев стены средней школы № 1 стали отправной точкой биографии, определили профессию, характер, судьбу. Выпускники нашей легендарной школы трудились и трудятся на благо региона и страны.

**Патрова З.К.**





## Знакомьтесь: наш директор!

**Выбирая собеседника для интервью, я сразу подумал о директоре прогимназии, в которой я учусь, – о Дмитрие Юрьевиче Тюрапине.**

Чем мне интересен этот человек? Пока я не познакомился с ним, Дмитрий Юрьевич представлялся мне человеком строгим, принципиальным, даже суровым. Я считал, что именно такими должны быть все директора. Однако уже первое общение с ним убедило меня в обратном. Конечно, Дмитрий Юрьевич строг, но строг в меру, и тогда, когда это нужно. На самом деле: это добрый, отзывчивый, открытый человек, с отличным чувством юмора. К нему в любую минуту можно обратиться за помощью, прийти за советом. А еще он замечательный педагог, которого любят дети, уважают учителя и родители. Мне захотелось узнать, почему он выбрал профессию педагога, и что сегодня значит для него школа.

*- Здравствуйте, Дмитрий Юрьевич! Вы выбрали профессию учителя, а в детстве кем мечтали стать?*

Мы живем в городе Северодвинске, где расположены главные судостроительные предприятия страны. В связи с этим я, как и многие другие дети, мечтал стать кораблестроителем. Участвовать в создании боевых единиц для флота России было тогда и остается по сей день очень почетным.

*- Ваши родители тоже были учителями? Что повлияло на выбор Вашей профессии?*

Нет. Мои родители – строители. Папа был каменщиком. Он участвовал в строительстве многих объектов не только в городе и в области, но и по всей стране. В частности, он приложил свою руку к

строительству зданий школ в Емецке и Двинском Березнике. А мама сначала была машинистом башенного крана, а позднее работала мастером по организации свайных полей. Многие здания в нашем городе стоят на фундаментах, которые размечала моя мама.

А что касается моего выбора профессии, то за это я могу поблагодарить маму, ведь это именно она настояла на этом чуть более 23 лет назад.

*- Думали ли Вы, что когда-нибудь станете директором этой школы?*

Если бы мне об этом сказали полтора года назад, сам бы не поверил. Но оглядываясь назад, нисколько не жалею о своем решении принять участие в конкурсе на замещение должности директора.

*- Если бы Вы не были директором, то кем бы Вы хотели стать?*

Я уверен, что путь, на который меня направила мама, очень правильный. По большому счету, я не вижу себя нигде, кроме педагогики. Я очень люблю профессию учителя.

*- Думаю, многим из наших читателей было бы интересно узнать, каким Вы были учеником? Случалось ли Вам школьником самому бывать в кабинете директора?*

Я учился очень хорошо. Меня одним из первых, еще в 3 классе, приняли в пионерскую организацию. Затем мне довелось принимать в пионеры своих одноклассников. До сих пор с гордостью вспоминаю, что мне доверили быть знаменосцем школы. Это было очень почетно. А в кабинете директора я впервые появился, когда после института пришел устраиваться на работу учителем в родную школу.

*- И когда же у вас проснулся интерес к такому предмету, как математика? Информатика?*

Математику я любил всегда. Безусловно, я связываю это со своим учителем Зоей Степановной Новиковой. В этом ее большая заслуга.



А информатика – наука молодая, и мне было очень интересно осваивать что-то новое.

