Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Северодвинская прогимназия № 1»

город Северодвинск Архангельской области

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**«Северодвинская прогимназия №1»**

**за 2014 - 2015 учебный год**

Утвержден на заседании педагогического совета МАОУ «СП № 1» от 28.08.2015 протокол № 1».

2015

**Раздел 1. Введение.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия №1» (далее Учреждение) функционирует с 01.09.2010 и представляет собой образовательное учреждение с углубленным изучением английского языка.

Деятельность Учреждения строится на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и должна соответствовать принципам демократизма и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

В процессе реализации Программы развития Учреждения предполагается:

* создать условия для обновления содержания образования и усовершенствованию механизма контроля за его качеством;
* выработать систему работы социально-психологической службы;
* продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми;
* сформировать концепцию желаемого будущего состояния Учреждения, стратегию и тактику перевода ее в желаемое состояние.

**Раздел 2. Информационная справка**.

***2.1. Краткая характеристика учреждения.***

Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей с 1 по 4 класс на основе углубления (дополнения) базового компонента, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личных склонностей и способностей. Это осуществляется путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Адрес Учреждения: 164500 Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Ленина, дом 31.

Педагогический коллектив Учреждения составляет 34 человека. Из них

* со стажем: до 3-х лет – 4 человека; от 3 до 10 лет –6 человек; от 10 до 20 лет –3 человека; свыше 20 лет –21 человек.
* имеют высшую квалификационную категорию - 12 человек, первую квалификационную категорию - 13 человек.

Среди работников Учреждения отмечены знаком «Отличник народного просвещения» - 2 сотрудника, знаком «Почетный работник» - 2 человека, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 педагога, Министерства образования и науки Архангельской области - 13 педагогов.

***2.2.Состояние материально-технической базы.***

В настоящее время в Учреждении функционируют:

* 25 учебных кабинетов,
* библиотека,
* актовый зал,
* 2 спортивных зала и спортивная площадка,
* медицинский кабинет,
* столовая на 200 посадочных мест, буфет.
* Учреждение оснащено следующей оргтехникой:
* 37 компьютеров, из которых 35 имеют выход в Интернет;
* 25 мультимедийных проекторов;
* 14 интерактивных досок
* сканеры и принтеры;
* 4 комплект ЖК-телевизора с DVD.

***2.3.Содержание образовательного процесса.***

Учебный процесс в начальной школе строился на развивающей системе Л.В.Занкова и образовательной системе «Школа 2100», «Школа России».

Целями педагогического коллектива являются:

* обеспечение овладением каждым учащимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с его потребностями и возможностями;
* формирование у обучающихся социальной мобильности, научить адаптироваться к последующей ступени образования;

Структура образовательной системы.

1. Школа будущего первоклассника (дети 5-6 лет)
2. Начальная ступень (1-4 кл.)

Особенности учебного плана.

Учебный план был составлен для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС (2009 г.), ориентирован на 4-х летний срок обучения в начальной школе. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

В 4-х классах вводились новые федеральные образовательные стандарты. На основе ООП НОО были разработаны рабочие программы для 1-4- классов.

Приоритетными направлениями, реализуемые в 2014 - 2015 учебном году: углубленное изучение английского языка; раннее изучение английского языка; организация внеурочной деятельности; работа с одаренными детьми, использование здоровьесберегающих технологий.

Учителями 2 - 4 классов реализуется программа «Морянка», а педагоги 3-4 классов через систему классных часов и через уроки реализуют программы «Полезные привычки» и «Разговор о правильном питании». В течение учебного года учителя третьих и четвёртых классов вели кружок «Интеллектуал».

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся.

Обучающиеся 1-х классов аттестованы без выставления текущих, триместровых и годовых отметок.

Для учащихся 2 - 4 классов принята 5-бальная система текущей и промежуточной аттестации, а также комплексная работа в 4-х классах.

Составляющей частью образовательной деятельности в начальной школе является системно-деятельностный подход, который используется педагогами в Учреждении в переходе:

* к определению цели школьного обучения как формирование умения учиться;
* как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями;
* от изолированного изучения обучающимися системы научных понятий к включению содержания обучения в контекст решения жизненных задач;
* от стихийности учебной деятельности ученика к стратегии ее целенаправленной организации и планомерного формирования;
* от индивидуальной формы усвоения знаний к признанию решающей роли учебного сотрудничества в достижении целей обучения.

Интеграция информационных технологий в образовательных отношениях реализуется администрацией Учреждения через создание системы электронных учебных ресурсов и соответствующей программно-технической инфраструктуры, представляющей единую сеть ОО.

Это дает возможность к использованию ИКТ в педагогической деятельности, т.е. профессиональное развитие педагогов в области применения ИКТ для целей образования.

Сегодня в Учреждении в каждом учебном кабинете есть компьютер, установлена интерактивная доска, мультимедийный проектор. Педагоги прошли курсы на сайте Прометей-планет ActivLearning. С помощью данного курса познакомились с основными функциями ПО ActivInspire, получили практические навыки, необходимые для создания интерактивных флипчартов.

В Учреждении используется триместровая система организации образования с целью совершенствования организации образовательного процесса Учреждения в соответствии с концепцией развития Учреждения, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

В 2014 - 2015 учебном году учителя Учреждения активно занимались повышением своего научно-методического и профессионального уровня. О.В.Филиппова прошла обучение в ГАОУ «АО ИОО» по теме «Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «История мировых религиозных культур и основ светской этики», а Л.Б.Фомина по теме «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО». Е.Ю.Белоус, Е.М.Алексеевских, Н.А.Гарусова, Н.В.Репникова прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель.

Учителя Учреждения активно участвовали в распространении своего педагогического опыта на городском, областном и всероссийском уровнях.

В муниципальном конкурсе «Инновации в образовании» приняла участие Н.А.Гарусова. Она представила проект «Использование технологий дистанционного образования при обучении детей младшего школьного возраста».

В городском фестивале-конкурсе открытых занятий и воспитательных мероприятий приняла участие Скребцова Наталья Рахимжановна. Она стала победителем в номинации «Опыт».

На региональном уровне опытом своей работы делилась Н.А.Гарусова. Она приняла участие в дистанционном конкурсе методических разработок дистанционных образовательных мероприятий для обучения одарённых детей «Развиваем таланты». Её работа «Технология проведения дистанционного урока» получила Диплом победителя.

На всероссийском уровне распространяли свой педагогический опыт М.А.Ратенкова и Н.А.Гарусова. Маргарита Александровна представила проект «Школьная газета. Первые шаги» на Всероссийском конкурсе для детей, родителей и педагогов «Талантум -2015/01», номинация «Год литературы в России 2015». Нина Алексеевна опубликовала статью «Преподавание изобразительного искусства в программе ArtRage» в сборнике материалов «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в школах Архангельской области» (авт. сост. Г.Р.Бурнатовская) – Архангельск, изд. АОИОО, 2014 – 98с.

Во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма» приняла участие О.И.Житова. Ею подготовлена методическая разработка проведения урока русского языка по теме «Письмо».

На Международном слёте учителей – 2015 С.В.Бармина, Е.Ю.Белоус, Е.М.Алексеевских представили обобщение опыта по теме «Организация исследовательской деятельности младших школьников». Педагоги награждены Дипломами за обобщение опыта, Дипломами лауреатов и Сертификатами за активное участие.

Педагоги Учреждения принимали участие в работе ГПО учителей начальных классов. Пятый год в составе городской творческой группы продолжают работать педагоги Г.В.Егорова, Е.М.Алексеевских, Н.В.Репникова. Эти же учителя работали в жюри городских предметных олимпиад выпускников начальной школы.

Учителя английского языка принимали участие в работе профессиональных и методических комиссиях города, в разработке заданий школьного и муниципального этапов олимпиады в 4-х классах, а также являются членами жюри городских олимпиад по английскому языку.

О.В.Юкалова является членом городской комиссии ГИА 9 класс и членом жюри конкурса «Ученые будущего».

Учителя начальных классов приняли активное участие в подготовке и проведении городских и областных семинаров. Во время проведения городского семинара для учителей начальных классов «Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе на основе программного приложения ActivInspire» открытые уроки провели педагоги: Л.М.Феськова, Н.А.Гарусова, О.В.Филиппова, М.А.Ратенкова, Л.Б.Фомина, О.И.Житова. Елена Юрьевна Белоус провела мастер-класс по теме «Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе на основе программного приложения ActivInspire», а Светлана Валентиновна Бармина по теме «Документ – камера в образовательном процессе». В феврале учителя Учреждения подготовили и провели областной семинар «Системно-деятельностный подход на уроке в начальной школе». Открытые уроки провели педагоги: Г.В.Ситникова, О.О.Жирнова, О.В.Филиппова, Л.А.Огаркова, О.И.Житова, М.А.Ратенкова. Учителя Е.М.Алексеевских, С.В.Бармина, Е.Ю.Белоус провели открытое заседание клуба «Я - исследователь». Н.А.Гарусова провела мастер-класс «Структура урока по технологии системно-деятельностного метода».

