

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Северодвинская прогимназия № 1» (МАОУ «СП № 1»)  
(наименование организации)

Форма по ОКУД

Код

по ОКПО

51784492

## ПРИКАЗ

Дата документа

29.12.2018

Номер документа

157

Северодвинск

### Об утверждении Программы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-4 классов МАОУ «СП № 1»

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-4 классов МАОУ «СП № 1» (приложение).
2. Ввести в действие настоящий приказ с 01.01.2019.
3. Разместить Программу правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-4 классов МАОУ «СП № 1» на официальном сайте МАОУ «СП № 1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на О.М. Абросимову, заместителя директора по воспитательной работе.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
директор  
(должность)



\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
Д.Ю.Тюряпин  
(расшифровка подписи)

## **Программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-4 классов МАОУ «СП № 1»**

### **Пояснительная записка**

Программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1-4 классов МАОУ «СП № 1» (далее Программа) разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989, Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Архангельской области и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

### **1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на начальной ступени образования;
- прав и обязанностей детей и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

### **2. Структура программы**

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на начальной ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по начальной ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; Содержание программы.



### **3. Цели и задачи Программы**

Цель Программы - формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

#### **Задачи Программы:**

- познакомить обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.)
- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формировать умение выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;
- воспитывать ответственность за свои поступки.

### **4. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения Программы обучающийся должен:

#### **4.1. Знать:**

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

#### **4.2. Уметь**

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

#### **4.3. Владеть**

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1</b>	<b>Раздел «Право и ответственность»</b>				
1.1.	Наше право	1	1	1	1
1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
<b>2</b>	<b>Раздел «Гражданские права и свободы»</b>				
2.1.	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1			
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1
2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
<b>3</b>	<b>Раздел «Семья и семейные отношения»</b>				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
<b>4</b>	<b>Раздел «Образование: права и обязанности»</b>				
4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Наша школа	-	-	-	1
4.4.	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
<b>5</b>	<b>Раздел «Здоровье и безопасность»</b>				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
<b>6</b>	<b>Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»</b>				
6.1.	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2.	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Право и ответственность»</b>		
<p><b>Тема «Наше право»</b>                      Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.</p>	<p>Осознание правил, принятых в современном обществе.                      Знакомство с основными документами в области защиты прав человека.                      Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость».                      Решение практических ситуаций «Права в жизни».</p>	Классный час
<p><b>Тема «Что такое ответственность?»</b>                      Ответственность по отношению к</p>	<p>Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по</p>	Беседа, ролевая игра



другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	
<b>Тема «Ценность жизни»</b> Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.	Беседа
<b>Раздел 2. «Гражданские права и свободы»</b>		
<b>Тема «Государство – это мы»</b> Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.	Беседа
<b>Тема «Я и мое имя»</b> Имя, значение имени, отчество, фамилия	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	Беседа, рисунок «Мой портрет»
<b>Тема «Личные документы»</b> Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	Беседа, работа в группах
<b>Тема «Кто где живет?»</b> Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.	Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	Беседа, игра «Мы похожи»
<b>Тема «Дети планеты Земля»</b> Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.	Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.	Заседание международного детского клуба
<b>Тема «Право на тайну»</b> Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.	Классный час

<p>безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.</p>	<p>Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).</p>	
<p><b>Тема «Право на собственное мнение»</b> Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.</p>	<p>Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»</p>	<p>Беседа</p>
<p><b>Тема «Законы дружбы»</b> Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.</p>	<p>Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).</p>	<p>Беседа, просмотр видеотрегментов, работа в группах</p>
<p><b>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</b></p>		
<p><b>Тема «Моя семья»</b> Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.</p>	<p>Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.</p>	<p>Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>
<p><b>Тема «Семейный отдых»</b> Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.</p>	<p>Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.</p>	<p>Беседа, практическое занятие</p>



<p><b>Тема «Мой дом»</b> Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.</p>	<p>Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.</p>	<p>Беседа, сообщение по теме «Мои желания»</p>
<p><b>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</b></p>		
<p><b>Тема «Мой труд»</b> Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила</p>	<p>Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.</p>	<p>Беседа</p>
<p><b>Тема «Как важно быть грамотным»</b> Образование, право на образование.</p>	<p>Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.</p>	<p>Беседа</p>
<p><b>Тема «Наша школа»</b> Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.</p>	<p>Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».</p>	<p>Беседа</p>
<p><b>Тема «Права и обязанности обучающихся»</b> Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.</p>	<p>Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p><b>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</b></p>		
<p><b>Тема «Если хочешь быть здоров»</b> Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового</p>	<p>Классный час с приглашением медицинского работника школы</p>

	<p>образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.</p>	
<p><b>Тема «Урок безопасности»</b> Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.</p>	<p>Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.</p>	<p>Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач</p>
<p><b>Тема «Безопасная улица»</b> Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.</p>	<p>Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.</p>	<p>Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»</p>
<p><b>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</b></p>		
<p><b>Тема «Правонарушение. Виды ответственности»</b> Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков</p>	<p>Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.</p>	<p>Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.</p>
<p><b>Тема «Как защитить свои права»</b> Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.</p>	<p>Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.</p>	<p>Классный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.</p>
<p><b>Тема «День защиты детей»</b></p>	<p>Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил</p>	<p>Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина</p>



	безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	
--	---	--