*- Есть ли из Ваших учеников те, кто продолжил «Ваше» дело? Конечно, такие ребята есть. Они вызывают у меня особую гордость, ведь приятно осознавать, что они выбрали педагогику в качестве своей профессии. Я уважаю их выбор.*

*- Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли Вы с этим? Это большое заблуждение. Считаю сегодняшних учеников очень любознательными, творческими и интересными. Необходимо постоянно обновлять технологии, и тогда детям будет интересно учиться.*

*- А каким было Ваше поколение? Что интересного запомнилось Вам из школьных лет?*

Наше поколение не было избаловано такими обычными для сегодняшних детей вещами, как гаджеты, дорогие спортивные сооружения и многое другое. Но это было, в том числе и плюсом, ведь у нас было больше времени для общения и дружбы. Мы больше времени проводили на улице и были способны занять себя сами. Нам никогда не было скучно, что часто приходится слышать от сегодняшних учеников.

*- Говорят, что наша прогимназия отличается от других северодвинских школ, она более современная и интересная. Что еще бы Вам хотелось сделать? Какой Вы видите школу завтрашнего дня?*

Прогимназия завтра, на мой взгляд, должна быть учреждением, в которое хотят привести своих детей родители. Детям должно быть здесь интересно учиться. Для этого коллективу школы надо шагать в ногу со временем, а иногда даже немного впереди. Сейчас нам это с успехом удается. Мы приобретаем новое оборудование, открываем новые направления деятельности. Это позволяет нам с уверенностью смотреть в будущее.

*- Как Вы думаете, какое главное качество должно присутствовать у учителя, работающего с детьми?*

Главные качества, которыми должен обладать учитель, это любовь к детям и профессии, желание постоянно развиваться, открывая для себя и своих учеников новые горизонты.

*- Ваши пожелания коллегам?*

День учителя – замечательный праздник. В этот день своим коллегам я хочу пожелать профессионального долголетия, новых творческих идей, талантливых учеников и крепкого здоровья. В нашем коллективе каждый педагог достоин самых теплых слов. Именно профессионализм каждого из них делает прогимназию интересной, современной и любимой для своих учеников.

*- Дмитрий Юрьевич, спасибо Вам за интервью. Я желаю Вам успехов в Вашей нелегкой работе и, конечно, замечательных, умных учеников!*

**Гродников Георгий,  
корреспондент газеты «1st steps»**

## «Воспоминания о первом учителе...»

**Из жизни выкинуть десять лет практически так же сложно, как из песни слово. Поэтому у каждого из нас осталась масса впечатлений о школе, а самые яркие — о первых годах обучения. Именно в этот момент все мы поняли, что шутки закончились (вместо них начались новые, но уже гораздо более осознанные), а в жизни теперь гораздо больше смысла. Нет, все это мы, конечно, тогда понять не могли, зато это стало ясно теперь. Мы спросили наших учителей, что они помнят о своем проводнике в эту самую жизнь — первой школьной учительнице!**

«Моей первой учительницей стала Опрятчева Валентина Всеволодовна. Она была очень доброй и в то же время строгой. Не знаю, как она умела объединить эти качества в себе! Валентина Всеволодовна всегда знала, о чём мы думаем и что хотим. Даже в старших классах мы никогда не забывали нашу первую учительницу, потому что она всегда помогала в трудную минуту и давала верные советы. Моя первая учительница навсегда останется в моей памяти! Она стала для меня родным и незаменимым человеком! Валентина Всеволодовна - мой кумир, и поэтому я выбрала для себя профессию педагога!»

Ратенкова М.А., учитель 3 Г класса

«В 1974 году я пришла учиться в первый класс средней школы № 1. Нашей первой учительницей была Кустова Фаина Евстигнеевна ( см. фото). В классе у нас училось 42 человека. Именно в школе я решила стать учителем, именно таким, как моя первая учительница. Она была невысокого роста, всегда улыбалась и говорила спокойным голосом. Класс у нас был шумным, но как только кто-то начинал разговаривать на уроке или шуметь, наша учительница на всех сразу посмотрит строго, и всё, тишина в классе. Когда мы учились в старших классах, и мальчишки начинали безобразничать на уроках у других учителей, то приглашали на урок нашу первую учительницу. Я помню, как она приходила в класс, спокойно смотрела на нас, не кричала. И нам так становилось стыдно, что мы мешаем вести уроки. Фаину Евстигнеевну мы не только уважали, но и очень любили. Я буду помнить всегда свою первую любимую учительницу!»