Учитель К.В.Савина дала открытый урок в 3А классе в рамках городского семинара для учителей начальных классов «Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе на основе программного приложения «ActivInspire»(16.12.2014): «Празднование Нового года в Англии». О.В.Юкалова – открытый урок в 4Г классе в рамках областного семинара «Системно-деятельностный подход» (05.02.2015).

Учителя английского языка принимают участие в различных профессиональных конкурсах. Так, О.В.Юкалова принимала участие в IV Международном Методическом Конкурсе по проблеме преподавания английского языка «Insight Teaching. Avalanche of Knowledge» и была награждена дипломом победителя II степени.

Поддержанию авторитета и престижа Учреждения служат открытые уроки для родителей, проводимые учителями английского языка. В 2014 - 2015 учебном году открытые уроки для родителей были проведены О.В.Юкаловой (4Б, 4Г), Н.В.Бурменской (2А). Родители данных классов высоко отозвались о качестве преподавания английского языка в Учреждении.

Были проведены 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. На первом заседании был утверждён план работы на текущий год, рассмотрены рабочие программы по предметам и кружкам, был проведён инструктаж по ведению школьной документации. На втором заседании был рассмотрен вопрос о преемственности между ДОУ, начальной и средней школой. Педагог-психолог Учреждения Т.В.Авдюнина познакомила учителей с результатами диагностирования в 1 классах. Она провела сравнительную характеристику между учащимися первых классов и теми данными, которые показали год назад ученики вторых классов. Одно из заседаний было посвящено организации и проведению школьных туров олимпиад, а также организации городских олимпиад на базе Учреждения (работа в жюри, организаторы).

***2.4. Организация воспитательного процесса.***

Воспитание педагогическим коллективом Учреждения рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в Учреждении подчинена главной идее - ребёнок есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, самореализующаяся личность.

**Целью** воспитательной работы в 2014 - 2015 учебном году было: создание благоприятных условий для воспитания и развития физически здоровой личности обучающихся, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.

Цель ВР реализовывалась через следующие поставленные **задачи**:

1. Поддерживать и развивать традиции Учреждения;
2. Повышать культурный, нравственный уровень обучающихся, воспитывать гражданский долг;
3. Развивать у обучающихся физическую активность как составную часть здорового образа жизни;
4. Повышать роли семьи в образовательном процессе;
5. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через внеурочную деятельность;
6. Создавать в Учреждении воспитательную среду, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся.

Воспитательная деятельность была организована **по 5 блокам**:

1. Работа с обучающимися.

2. Работа с родителями.

3. Внеурочная деятельность.

4. Социально – педагогическое сопровождение.

5. Контроль за воспитательным процессом.

**Приоритетными направлениями** в воспитательной работе на 2014/15 уч.г. были:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к своему здоровью, формирование у обучающихся понимания необходимости заниматься физической культурой и спортом;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП. Большинство учителей, воспитателей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

2014 - 2015 учебный год был насыщенным и трудным, но с поставленными задачами справились.

В воспитательной работе прогимназии сформирована система социально - значимых традиций. В Учреждении традиции не только сохраняются, но и создаются новые:

* «Посвящение в гимназисты» для 1-классников.
* «Директорский приём».
* «Последний звонок» для четвероклассников.
* «Олимпийские игры». Данное спортивное мероприятие проходило третий год. С каждым годом оно совершенствуется и становится более организованным и продуманным. Отлично организовали проведение соревнований учителя физической культуры Л.В.Наумкина и Т.К.Ряхина.
* «Наши добрые дела»:
* 29 апреля обучающиеся Учреждения приняли участие в акции "Подари жизнь дереву!". Чтобы спасти одно дерево, нужно было собрать 100 кг макулатуры. Было собрано 5 т 119 кг 515 г макулатуры! Победителями стали: 1 место - 2Г, 2 место - 1Б, 3 место - 2Б. Среди обучающихся победителями стали: Пальчиков Саша (2Г) - 242 кг 300 г, Тиранова Саша (2Г) - 148 кг, Шилов Илья (2А) - 130 кг, Симонова Мария (2Б) - 123 кг, Поляничко Авелина (4Б) - 102 кг.
* Также ребята приняли участие в областной акции «Сирень Победы». Вместе с ветеранами Великой Отечественной войны ребята посадили сирень на территории прогимназии.
* **Ребята из 1А и 1Г в рамках Всероссийского арт-проекта «Согреем души» принимали участие в творческом конкурсе «Чей носок лучше?» и стали победителями;**
* На все мероприятия ребята приглашают наших ветеранов-педагогов, поздравляют их с праздниками. В Учреждении самая большая ветеранская организация.
* «Робинзонада». Выезды в лагерь «Робинзонада» от туристического агентства «Трэвел Клуб» в каникулы стали традиционными. Дети с педагогами с огромным удовольствием едут. Организаторы лагеря проводят тематические игры на протяжении всего детского отдыха.
* «Новогодний серпантин»:
* В этом учебном году проводился Парад ёлок «Метр с шапкой». Все классы сделали совместно с родителями самые необычные ёлки: фоторамка, их рукавичек, кренделей, фотографий детей и др. Каждый класс выступил с презентацией своих ёлок.
* Проводился парад новогодних костюмов.
* Конкурс на самые новогодние окна.
* 3А класс участвовал в открытом голосовании «Твой Новый год с СТВ».
* Конкурс «Рождественская игрушка».
* Ребята принимали участие и победили в городском конкурсе «Письмо Деду Морозу» и конкурсе на самую лучшую стенгазету. Конкурс проводился от торговой сети «Бегемотик».
* Воспитатели провели конкурс «Снежный городок Деда Мороза». Ребята на клубных часах в ГПД строили из бросового материала снежные города. Выставка проводилась в школьной библиотеке.

Мероприятия все были красочные, оригинальные поделки. Большую помощь и фантазию проявили родители, которые принимаю активное участие во всех школьных мероприятиях.

* *«Неделя психологии».* Второй год проводится. Педагог-психолог Т.В.Авдюнина проводила в рамках «Психологической гостиной» тренинги по параллелям (по толерантности и эффективному межличностному взаимодействию). Обучающиеся из 3-4 классов готовили рефераты по теме «Что такое психология?»
* *«Рождество».* Традиционно учителя английского языка проводят в Учреждении рождественский праздник. В этом учебном году ребята показывали сказки, исполняли рождественские гимны на английском языке.
* *«День косичек».* Впервые соревновалось 68 участниц, у кого самая длинная коса и самая фантазийная коса. Мероприятие прошло интересно и необычно. Появилась новая традиция.
* *«ЭкоМода».* Данное мероприятие проводилось впервые по желанию детей, которые решили попробовать свои способности в профессии модельеров, но необычных. Все костюмы (а их было около 60) были изготовлены из бросового материала. Помогало в организации мероприятия агентство Ольги Стахеевой «Театр детской моды». Обучающиеся 3А класса приняли участие в городском конкурсе «Коллекция 2015», где представили коллекцию «Идёт солдат по городу» из бросового материала, посвящённую 70-летию Великой Победы. Ребята заняли 3 место по городу. В изготовлении костюмов помогали родители. Интересная, творческая новая традиция.
* *«Ожившие сказки С.Писахова».* На протяжении трёх месяцев все ребята готовились к данному мероприятию: участвовали в викторине, в конкурсе поделок на сказки С.Писахова, в конкурсе сочинений. Каждый класс готовил театрализованную постановку по сказкам С.Писахова. Результатом такой большой подготовки стал праздник «Малинова Уйма». Целый день ребята в роли Сени Малины и Перепелихи проводили конкурсы, были показаны самые лучшие постановки. Все были отмечены жюри грамотами и благодарностями за участие. В жюри были ведущие артисты из театра «Автограф», руководитель театральной студии «Ключ» М.И.Венгерович. Результатом стало участие и победа трёх лучших постановок из 1В, 2А и 4А классов в XXI городском конкурсе театральных коллективов «Мы выбираем театр».
* *«Литературная гостиная «Поэзии чарующие звуки».* Новая традиция: творческая встреча с поэтами нашего города. В этом учебном году прошли встречи с северодвинскими поэтами: А.В.Прудниковой, Т.Ю.Щербининой, С.Г.Попой. Ребята читали стихи этих поэтов, слушали в исполнении авторов их стихи, общались, задавали вопросы. Такая традиция приобщает к культуре нашего Севера, учит видеть прекрасное в жизни.
* *«Мой первый успех».* 18 апреля в Учреждении проходил городской конкурс по английскому языку «Мой первый успех» среди обучающихся 2-3 классов (Номинация «Профи»). В конкурсе приняли участие 5 команд по 6 человек из МАОУ «СП № 1», МАОУ «СОШ № 6», МБОУ «ГГ № 8», МБОУ «ЛГ № 27», МАОУ «ЯГ». Обучающиеся показали свои знания не в привычном им формате урока, а путешествуя на веселом поезде, который делал остановки на следующих станциях: Words, Reading, Speaking, Listening, Grammar, где участники выполняли различные задания. Победителями конкурса стали команды Учреждения во 2 и в 3 классах. Команда 2-х классов: Апухтин Алексей (2А), Егоров Илья (2А), Зеленюк Алиса (2А), Моногарова Полина (2А), Кузьмина Татьяна (2А), Пронченко Софья (2В). Подготовила команду К.В.Савина. Команда 3-х классов: Алексеев Андрей (3А), Бессонова София (3А), Поспелова Софья (3А), Асланова Карина (3В), Мастерова Алла (3В), Попов Дмитрий (3Б). Подготовила команду Т.Е.Назарочкина. Данное мероприятие является городским. В Учреждении проходило впервые. В следующем учебном году не будет проводиться данное мероприятие по городу, поэтому было решено сделать его школьным и традиционным только для наших ребят.
* *«День здоровья».* Проводился традиционно два раза в год. Все классы с родителями выезжали на природу, проводились игры, конкурсы, соревнования. Каждый класс готовил фотоотчёт. Такая совместная деятельность детей, родителей и педагогов способствует решению одной из главных задач: сохранение здоровья наших ребят.
* *«70-летие Победы».* Учреждение в течение всего учебного года успешно участвовала в городской акции «Живи и помни». Проводилось много мероприятий, посвящённых 70-летию Победы:
* ребята 4-х классов приняли участие в городской акции «Знамя Победы». Были созданы знамённые группы, тренировать которые приходил курсант из ДМЦ «Североморец». В каждую школу привозили копию Знамя Победы. С 12 по 14 января Знамя Победы было в Учреждении. Ребята стояли в Почётном карауле, также в эти дни в классах проходили уроки мужества, а среди 2-3 классов проводились военно-спортивные эстафеты.
* с каждым годом пополняется «Книга Памяти», на страничках которой ребята выкладывают информацию о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны. В Книге Памяти уже 159 страниц.
* ребята посадили с ветеранами Войны сирень Победы.
* были проведены встречи с ветеранами и очевидцами войны.
* ребята приняли участие в областной акции «Письма в прошлое», писали и оформляли солдатские письма-треугольники участникам войны.
* в школьной библиотеке проводился показ военных фильмов.
* обучающиеся Учреждения читали стихи о войне в поэтической рубрике ["Стихи на БК".](http://tv29.ru/new/index.php/bk-kultura/2618-stikhi-na-bk-pro-nemetskie-sapogi-oborvannogo-mishku-i-devochku-mashu-chitayut-gimnazisty) Влад Васильев (2Г) прочел стихотворение «Deutsche Stiefel», написанное его отцом как посвящение своей матери, которая оказалась на оккупированной фашистами территории. Мария Мироновская (3А) читала стихотворение «Дети войны», автором которого является Лора Тасси. Это стихотворение автор посвятил бабушке и дедушке. Дарья Страшнова (4Г) прочитала стихотворение Юлии Друниной «Ты вернёшься».
* обучающиеся Учреждения посетили выставку картин молодого северодвинского художника Александра Кабина «Война!». Она интересна не только сама по себе, но и тем, где находится. В бомбоубежище! Там, в подземном бункере, выставлены 15 картин, выполненных в необычной манере, на намеренно состаренных досках, с наклеенными марлевыми бинтами, пергаментной бумагой.  Художник пишет картины маслом, цвета тёмные нерадостные, линии пейзажа, контуры военной техники, силуэты и черты лиц людей у него размыты, нарочито смазаны. Также ребята просмотрели видео-сюжеты, где молодые инициативные люди Северодвинска зачитывают отрывки воспоминаний ветеранов участников ВОВ, которые не оставили их равнодушными. Ребята с интересом всё послушали, рассмотрели, задавали экскурсоводу много вопросов. Можно с уверенностью сказать, что эти картины трогают душу и передают горький вкус победы и трагедию настоящей войны.
* акция «Георгиевская ленточка» проходит в нашей стране с 2005 года. За десять лет черно-оранжевый биколор стал не только современным символом победы над фашизмом, но и символом национального  единства,  гордости  за свою Родину, связи  поколений. Второй год в  этой благородной акции участвуют наши ребята-волонтёры. Обучающиеся 2-х классов  накануне 9 мая раздавали ленточки  на улице Ленина, Лесной и площади  Победы и поздравляли прохожих с  Великим  праздником. Ответные слова, поздравления, улыбки  и радость на лицах горожан, принявших ленточки из рук юных волонтёров,  стали для ребят лучшей благодарностью. Каждый юный волонтёр  с гордостью носит георгиевскую ленточку, понимая значимость этого символа для каждого россиянина.
* в Учреждении прошёл конкурс чтецов «Великая война… Великая Победа». Победители приняли участие в городских конкурсах, вышли на областной уровень, заняв 2 место.
* обучающиеся 3А класса подготовили две композиции: "Игра" и "Имя", посвященные 70-летию Победы. Ребята выступили в ДЮЦе в рамках ГСПП "Театральный класс".
* обучающиеся 3А, 3Г и 3В классов посетили занятия, посвященные блокаде Ленинграда, в библиотеке "Книжкин дом". Ребята с большим интересом слушали рассказ о самых тяжелых днях в Ленинграде, посмотрели документальный фильм "Блокада". А обучающиеся 2А и 2Б классов посетили детскую библиотеку им. А.С.Пушкина, где им рассказали о "Прорыве блокады Ленинграда".
* ребята 2 – 4 классов также посетили военно-патриотический музей «Эдельвейс».
* ребята вместе с родителями приняли участие в городской акции «Бессмертный полк».
* обучающиеся 4В класса приняли участие в городской выставке начально-технического моделирования "Мир вокруг нас" в номинации проект "Этот день мы приближали, как могли". Ребята смогли найти много интересной информации об Учреждении в годы войны, об учащихся школы №1, которые героически сражались и погибли в боях за Родину. Их проект занял 1 место по городу.
* ребята принимали участие в различных городских конкурсах рисунков, посвящённых Великой Победы. Результат: 2 место по городу.
* ученик 1А класса Сыродубов Кирилл принял участие во II городском конкурсе исследовательских работ  «История моей семьи в летописи Великой Отечественной войны». Вместе со своей мамой Еленой Александровной они провели исследование и рассказали о дедушке Юрове Серапионе Ефграфовиче, участнике Великой Отечественной войны. Были изучены семейные архивы, исторические источники (наградные листы, приказы о награждении и другие документы), электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» - <http://www.podvignaroda.ru/>, а также представлены интересные факты из жизни Серапиона Ефграфовича.
* ученицы 3А класса победили во Всероссийской викторине «Праздник со слезами на глазах…»: 1 место у Сватковской Дарьи, а 2 место у Немцевой Алисы.
* ученики 4Г класса провели урок Памяти у Вечного огня - памятного знака ратному и трудовому подвигу северодвинцев в годы Великой Отечественной войны. Ребята узнали, что Вечный огонь был зажжён 8 мая 2010 года, четыре ступени к памятнику символизируют 4 года войны. Ребята почтили память о погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания, возложили цветы и прочитали стихи.
* совместно с ДМЦ «Североморец» были проведены военно-спортивные эстафеты «Полоса препятствий» на территории Учреждения. Соревнования проходили по параллелям. Командиры каждой команды в военном снаряжении бежали определённую дистанцию, затем команды проходили «лабиринт», метали гранаты, проходили «болото», искали «мины» и в «штабе» составляли слова из букв. У каждой команды был свой отличительный знак (пилотки, ленточки, галстуки, эмблемы).
* 8 мая был торжественный митинг и запуск шаров Победы. А для всех детей, учителей, ветеранов в Учреждении прошёл концерт, посвящённый 70-летию Великой Победы.

Вся подготовка к празднованию 70-летия Великой Победы прошла масштабно и разнообразно. Самое главное то, что воспитание патриотизма у детей было на реальных делах и мероприятиях.

Таким образом, традиции Учреждения сохраняются, создаются новые. Всё это способствует созданию в Учреждении воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся.