Абросимова О.М., зам.директора по ВР

«Часто вспоминаю свою первую учительницу Жежель Нину Ивановну, ее плавный негромкий голос, добрые лучистые глаза и улыбку. Перейдя пионеркой в четвертый класс, я стала шефом у первоклашек своей учительницы. В комитете комсомола отвечала за работу с пионерами. Именно в родной первой школе я приняла решение, о котором ни разу не пожалела, стать учителем!»

Григорьева И.С, учитель 1 А класса

«Никогда не забыть мою первую учительницу Паусову Юлию Фёдоровну. Очень приятная, всегда спокойная и доброжелательная! Говорила тихим голосом, на уроках стояла тишина, дети её слушались. У Юлии Фёдоровны красивый каллиграфический почерк. Буквы она выводила очень тщательно, прививала нам навыки грамотного письма. В классе я была самая маленькая по росту из девочек, помню, она гладила меня по голове и говорила:

«Мал золотник, да дорог!»

Косенко Е.А, библиотекарь

**На фото ученица 3 В класса Абросимова Ольга ( 1-й ряд сверху, 2-я слева), учитель Кустова Фаина Евстигнеевна( 1-й ряд снизу, 4-я справа)**



### Конкурс «Учитель за школьной партой»

Накануне праздника, нам захотелось поднять настроение читателям газеты «1 st steps», поместив фотографии с изображением наших «маленьких» учителей! Объявляется конкурс! Угадайте, кто изображен на фотографиях, срочно пишите свои предположения на листочке и сдавайте листочки в библиотеку!



# Школа: взгляд изнутри

## Будущие выпускники дают интервью

**Миша Казаринов,  
выпускник 4 А класса**

-Назови твоего первого учителя?  
Дятлева Галина Викторовна.  
-Охарактеризуй своего учителя. назвав только три имени прилагательных?  
Добрая, умная, хорошая.  
-Какая есть «особинка» в твоём учителе, что ты подметил? Она у нас добрая, как мама. Творческая и юморная! Очень любит проверять тетради.  
-Назови твой любимый предмет? Математика.  
-Какие новые предметы ты изучаешь? Мы изучаем ОРКСЭ, эта дисциплина мне нравится, т.к. изучаем темы, связанные с Родиной, предками.

-Какая атмосфера присутствует в вашем классе? Шумная, но в тоже время дружная.

-Какие школьные мероприятия тебе запомнились больше всего? В конце 3-го класса в школе проходил конкурс талантов. Он мне очень понравился!

-Если бы случилось кораблекрушение, с кем из класса ты бы остался на необитаемом острове? Со всеми ребятами.

-За четыре года у тебя накопилась огромная копилка грамот. Какая из них тебе очень дорога? Диплом за II место в областном конкурсе чтецов.

-Какой бы ты хотел видеть школу через 10-20 лет? Я хочу, чтобы она была красивее прежней! Как школа будущего! На колёсах и с учениками-роботами!

Что бы ты хотел пожелать Галине Викторовне? Крепкого здоровья и отличных учеников!

**Скрыпова Валерия,  
Гродников Георгий, «1 st steps»**



**Карина Бажанова,  
выпускница 4 Б класса**

-Назови твоего первого учителя?  
Попова Элеонора Константиновна.  
-Охарактеризуй своего учителя. назвав только три имени прилагательных?

-Талантливая, добродушная, красивая.  
-Какая есть «особинка» в твоём учителе, что ты подметила?

Элеонора Константиновна- творческая личность. Она замечательно поет и рисует. А еще она разрешает ребятам после уроков исправлять плохие отметки.

-Назови твой любимый предмет? Русский язык.

-Какие новые предметы ты изучаешь? Нового ничего. Мы сейчас все темы за четыре года повторяем.