Одной из главных задач, сформулированных в **Национальной образовательной инициативе** «**Наша новая школа» является сохранение и укрепление здоровья обучающихся**. Дети проводят в Учреждении значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. В 2014 – 2015 уч.г. кроме традиционного Дня здоровья, Олимпийских игр проводились следующие мероприятия:

* Классные руководители оформляли с детьми и родителями стенгазеты, проводили в течение всего учебного года классные часы, спортивные соревнования с родителями в классах по программе «Школа – территория здоровья».
* Школьный медицинский работник Смирнова Л.А. проводила беседы в классах в течение учебного года.
* в течение учебного года классные руководители организовывали походы на природу.
* в сентябре и мае проводились общешкольные Дни здоровья с выходом за пределы города.
* обучающиеся 1-4 классов в течение учебного года участвовали в городских соревнованиях. Результат: 1 место в городских соревнованиях среди учащихся 1-4 классов в рамках городского праздника "День спорта". В Учреждении проводились занятия по каратэ, спортивной аэробике, флорболу, боксу. Учителя физ. культуры проводили занятия по подвижным играм и корригирующей гимнастике. Результаты:
* По флорболу прошли товарищеские матчи со сборными командами других щкол города. Сборная команда Учреждения в первенстве г. Северодвинска среди обучающихся 3-4 классов заняла 3 место. Ученик 2Г класса Пальчиков Александр, принял участие в составе городской команды "Барракуда" в международном чемпионате по флорболу, который проходил в Хельсинки и занял 2 место.
* В этом учебном году проводили занятия по спортивной аэробике Е.В.Сабирова и У.А.Павловская. Успешные результаты за первый год: в Открытом первенстве Северодвинска по спортивной аэробике в лично-командном первенстве среди школьников "Жемчужина Беломорья" наши девочки заняли 1-ые места; в Открытом первенство Архангельска по спортивной аэробике наши ученицы заняли 1-ые места в номинации «соло», «трио», «группа».
* в Открытом первенстве ДЮСШ № 2 по каратэ «Золотая осень» наши ребята завоевали три медали - 1, 2, 3 места.
* В каникулы обучающиеся выезжали в ДОЛ «Робинзонада».

В 2014 - 2015 уч.г. через классные часы реализовывалась программа по правовому воспитанию «Я сам». Классные руководители также проводили классные часы по антикоррупционному воспитанию, по правилам дорожного движения, используя различные формы организации детей.

Классные руководители проводили педдиагностики по уровню воспитанности обучающихся. Результаты: уровень воспитанности обучающихся 4,6 балла (выше среднего), что показывает систематическую работу классных руководителей по воспитанию обучающихся.

В прогимназии в 2014 - 2015 уч.г. была организована работа **9 групп продлённого дня на 1-3 классах**, руководитель ШМО воспитателей А.С.Мудракова. Анна Сергеевна в 2014 - 2015 стала руководителем ГПО воспитателей. Основным направлением работы ШМО в 2014 - 2015 уч.г. было: личностно-ориентированный подход в проектировании воспитательного процесса. Цель работы воспитателей: смоделировать и организовать воспитательный процесс, направленный на развитие творческой личности младшего школьника с учётом его индивидуальных способностей. На 2014 - 2015 уч.г. перед воспитателями были поставлены задачи:

* Прививать навыки самообразовательной работы и формировать исполнительские качества младших школьников;
* Способствовать развитию коммуникативных умений и поддерживать творческие устремления и действия каждого ребёнка;
* Изучать и развивать субъективность личности каждого обучающегося, формировать навыки ЗОЖ;
* Организовывать системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса в ГПД;
* Организовать методическую работу по реализации ФГОС;
* Организация, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* Организация смотра портфолио воспитателей.

В состав ШМО воспитателей входят 9 педагогов. На данный момент в Учреждении сложился стабильный, дружный и работоспособный коллектив воспитателей. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Воспитатели постоянно повышают свой уровень самообразования, осваивают новые технологии, делятся опытом работы с другими педагогами. Педагоги стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно, спокойно в стенах прогимназии. Каждый воспитатель вёл методическую работу по самообразованию.

В качестве основных форм работы для реализации задач, поставленных в начале учебного года, определены тематические заседания методического объединения; посещение мероприятий городского объединения воспитателей ГПД; отчёты о работе; собеседования, знакомство с новинками методической литературы и другие. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь. Проводились пятиминутки по обсуждению текущих проблем. В Учреждении создан электронный банк методических материалов, который в этом учебном году пополнился новыми разработками.

В течение года воспитатели приняли участие в следующих мероприятиях:

* Круглый стол (заседание ГПО воспитателей ГПД) «Реализация направлений воспитательной деятельности в рамках ФГОС»: делились опытом работы Г.А.Мазитова, Т.В.Муханова, И.М.Сейдамирова, Э.К.Попова, Н.А.Притчина, А.С.Мудракова;
* Практикум по осуществлению преемственности между ДОУ и начальным звеном через организацию целенаправленной деятельности по сотрудничеству (заседание ГПО воспитателей ГПД): выступали Г.А.Мазитова, А.С.Мудракова;
* Городской Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий: участвовала А.С.Мудракова – победитель в номинации «мастер»;
* Курсы повышения квалификации при АОИОО: Г.А.Мазитова делилась опытом работы;
* Конкурс «Снежный городок Деда Мороза» (поделки из бросового материала);
* Конкурс стенгазет «Дом Деда Мороза» (от торговой сети «Бегемотик»);
* Оформление вестибюля Учреждения к 70-летию Победы;
* Участие в празднике «Малинова Уйма» (проведение конкурсов);
* Сотрудничество, организация и проведение мероприятий в течение учебного года с библиотеками «Книжкин дом», библиотекой им А.С.Пушкина и библиотекой Учреждения.

Таким образом, организация деятельности воспитателей Учреждения проходит на хорошем уровне, что способствует не только полной занятости обучающихся, но и их всестороннему развитию. Группы продлённого дня востребованы.

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования **внеурочная деятельность** рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность также является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в Учреждерии организовывалась по направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное (в том числе, военно-патриотическое),
* общеинтеллектуальное (познавательное),
* общекультурное (художественно-эстетическое),
* социальное (в том числе, общественно-полезная и проектная деятельность).

Учреждение работает по оптимизационной модели внеурочной деятельности. Часы на внеурочную деятельность взяты из часов дополнительного образования, а также педагоги дополнительного образования проводят занятия за счёт часов от своего учреждения. Учреждение также оказывает платные образовательные услуги (в 2014-2015 уч.г.- занятия по спортивной аэробике, каратэ, боксу).

Ежегодно в мае мы проводим среди обучающихся и родителей мониторинг по организации внеурочной деятельности с целью определить востребованность и направленность кружков и секций по различным направлениям. Исходя из этого, в 2014/15 учебном году работали следующие объединения (92% занятости обучающихся в Учреждении и 100% занятости, включая другие учреждения города):

* «Интеллектуал» (в 3-4 классах) по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и английскому языку - интеллектуальный кружок, направленный на развитие способностей обучающихся (занималось 10 групп). Результат: Большое количество обучающихся стали победителями и призёрами Олимпиад и конкурсов на различных уровнях.
* Английский язык (в 1 классах) – для подготовки изучения английского языка во 2 классе (занимались 8 групп);
* Спортивная аэробика (занималось 6 групп), результат: победы Открытом городском и областном чемпионатах;
* Каратэ (занимались 2 группы), результат – победа в открытом первенстве;
* Флорбол (занимались 2 группы), результат: 3 место в городских соревнованиях и 2 место в международном чемпионате в сборной команде города;
* Шахматы (занимались 8 групп), результат: победители и призёры в городских соревнованиях. Ребята выполнили 1 юношеский разряд в первенстве Архангельской области;
* «Секреты мастерства» - для формирования эстетической культуры личности ребёнка посредством обучения его различным видам изобразительного искусства, таким как рисунок, живопись, композиция, лепка и бумагопластика (занимались 6 групп). Результаты: ребята стали победителями и призёрами в конкурсах и выставках городского и областного уровня.
* «Разговор о правильном питании» (8 групп).
* «Полезные привычки» (8 групп).
* Вокальная студия «Гармония» (1 группа), руководитель Каштанов С.Н. (ДЮЦ). Ребята приняли участие в городском конкурсе начинающих исполнителей и заняли 2 место.
* «Журналистика». В Учреждении теперь есть своя газета «Первые шаги», редактор М.А.Ратенкова. За учебный год было 4 выпуска газеты. Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов, представив проект «Школьная газета» и заняли 2 место.
* «В мире проектов», руководитель Н.А.Гарусова. Ребята учились составлять проекты. Данный кружок готовит ребят к участию в научно-исследовательской конференции «Учёные будущего».
* «Подвижные игры».
* «Корригирующая гимнастика».
* У нас есть талантливые дети:

Марк Неумоин (4Г) - юный изобретатель. В прошлом году он собрал цифровой микроскоп, а в этом году увлажнитель воздуха и подсветку дамской сумочки. Марк начал заниматься в ЦЮНТТ в объединении «Спортивное судомоделирование» с 6 лет. Его привел папа к своему учителю, Чемпиону мира Александру Федоровичу Кузнецову, у которого сам занимался с детства. Сначала Марк под руководством учителя делал сборные модели, присматриваясь к технологиям и работе старших ребят, увлекся диорамами. Стал участником и победителем в некоторых городских, областных выставок историко-технического стендового моделизма. С 8 лет он выступал на соревнованиях уже со своей силуэтной моделью на резиновом моторе. Сейчас он делает модель баржи с электродвигателем и на городских соревнованиях по судомодельному спорту Марк проведет ее испытания. В прошлом году в соревнованиях на открытой воде Марк попробовал пройти дистанцию на радиоуправляемой модели. Модели класса FSR и F3-E делают старшие ребята, а пока Марк много читает, изучает военную историю и готовится в будущем сконструировать модель с повышенной сложностью. Приобретенные знания и умения в кружке воплощаются в технические фантазии Марка и были показаны на областном Фестивале технического творчества «Креатив».

В течение учебного года педагог-психолог Т.В.Авдюнина в рамках внеурочной деятельности проводила занятия с детьми:

* по программе Г.Семёновой «Развитие учебно-познавательных мотивов у младших школьников»;
* по программе И.Ю.Матагина «Эффективная память»;
* интегрированные занятия в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики»;
* по программе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»;
* по программе Н.В.Пименко «Приглашение в мир общения».

Мы считаем, что такая организация внеурочной деятельности способствует:

* внедрению эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшению психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укреплению здоровья воспитанников;
* развитию творческой активности каждого ребёнка;
* укреплению связи между семьёй и Учреждениемм.

Результаты мониторинга показали, что все кружки и секции востребованы и эффективны.

Все классы участвовали в течение года в различных **городских социально-педагогических программах** (4Г, кл. рук. Л.Б.Фомина – в гор. библиотеку по абонементу с 1 по 4 класс, отмечена благодарностью). В 2014/15 уч.г. есть успешные результаты работы классных руководителей по этому направлению:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | название программы | учреждение | Ф.И.О. классного руководителя | результаты |
| 1А | «Чудо-дерево» | ДЮЦ | Григорьева И.С. | 1 место |
| 1Б | «Волшебный кубик» | ЦЮНТТ | Феськова Л.М. | 1 место |
| 1В | «Волшебный свиток» | ДЦК | Егорова Г.В. |  |
| 1Г | «Волшебный свиток» | ДЦК | Скребцова Н.Р. |  |
| 2А | «Волшебный свиток» | ДЦК | Белоус Е.Ю. |  |
| 2Б | «Волшебный свиток» | ДЦК | Алексеевских Е.М. |  |
| 2В | «Почемучка» | ЦЮНТТ | Огаркова Л.А. | 1 место |
| 2Г | «Волшебный свиток» | ДЦК | Гарусова Н.А. |  |
| 3А | «Театральный класс» | ДЮЦ | Бармина С.В. | 1 место |
| 3Б | «Волшебный свиток» | ДЦК | Филиппова О.В. |  |
| 3В | «Волшебный свиток» | ДЦК | Репникова Н.В. |  |
| 3Г | «Всезнайка» | ЦЮНТТ | Ратенкова М.А. | 1 место |
| 4А | «Маленькая страна» | ЦЮНТТ | Ситникова Г.В. |  |
| 4Б | «Маленькая страна» | ЦЮНТТ | Жирнова О.О. |  |
| 4В | «Маленькая страна» | ЦЮНТТ | Житова О.И. |  |

За 2014 - 2015 уч.г. классные руководители организовывали экскурсии в музеи, театры и различные другие учреждения нашего города и Архангельска, поездки по Архангельской области и за её пределы:

* 3-ие классы - в пожарную часть №7;
* 1Г – в ЦУМ на мастер-класс по изготовлению кексов; ребята получили диплом от «Школы больших поварят»;
* 4Г – в Северодвинский Дворец правосудия;
* 2Г - в музей космонавтики, на яхт-клуб (экскурсия под парусом), будет в июне участвовать в туристическом фестивале «Крепкий орешек» вместе с родителями;
* все классы посетили интерактивную выставку «Эволюция» (экспозиция роботов) в г.Архангельске;
* 2-ые классы и 3А, В съездили в г. Ярославль;
* 1Б – в г.Киров;
* Все классы посетили усадебный дом Е.К. Плотниковой в г.Архангельске;
* Все классы участвовали в областном конкурсе «Самая длинная молочная гирлянда», который проводил ОАО «Молоко». 1Б класс победил и был награждён сертификатом на экскурсию в г.Архангельск на молокозавод;
* 4А, В съездили в Голубино;
* 4Г,3В – в Нёноксу;
* Во 2Г прошёл мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы, который проводила родительница;
* Для родителей 2Г класса была проведена читательская конференция. Ребята выступали с сообщениями о своих прочитанных книгах;
* Проводились во всех классах мастер-классы (из городского краеведческого музея).

Мероприятия, поездки и экскурсии разнообразные. Все они познавательные, интересные для детей.

Классные руководители проводят не только большую воспитательную работу с детьми, н и сами принимают участие в различных конкурсах.

Наши педагоги: Т.В.Авдюнина, А.С.Мудракова, Н.Р.Скребцова, Л.В.Наумкина, Т.К.Ряхина приняли участие в городском Фестивале-конкурсе открытых занятий и внеклассных мероприятий. В результате: победителями стали Т.В.Авдюнина, А.С.Мудракова, Н.Р.Скребцова в номинации «мастер». Участие педагогов показывает их высокий профессионализм.

В Учреждении проводится **работа по профилактике правонарушений**. В 2014 - 2015 уч.г. в Учреждении 2 ребёнка находились в «трудной жизненной ситуации», многодетных семей – 36, детей-сирот – 1, детей-инвалидов – 5. Данные категории детей находились на постоянном контроле социального педагога, администрации и классных руководителей. В течение года прошло 9 заседаний психолого-педагогического консилиума с целью профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся. Сотрудничали с инспектором ПДН Меньшаковым С.Н. В течение учебного года проводилась работа по сопровождению Фокиной Майи (4В) ,стоящей на ВШК. В течение первого полугодия проводилось курирование семей Олейничука Глеба (2Г), Басакина Дмитрия (1Г) по причине постановки их на ВШК – нарушение дисциплины и правил поведения. В январе 2015 года мальчики были сняты с учёта, так как изменили своё отношение к одноклассникам и научились контролировать свои действия и поведение. В течение года осуществлялось наблюдение, курирование, оказывалась помощь семье Скляра Никиты (2Г), прибывшей из Луганской области.

Социальный педагог Т.В.Авдюнина проводила классные часы по темам «Правила поведения в школе», «Толерантность – давайте жить дружно!», «О правах и обязанностях обучающихся». Ребята смотрели и обсуждали видеоролики «Мы за здоровый образ жизни. Жизнь без табака».

В течение учебного года Т.В.Авдюнина выступала на родительских собраниях по темам «Особенности адаптационного периода первоклассников», «Отметка и как к ней относиться?», «Возрастные особенности третьеклассников», «Психолого-педагогическое сопровождение четвероклассников», «Особенности проявления агрессии у младших школьников», «Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Игры и упражнения для развития познавательной сферы младших школьников с целью профилактики учебных трудностей», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Признаки и особенности наркотического опьянения. Что такое миксы?», «Здоровым быть классно!»

Проводились мониторинги: «Изучение уровня воспитанности младших школьников», сформированности познавательной мотивации и умения эффективно взаимодействовать в детском коллективе.

Большую помощь в учебно-воспитательном процессе оказала заведующая библиотекой Е.А.Косенко. В 2014 - 2015 уч.г. ежемесячно проводились рейды по сохранности школьных учебников. В течение всего учебного года в библиотеке было организовано 27 книжных выставок. Были организованы выставки, посвящённые памяти выпускника школы № 1 Ю.А.Добродеева и учительницы школы № 1 В.А.Захаровой.

Е.А.Косенко знакомила первоклассников с минимумом библиотечно - библиографических знаний на экскурсиях в библиотеку: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, с правилами работы со справочными изданиями. Было проведено 19 литературных, экологических игр, игр-путешествий, викторин; 9 обзоров книг, 6 конкурсов, исторические экскурсы «Мой город у Белого моря», «История Андреевского флага», заочная экскурсия по Эрмитажу, час вопросов и ответов «Информационные ресурсы сети Интернет. Безопасный Интернет»; по формированию культуры поведения – беседа-игра «Волшебная сила поступка», беседа-обзор по теме «Толерантность. Открой своё сердце добру!» Данные мероприятия были посвящены Году Культуры.

Проведён целый цикл мероприятий и выставок к 70-летию Великой Победы.