-Какая атмосфера присутствует в вашем классе? Шумная, веселая.

-Какие школьные мероприятия тебе запомнились больше всего? Неделя кино! Такие классные ролики у ребят получились!

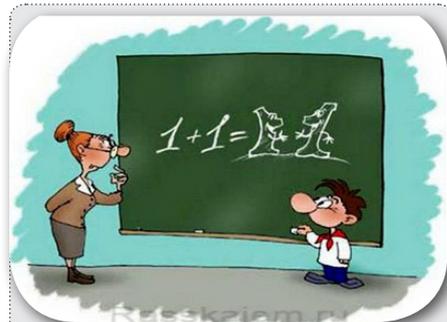
-Если бы случилось кораблекрушение, с кем из класса ты бы осталась на необитаемом острове? С кем-нибудь из девочек, с мальчишками бы не осталась!

-За четыре года у тебя накопилась огромная копилка грамот. Какая из них тебе очень дорога? Грамота по каратэ. I место!

-Какой ты представляешь школу через 10-20 лет? Компьютерное обучение и одиннадцатилетнее образование!

-Что бы ты хотела пожелать Элеоноре Константиновне? Только доброжелательных и трудолюбивых учеников, как мы!

**Корневская Валерия,  
Оливко Дмитрий, «1 st steps»**



### От редакции

**Уважаемые читатели! Перед Вами первый выпуск нашей школьной газеты в этом учебном году, он посвящен замечательному празднику – Дню учителя!**

**Мы, редакция школьной газеты, от всего сердца поздравляем педагогический коллектив школы с Днем учителя! Профессия учителя – это любовь к детям, неистощимая энергия, оптимизм, терпимость, желание помочь. Именно этими качествами и обладают учителя нашей школы. Желаем вам крепкого здоровья и счастья, душевных сил и хорошего настроения, творческих удач и благодарных учеников!**

**Читайте нашу газету, и вы всегда будете узнавать обо всех**

### «Если бы я был учителем...»- смешные высказывания первоклашек»

«Если бы я была учителем, то задавала бы меньше домашних заданий и за урок объясняла две темы!» Олеся, 1 А

«Я была бы доброй и ставила бы всем четвёрки и пятёрки» Василиса, 1 Г

«Я бы учила детей, и все они стали бы отличниками!» Мира, 1 Г

«Мои ученики были бы самыми умными и стали бы директорами!» Саша, 1 Б

«Я бы учил детей только хорошим манерам» Герман, 1 Б

«Я бы сделала одни перемены, а потом провела один урок» Настя, 1 В

«Если бы дети баловались, я бы постоянно повышала голос» Поля, 1 В

«Я бы проводила на каждых уроках контрольные работы» Маша, 1 Б

«Я бы менял ежедневно расписание по вкусу детей» Арсений, 1 А

«Я бы открыл в школе кружок летчиков» Аркадий, 1 А

**Климова Софья, «1 st steps»**

**Роман Абрамов, Савва Сергейчик,  
выпускники 4 В класса**

- Назовите вашего первого учителя?  
Житова Ольга Ивановна.  
- Охарактеризуй своего учителя. назвав только три имени прилагательных?

Добрая, умная, подвижная.

- Какая есть «особинка» в вашем учителе, что вы подметили? Ольга Ивановна очень любит ходить в походы.

- Назовите ваши любимые предметы? Математика.

- С кем из класса вы бы остались на необитаемом острове в случае кораблекрушения? Почему? Мы остались бы друг с другом.

- Какая атмосфера присутствует в вашем классе? Дружная, яркая.

- Когда вы получили первую пятерку, Ваши ощущения? Радость и гордость.

- Можете вспомнить, когда вы получили первую двойку (в каком классе)?

Во втором классе по русскому языку.

- Жалко ли вам расставаться со школой? Да, жалко. Уходить совсем не хочется.