2015 год объявлен Годом литературы. Под его эгидой проводились следующие мероприятия в школьной библиотеке (информационно-библиотечный центр): литературные игры, обзоры книг, творческая встреча с поэтами Северодвинска «Поэзии чарующие звуки». Были награждены лучшие читатели школьной библиотеки. На основе анализа читательских формуляров и опроса читателей составлен список «Любимых книг читателей прогимназии».

Е.А.Косенко Е.А. участвует в различных конкурсах:

* в региональном заочном конкурсе АОИОО «Книги, которые мы выбираем» в номинации «Земли родной талант и вдохновенье. Литературные места Поморья»;
* в областном конкурсе конспектов уроков литературы и внеклассного чтения в номинации «Тихая моя родина…»;
* выступала на видеоконференции, посвящённой 700-летию Сергия Радонежского (в АОИОО);
* выступала на информационно-практической конференции «Развитие культурного пространства Северодвинска (в ЦКиОМ) по теме «Система работы МАОУ «СП № 1» с библиотеками МБС Северодвинска»;

Выступала на круглом столе в Муниципальной библиотечной системе «Литературные открытия, или что Год литературы нам готовит?» по теме «Малинова Уйма: фот-видеорепортаж к юбилею С.Писахова». Таким образом, все проведённые мероприятия работали на привлечение читателей, удовлетворение информационных и досуговых потребностей пользователей библиотеки и на поддержку образовательного процесса.

В Учреждении введена школьная форма, поэтому ежемесячно проходили рейды по внешнему виду.

***Общие выводы об итогах воспитательной работы за 2014 - 2015 уч.г.***

* Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе прогимназии.
* Сохраняются и преумножаются традиции прогимназии.
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и Учреждения, наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой Учреждения
* Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Таким образом, вся воспитательная система Учреждения направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности.

***2.5. Социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса***

Цельюсоциально-психологического сопровождения участников учебно - воспитательного процесса является - обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

В связи с этим силами социально-психологической службы Учреждения решаются следующие задачи социально-психологического сопровождения:

* предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
* помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрут, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
* развитие психолого-педагогической и социальной компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

*В Учреждении осуществляются следующие виды (направления) работ по социально-психологическому сопровождению;*

* профилактика;
* диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг);
* консультирование (индивидуальное и групповое);
* развивающая работа (индивидуальная и групповая);
* коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
* психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической и социальной компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей:

При этом выделяются приоритетные направления работы социально - психологического сопровождения на каждом возрастном этапе: определение готовности к обучению в школе, развитие познавательных процессов, способности к взаимодействию и сотрудничеству, адаптация учащихся к условиям обучения.

Серьезное внимание уделяется организации работы с педагогами и родителями как участниками учебно-воспитательного процесса - развитию психологической и социальной компетентности через консультирование, просвещение, семинары, тренинги по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов.

***2.6.Организация горячего питания***

В Учреждении организовано двухразовое горячее питание для детей групп продленного дня и горячие завтраки или обеды для остальных детей. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. При входе в столовую установлены умывальники. Установлен график питания 1-4-х классов, соответствующий СанПиН.

Обучающиеся всех классов питаются в отведенное время. Практически полностью (99,9-100% обучающихся) через накрытие питаются 1-2 классы.

Облегченные завтраки для обучающихся, посещающих группу продленного дня, стали нормой и сказались положительно: меньше продуктов идет в отходы, большинство обучающихся с удовольствием едят кашу. Питание, с точки зрения, бракеражной комиссии стало лучше. Меньше нареканий в этом учебном году от родителей на плохое обслуживание.

**Раздел 3.** **Анализ достижений Учреждения.**

**Школьный уровень**

Учащиеся Учреждения в течение учебного года принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В ноябре в Учреждении была проведена «Неделя русского языка». Учащиеся 1 - 4 классов приняли участие сразу в 5 конкурсах. 49 учащихся были награждены грамотами за участие в конкурсах «Оживи букву» (1 классы), «Лучшая тетрадь по русскому языку», «Золотое пёрышко», в конкурсах на лучший ребус и кроссворд по русскому языку (для 2-4 классов).

В марте была проведена «Неделя математики». Учащиеся приняли участие в 6 конкурсах: «Математические ребусы и кроссворды», «Математика в пословицах и поговорках», «Парад цифр», «В стране Геометрии», «Самый быстрый счетовод» и «Лучшая тетрадь по математике». По итогам недели награждены 64 учащихся.

Совместно с заведующей библиотекой Е.А.Косенко в октябре 2014 года был проведён школьный конкурс чтецов «Великая война… Великая Победа!», посвящённый 70-летию победы русского народа в Великой Отечественной войне. Из 46 участников члены жюри выбрали 23 учащихся, которые были награждены грамотами за победу в конкурсе.

В этом учебном году были проведены школьные туры предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в третьих и четвертых классах. Для учащихся вторых и третьих классов были проведёны школьные туры интеллектуального марафона. В них приняли участие все учащиеся. По итогам школьных туров были выбраны участники городских туров.

**Городской уровень**

В XV городском конкурсе художественного слова «Великой Победы страницы» (организатор ДЮЦ) в номинации «Исполнение поэзии»: дипломом 3 степени награждена Пономарёва Мария (1А), Васильев Владислав (2Г) дипломом «Признание жюри», Мироновская Мария (3А) дипломом «Признание жюри» и в номинации «Исполнение прозы» Карпова Людмила (3А) дипломом 1 степени. Педагоги И.С.Григорьева, Н.А.Гарусова и С.В.Бармина награждены Благодарностями Управления образования Администрации Северодвинска.

Успешно выступили наши чтецы на городском конкурсе мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской» (организатор «Детский центр культуры»). В своих возрастных категориях заняли 1 место: Левченко Варвара (1А), учитель И.С.Григорьева, Шаньгина Дарина (1Б), учитель Л.М.Феськова, Карпова Людмила (3А), учитель С.В.Бармина. Второе место заняли: Ломакина Арина (1Б), учитель Л.М.Феськова и Клюжник Дарья (2Г), учитель: Гарусова Н.А. Третье место у Пономарёвой Марии (1А), учитель И.С.Григорьева, Сахник Марии (1В), учитель Г.В.Егорова и Страшновой Дарьи (4Г), учитель Л.Б.Фомина. Все педагоги награждены Благодарностями Управления образования.

Карпова Людмила (3А), участница городского конкурса исследовательских проектов «Север - России золотник», заняла 1 место. Бармина С.В. награждена Благодарностью Управления образования Администрации Северодвинска за подготовку победителя городского конкурса рефератов по истории родного края.

Сыродубов Кирилл (1А) принял участие во II городском конкурсе исследовательских работ «История моей семьи в летописи Великой Отечественной войны».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2015» признана победителем Прохорова Лиза (4В) (диплом 1 степени в номинации «Россия - Родина моя: я другой такой страны не знаю...» ). Призерами признаны Егорова Мария (4В) (диплом 3 степени за письмо-сочинение «Школа будущего»), Кузякова Екатерина (4Г) (диплом 3 степени в номинациях: «Кем я хочу стать, чтобы сделать мир лучше», «Из глубины веков. История и легенды моей семьи»).

В шестой открытой городской Ломоносовской олимпиаде младших школьников Шестакова Алиса (4В) заняла 3 место. Житовой О.И. объявлена Благодарность Управления образования Администрации Северодвинска.

В муниципальном туре областного конкурса чтецов «И Севера хрустальная душа» приняли участие учащиеся 2А и 3А класса. Быстрова Виктория (3А) награждена Дипломом 2 степени, а Шилов Илья (2А) получил Диплом «Признание жюри». Бармина С.В. награждена Благодарностью Управления образования Администрации Северодвинска за подготовку призёра муниципального этапа областного конкурса чтецов.

В городском конкурсе рисунков «Что знают дети о войне» получила диплом II степени Сватковская Дарья (3А) и диплом III степени Минина Дарина (4А).

Учащиеся 4В класса (учитель Житова О.И.) приняли участие в городской выставке начально-технического моделирования "Мир вокруг нас" в номинации проект «Этот день мы приближали как могли». Ребята смогли найти много интересной информации о нашей школе в годы войны, об учащихся школы №1, которые героически сражались и погибли в боях за Родину. Их работа стала победителем конкурса. Также активными участниками в этой выставке стали учащиеся 1А, 1Б, 1Г, 2Б, 3А, 4А и 4Б классов. Учителя Григорьева И.С., Феськова Л.М., Скребцова Н.Р., Алексеевских Е.М., Бармина С.В., Ситникова Г.В. и Жирнова О.О. награждены Благодарностями Управления образования Администрации Северодвинска.

Ученик 2В класса Тюрин Демьян принял участие в открытом фестивале северного народного творчества «Чудесный короб». Его работа «Советский танк Т-34» отмечена Дипломом фестиваля. Педагог Огаркова Л.А. награждена Дипломом Управления культуры и общественных связей Администрации Северодвинска за руководство проектом в заочном конкурсе проектов «Будущее России».

В открытой городской выставке-конкурсе «Коллекция – 2015» (ЦЮНТТ) приняли участие учащиеся из 3А класса с коллекцией «Идет солдат по городу» в номинации «Костюм для творчества». Коллекция была удостоена Диплома III степени. Бармина С.В. награждена Грамотой Управления образования.

В ХХI городском фестивале детских театров «Мы выбираем театр» учащиеся прогимназии представили сразу три постановки. 1В класс подготовил сказку «Налим Малиныч» (театр теней), 2А класс сказку «Подруженьки» и 4А класс сказку «Сахарна редька». Педагоги Егорова Г.В., Белоус Е.Ю. и Ситникова Г.В. награждены Благодарственными письмами.

В городском конкурсе "Экология глазами детей: Мир птиц" номинация: исследовательский проект "Образ голубя в произведениях искусства" приняла участие Мелюшенок Ксения (3А) учитель: Бармина С.В. Её работа заняла 1 место.

В XIII Всероссийском марафоне учеников-занковцев (муниципальный этап) приняли участие учащиеся четвёртых классов. Вайнер Мария, 4А (учитель Ситнткова Г.В.) и Лешукова Полина, 4Б (учитель Жирнова О.О.) стали призёрами марафона.

Успешно выступили учащиеся четвёртых классов в городских предметных олимпиадах выпускников начальной школы. Вайнер Мария заняла 2 место по математике, а Груздева Таисия заняла 2 место по литературному чтению. Ситниковой Г.В., подготовившей призёров городских олимпиад, объявлена Благодарность Управления образования. Учащиеся 4-х классов принимали участие в городской олимпиаде выпускников начальной школы по английскому языку. Елисеева Александра 4А класс (учитель Назарочкина Т.Е.) является призером олимпиады.

Третий год подряд для учащихся вторых и третьих классов школ города был организован интеллектуальный марафон. Ученицы 2А класса (учитель: Белоус Е.Ю.) Тархова Доминика и Зеленюк Алиса заняли 1 и 3 место соответственно. Ученик 3Г класса Попов Дмитрий стал победителем среди 3-х классов (учитель: Ратенкова М.А.), а ученица 3В класса Мастерова Алла заняла 2 место (учитель: Репникова Н.В.). Учащиеся награждёны дипломами Управления образования, а учителям, подготовившим победителей и призёров марафона, объявлена Благодарность Управления образования.

**Областной уровень**

В апреле учащиеся 4А класса достойно защитили честь Учреждения и нашего города на областных предметных олимпиадах. Вайнер Мария заняла 1 место в области по математике.

В областном фестивале детско-юношеского творчества «Событие» приняла участие Карпова Людмила (3А). Она награждена Диплом фестиваля, а Бармина С.В. Благодарственным письмом Министерства образования и науки Архангельской области.

Учащаяся 3А класса Быстрова Виктория приняла участие в областном конкурсе художественного слова "...И Севера хрустальная душа" и заняла 2 место.

**Всероссийский и международный уровень**

Четвёртый год учащиеся Учреждения принимают участие во всероссийской игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели». В этом году участвовало 69 учащихся. Победителями игры стали ученики 3В класса Асланова Карина и Шумилин Игорь, учитель: Репникова Н.В.

Учащиеся Учреждения активно участвовали в международном дистанционном проекте «Эрудит – марафон учащихся», проводимом «Центром Развития Молодежи». В «Конкурсе Специалистов» участвовали 212 учащихся 1-4 классов (836 работ). Учащиеся всех классов показали высокие результаты по шести различным дисциплинам. 55 первых мест на уровне региона (в прошлом году их было 24). 18 человек по русскому языку, 12 по математике, 10 человек по окружающему миру, 5 по литературному чтению, 3 по информатике и 7 человек по английскому языку. Победителями стали ученики 1А, 1Б и 1В классов, 2А, 2Б и 2В класса, 3В класса, 4А, 4Б и 4В классов. За организацию конкурса все педагоги отмечены грамотами АНО «Центр Развития Молодёжи».

Пятый год подряд учащиеся Учреждения участвуют во всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка». В этом году их было 73. На «Начальном уровне» (1-2 класс) победителями и призерами игры стали: Корепин Саша - федеральный диплом; Долженкова Настя, Олейничук Лев, Мячев Савва(2Г) - муниципальный диплом. На «Подготовительном уровне» (3-4 класс) победителями и призерами стали: Крашенинина Юлия, Шадеркина Светлана, Елисеева Саша (4А) - федеральные дипломы, Мелюшенок Ксения, Крестьянинов Миша, Уваров Богдан (3А), Шестакова Алиса (4В), Неумоин Марк (4Г), Митрофанов Виктор (4Б), Миронова Мария (4А), Фокин Даниил и Безгодова Надя (3Б) - муниципальные дипломы.

В международном конкурсе по русскому языкознанию среди школьников «Русский медвежонок - 2014» участвовали 122 учеников 2 - 4 классов. Победителями на параллели стали: во 2 классах Корепин Александр и Долженкова Анастасия (2Г), в 3 классах Васичкина Алёна (3Б), в 4 классах Крашенинина Юлия (4А).

В международном математическом конкурсе «Кенгуру - 2015» приняли участие 122 ученика. Победителями на параллели стали Тархова Доминика (2А) во 2 классах, Помешкин Тимофей (3Г) в 3 классах и Олешова Анна (4Г) в 4 классах.

В игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» участвовали 42 человека. Первые места на уровне города, области и России у следующих учеников: Мелюшенок Ксения (3А), Миронова Злата (3Б), Ершова Юлиана (3Б), Кузнецова Марья (3Б), Чичагов Денис (3Б), Уткина Арина (3Г), Страшнова Дарья (4Г).

Во Всероссийском конкурсе-игре «ЧиП» приняли участие 66 учащихся (результаты в сентябре). В Международном конкурсе по русскому языку "Кириллица" участвовали 10 учащихся. В VIII Международном математическом конкурсе «Ребус» приняли участие 71 учащийся. Победители: Олешова Анна (4Г), Станкина Варя (4В), Попов Дмитрий (3Г). В IX Международном математическом конкурсе «Ребус» - 42 учащихся. Победителями стали учащиеся 3А, 3В, 3Г классов и 4А.

В общероссийской олимпиаде «Олимпусик» (интегрированный тест) в декабре 2014 года приняли участие 82 первоклассника. Лауреатом стал Перепелица Тимур (1Г класс). Учителя награждены Дипломами за организацию олимпиады.

В Молодежном чемпионате «Старт» (организатор Центр Развития Одарённости) участвовали 108 учащихся Учреждения. Победители: Мальцев Артем (1В), Меньшикова Ева (1Б), Гудин Савва (1А), Веретенникова Дарья (2В), Копытова Татьяна (2В), Мухина Лиза (2В), Михейлис Кирилл (3Б), Шумилин Игорь (3В), Мастерова Алла (3В), Елисеева Саша (4А), Шадеркина Света (4А), Крашенинина Юля (4А). В международном молодёжном математическом чемпионате участвовали 148 человек, в чемпионате по русскому языку – 115 учащихся, в чемпионате по литературе 7 человек, в чемпионате по истории 9 человек. Победителями стали учащиеся 2А, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б и 4В классов, всего 27 учащихся. Особо хочется отметить учеников, ставших победителями не только на уровне города, но и области. Русский язык - Тархова Доминика (2А) - 2 место область, учитель: Белоус Е.А., Шиловский Артем (3В) - 1 место область учитель: Репникова Н.В. История - Елисеева Саша (4А) 1 место область, учитель: Ситникова Г.В., Кучепатова Ольга (4А) - 2 место область, учитель: Ситникова Г.В., Кузякова Катя (4Г) - 3 место область, учитель: Фомина Л.Б. Математика - Шилов Илья (2А) - 3 место область, учитель: Белоус Е.А., Фокин Даниил (3Б) - 2 место область учитель: Филиппова О.В.

Сватковская Дарья, ученица 3А класса (учитель Бармина С.В.), стала победителем в Международном конкурсе цифрового искусства «Digital Art 2014» (номинация «Снежная Зима»). На награждение Даша ездила в Москву на «Рождественский фестиваль цифровых интерактивных инсталляций». Бармина С.В. награждена Дипломом фестиваля.