- Что бы вы хотели пожелать своему классному руководителю? Чтобы оставалась такой же красивой, умной.

- Какой вы представляете школу через 10-20 лет?

Школа будет больше, ученики будут ездить на гироскутерах и сигвеях. Вместо тетрадей и учебников будут планшеты и компьютеры. Электронные учителя!

- Что бы вы хотели пожелать нашему директору?

Пусть остается таким же умным и молодым! Чтобы северодвинская прогимназия была одной из самых лучших школ.

**Анастасия Чашина,  
выпускница 4 Г класса**

- Назови твоего первого учителя?

Фомина Людмила Борисовна

- Какими прилагательными ты бы охарактеризовала твоего учителя?

Добрая, умная, трудолюбивая. - Какая есть «особинка» в твоём учителе, что ты подметила? Людмила Борисовна любит путешествовать, а еще она коллекционирует ручки.

- Назови твой любимый предмет? Физкультура.

- С кем из класса ты бы осталась на необитаемом острове в случае кораблекрушения? Почему? С Алиной и Катей, потому что они мои лучшие подруги.

- Вспомни интересные случаи из жизни класса? Что запомнилось больше всего? Наши ежегодные совместные с родителями походы на Ягры, в лес.

- За четыре года учебы у тебя есть достойная копилка грамот! Какая грамота для тебя самая яркая, ценная? Грамота у меня много, самые ценные за математические олимпиады.

- Какая атмосфера присутствует в Вашем классе? Необычная, дружная, спокойная.

- Ты помнишь, когда получила свою первую пятерку? Ты обрадовалась? Конечно! Я помню, что мне захотелось такие оценки каждый день получать!

- Можешь вспомнить, когда ты получила первую двойку (в каком классе)? В первом классе, наверное.

- Как ты представляешь школу через 10-20 лет? Она будет больше, красивее! В школе будут учиться самые лучшие дети Северодвинска.

- Что бы ты хотела пожелать своему классному руководителю? Когда придет новый класс, чтобы они были такими же хорошими, как мы.



**У тебя есть любимый урок?**

- ага
- какой?
- последний



**Что любят современные школьники?**

Если попытаться найти в Интернете какую-либо информацию по достаточно простому вопросу: «какой предмет нравится школьникам России больше всего?», то не найдётся ровным счётом ничего заслуживающего внимания.

Озаботившись этим вопросом, редакция школьной газеты «First steps» решила собрать, проанализировать и разложить всю имеющуюся отрывочную информацию на этот счёт и провести опрос школьников прогимназии.

И вот что у нас получилось.

Самый любимый предмет в прогимназии – **математика**, её указывают 44% респондентов, следом с небольшим отрывом расположилась **физкультура** (40%). Замыкают первую тройку уроки **английского языка** (35%), а вот русский язык не попал в первую ПЯТЕРКУ самых любимых школьных дисциплин.

**ТОП-10 любимых предметов:**

1. Математика (44%)
2. Физкультура (40%)
3. Английский язык (35%)
4. ИЗО (31%)
5. Окружающий мир (30%)
6. Технология (24%)
7. Музыка (20%)
8. Русский язык (16%)
9. Чтение (12%)
10. Обучение грамоте/ Азбука (7%)

Следует отметить, что юные гимназисты не оригинальны в своих предпочтениях. Так опрос школьников 1-х классов показал, что самым любимым предметом является всё та же физкультура, чуть уступает ей в популярности математика. Наименее популярны обучение грамоте и письмо.

Любопытно, что, хотя математика нравится школьникам, но наряду с английским языком они считают её самым сложным предметом в школьной программе.

\* Обработаны результаты 16 опросов учащихся 1-4 классов. Опросы проходили в период с 27 сентября по 4 октября. Число участников составило 443 человека (всего 468 уч.) Респонденты могли указывать только один любимый предмет.

**Анна Будько, Артем Долгирев,  
жонкеры «1 st steps»**