Самое активное участие приняли ученики Учреждения в различных всероссийских дистанционных конкурсах, викторинах и играх. Особой активностью отличились учащиеся 1Б (учитель Феськова Л.М.), 3А класса (учитель Бармина С.В.) и учащиеся 4В класса (учитель О.И.Житова). Ребята участвовали в Открытых российских интернет-олимпиадах по русскому языку и математике (организатор Меташкола), во Всероссийском марафоне «Мифы и легенды Древней Греции и Древнего Рима» (3А), в Международном блиц-турнире с М.Поташёвым проекта «Новый урок» (1А), во Всероссийской дистанционной викторине «Они жили во имя России...» (4В), в IV Всероссийском марафоне «Веселая математика» (1А, 1Б, 3А,4В), во II Всероссийской викторине «Тайны человеческого организма. Похожие и неповторимые…» (3А), во Всероссийской дистанционной викторине «Тайны материков и океанов» (3А, 4В и 4Г), во Всероссийском марафоне «Новогодний калейдоскоп» (3А и 4В), в I творческой викторине-квесте «По странам и континентам» (1Б), во Всероссийском дистанционном марафоне «В мире животных» (1Б, 1Г), во Всероссийском конкурсе «Музыкальное путешествие на остров Чунга–Чанга» (3А), во Всероссийском дистанционном марафоне «В мире животных» (4В), в VII Всероссийском конкурсе «Новогодняя открытка» (3А), во Всероссийском марафоне «В гостях у сказки» (1Б), во Всероссийской олимпиаде по литературе «Чтение стихотворений» (1Г).

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в Конкурсе Специалистов (ЭМУ) -(114 участников). Учащаяся 1А класса Пономарева Мария, учащиеся 1Б класса Меньшикова Дарья, Меньшикова Ева (учитель Юкалова О.В.), учащаяся 1В класса Олькина Ирина (учитель Н.В.Бурменская) являются победителями в регионе и России. Учащиеся 2В класса Чаликова Александра, 3В класса Мастерова Алла (учитель Юкалова О.В.) — победители в регионе и России. Ученик 4А класса Кустышев Сергей (учитель Н.В.Бурменская) также является победителем в регионе и России.

В международном конкурсе ‹‹Британский бульдог» приняло участие 86 учащихся 3-4-х классов. Учащаяся 3А класса Бересенева Эелена (учитель Юкалова О.В.) заняла 1 место в школе, 9 место в районе (всего участвовало в районе 243 человека). Учащаяся 4А класса Вайнер Мария (учитель Назарочкина Т.Е.) заняла 1 место в школе, 8 место в районе(всего участвовало 270 человек).

В ‹‹Молодежном чемпионате по английскому языку›› в 4-х классах приняло участие 34 ученика.

В общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» участвовало 29 учащихся. Шадеркина Светлана, Елисеева Александра 4А класс(учительНазарочкина Т.Е.) стали лауреатами (3 и 7 место по России). Всего участников по России-8300 человек.

Ученики 2-4 классов принимали участие во Всероссийской викторине по английскому языку«The Spirit of the Christmas»(18 учащихся; декабрь 2014), во Всероссийском блиц-турнире по английскому языку «Rainbow» (21 учащихся; февраль 2015), Международном конкурсе-игре «Лев»(17 учащихся; февраль 2015), «The Magic World of the British Fairy Tales»( 10 учащихся; ноябрь 2014), в российском интернет-конкурсе по английскому языку «Шрек»(5 учащихся; октябрь 2014), в открытой российской интернет-олимпиаде по английскому языку для школьников (МетаШкола) ( 15 учащихся), в X Международном марафоне знаний «Английский язык»(10 учащихся), в международном проекте videuroki.net«Дистанционная олимпиада по английскому языку 2 класс»(апрель 2015).

Учащиеся Учреждения продемонстрировали отличное владение английским языком на начальном этапе, о чем говорят их результаты.

Победителем I степени в викторине «The Spirit of the Christmas» является учащаяся Кузякова Екатерина 4Г класса (учитель О.В.Юкалова), победителями II степени являются Родионова Алена 3А класс, Беркут Анна 4Б класс, победителями III степени- Лешукова Полина 4Б класс (учитель К.В.Савина), Елисеева Александра 4А класс (учитель Т.Е.Назарочкина).

Учащиеся Груздева Таисия 4А (учитель Бурменская Н.В.), Егорова Мария (учитель Е.А.Искрич)- заняли 2 место во всероссийском блиц-турнире по английскому языку«Rainbow». Учащаяся 4А класса Елисеева Александра (учитель Назарочкина Т.Е.)- 3 место. Учащиеся 3Г класса Попов Дмитрий и 4Г класса Олешова Анна и Колегова Анна (учитель Бурменская Н.В.) заняли 1и 3 место по городу соответственно.

Учащиеся 2-4-х классов стали призерами Международного конкурса-игры «Лев»: Вайнер Мария, Шадеркина Светлана, Елисеева Александра 4А класс (учительТ.Е.Назарочкина) – 1,2,4 место в регионе. Зеленюк Алиса 2А класс (учитель Т.Е.Назарочкина) -5 место в регионе.

Учащийся 4Б класса Красников Ярослав стал победителем Всероссийской викторины«The Magic World of the British Fairy Tales» (учитель Савина К.В).

Ученики Бурменской Н.В.( Кучепатова Ольга 4А, Мелешко Григорий 4Г) заняли 2 место во Всероссийской викторине«The Magic World of the British Fairy Tales».

Попов Дмитрий 3Г класс- диплом II степени в российском интернет-конкурсе по английскому языку «Шрек»( учитель Бурменская Н.В.).

Дипломами I степени награждены учащиеся 3В класса Мастерова Алла и Жерин Олег (учитель Юкалова О.В.) за участие в открытой российской интернет-олимпиаде по английскому языку для школьников (МетаШкола). Учащиеся Попов Дмитрий 3Г класс ( учитель Бурменская Н.В.), Елисеева Александра 4А класс (учитель Назарочкина Т.Е.) получили дипломы II степени (МетаШкола).

Елисеева Александра 4А класс (учитель Назарочкина Т.Е.) принимала участие в Общероссийском интернет тестировании ( Online Test Pad) и показала отличные результаты: качество выполнения тестов 100%.

Ученики 2Б класса Илясова Аделина и Соколов Арсений заняли 2 и 3 место в X Международном марафоне знаний «Английский язык» (учитель Юкалова О.В.).

Дипломом I степени награждена Илясова Аделина 2Б класс(учитель Юкалова О.В.), занявшая 1 место в мероприятии международного проекта videuroki.net«Дистанционная олимпиада по английскому языку 2 класс».

В течение учебного года классные руководители Алексеевских Е.М., Белоус Е.Ю. и Огаркова Л.А организовали посещение со своими классными коллективами тематических занятий в библиотеке им. А.С.Пушкина. По итогам года они награждены Благодарностью за активное участие с МБС «Детско-юношеская библиотека им. А.С.Пушкина» в реализации познавательно-творческих занятий по программе «Ещё тогда нас не было на свете» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На базе Учреждения учителями английского языка под руководством Назарочкиной Т.Е. был проведен городской конкурс ‹‹Мой первый успех ››2-3 классов(«Профи»). Мероприятию предшествовала большая подготовительная работа: были разработаны задания для 2-3 классов по аудированию, чтению, лексико-грамматические тесты, кроссворды; критерии оценивания. Эксперты, приглашенные на мероприятие, отметили высокий уровень подготовки и проведения мероприятия. Мероприятие получило высокую оценку учителей города, а также в средствах массовой информации. В газете «Северный рабочий» помещены отзывы о проведенном мероприятии.

Команды 2-3 классов, подготовленные Назарочкиной Т.Е., Савиной К.В., стали победителями городского конкурса «Мой первый успех».

Под руководством классных руководителей все классы Учреждения активно участвовали в городских социально-педагогических программах. Все участники добились высоких результатов, став призёрами и победителями городских игр. Дипломом победителя награждён 1А класс, участвовавший в программе «Чудо-дерево» (организатор ДЮЦ). Этот же класс награждён дипломом 1 степени за участие в викторине «В стране вопросов и ответов» и (организатор ДЮЦ). Ученики 1Б класса стали победителями в программе «Волшебный кубик» (организатор ЦЮНТТ). В городской программе «Почемучка» (организатор ЦЮНТТ) победил 2В класс. Учащиеся 3А класса стали победителями в программе «Театральный класс» (организатор ДЮЦ), а ученики 3Г класса стали победителями в программе «Всезнайка». Педагоги Григорьева И.С., Феськова Л.М., Огаркова Л.А., Бармина С.В. и Ратенкова М.А., подготовившие классы-победители, награждены Благодарностями и Грамотами Управления образования администрации Северодвинска.

В течение учебного года заполнялись мониторинги:

* состояния и эффективности использования ИКТ в общеобразовательных учреждениях;
* банк данных «Кадры образовательных учреждений Архангельской области»;
* банк одаренных детей.